**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в Баганском районе в 2025 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Описание мероприятий | Срокиреализаций | Ответственныеисполнители | Планируемые результаты | Информационное сопровождение проекта |
| 1. | Назначение муниципального координатора по сопровождению ШНОР | февраль | Минобразования НСО, МОУО | Назначены муниципальныйкоординатор.Сформирован реестркоординаторов общеобразовательных организаций | Опубликован приказ на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами |
| 2. | Идентификация школ Баганского района с низкими образовательными результатами обучающихся и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ) | февраль | Минобразования НСО, НИМРО | Проведена идентификация для определения группы ШНОР и ШНСУ.Аналитическая справка проанализирована методистами ИМОО, направлена в ОО. | Аналитическая справка по результатам идентификации опубликована на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ШНОР и ШНСУ». Проанализирована на ММО заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, на педагогических советах ОО. |
| 3 | Организация работы муниципальной команды (рабочей группы) сопровождения ШНОР Назначение кураторов | февраль | МКУ «Управление образованием Баганского района» куратор,Специалисты,Методический отдел |  Переход школ в эффективный режим функционирования.  |  Приказ о создании рабочей группыОпубликован приказ на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами |
| 4 | Формирование и утверждение плана реализации мероприятий на 2024-2025 учебный год | Февраль- март 2025 | Куратор,Специалисты,Методический отдел |  | Сформирован и утверждён план мероприятий (дорожная карта) по сопровождению ШНОР.   |
| 5 | Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и демонстрирующим низкие результаты обучения | Март –апрель 2025 | муниципальный координатор | Внесены данные по школам, повышающим результаты в разделы:* Контекстная информация
* Включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность
* Информация о детях с ОВЗ в ОО
 | Аналитическая справка по ШНОР опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами |
| 6 | Разработка нормативно-правовой базы:- приказ министерства образования Новосибирской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в Новосибирской области в 2025 году»;-муниципальная дорожная карты и по сопровождению ШНОР и школ «группы риска»-дорожные карты ОО. | февраль-март | Минобразования НСО, НИМРО, НИПКиПРО, ОЦДК, МОУО, ОО | Утверждены:- приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в Баганском районе в 2025 году»;-МДК по сопровождению ШНОР и школ «группы риска» | Документы опубликованы на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» |
| 7 | Проведение дополнительного анализа условий работы ШНОР и ШНСУ, типологизация школ по условиям, определяющим низкие образовательные результаты | февраль-март | Минобразования НСО, НИМРО1 | Проведены в 100% ШНОР и ШНСУ:* дополнительный анализ условий (кадровых, материально-технических, дополнительного образования, культурной инфраструктуры);
* типологизация по условиям, определяющим низкие результаты. Аналитическая справка направлена в ОО.
 | Аналитическая справка по результатам дополнительного анализа и типологизации на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами», сайтах ОО. |
| 8 | Проведение дополнительной классификации ШНОР по проекту ФИОКО | февраль | НИМРО | Проведена дополнительная классификация в 100% ОО. Аналитическая справка направлена в ОО | Аналитическая справка по результатам дополнительной классификации опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами», сайтах ОО.   |
| 9 | Участие в установочном вебинаре «О сопровождении школ с низкими образовательными результатами в 2025 году» | февраль | Минобразования НСО,НИМРО,МОУО,ОО | Проведен установочный вебинар для руководителей и специалистов МОУО | Информация о мероприятиях размещена на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ШНОР и ШНСУ» |
| 10 | Выявление школ «группы риска» и оценка эффективности работы школ по профилактике учебной неуспешности | февраль-март | Минобразования НСО, НИМРО | Проведены в 100% ОО:* выявление школ «группы риска»;
* оценка эффективности работы школ по профилактике учебной неуспешности. Аналитическая справка направлена в МОУО
 | Аналитическая справка опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами», сайтах ОО.Аналитическая справка по результатам оценки опубликована на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ШНОР и ШНСУ»  |
| 11 | Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий, поддержки этих образовательных организаций | Март 2025 | МКУ «Управление образованием Баганского района» методический отдел, специалисты, ОО  | - снижение числа школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты от общего числа школ |  Информация т о проведении собеседования опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами». Подготовлены протоколы рабочих совещаний. |
| 12 | Мониторинг состояния кадрового ресурсаШНОР (анализ ОО-1) | Март-апрель 2025 | МКУ «Управление образованием Баганского района» методический отдел, специалисты, ОО | Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков.Выявлены дефициты в кадровом обеспеченииСоставлен перечень вакансий | Перечень вакансий опубликован на сайтах общеобразовательных организаций |
| 13 | Участие в региональном мониторингепрофессиональных компетенций педагогических работников  | апрель 2025 |  МКУ «Управление образованием Баганского района» методический отдел, специалисты, ОО | Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадровОпределение проблемных зон и точек роста.Корректировка плана КПК  | В общеобразовательных организациях района прошли оценку предметных и методических компетенций с целью выявления проявления профессиональных дефицитов 80% педагогов. Составлены ИОМ.  |
| 14 | Участие в реализации программы повышения квалификации «Управление современной образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС для ШНОР (выравнивание, устойчивость, развитие)» | Февраль 2025 | МКУ «Управление образованием Баганского района» | Обучено не менее 30% руководителей ШНОР | Аналитическая справка об участии в реализации программы повышения квалификации «Управление современной образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС для ШНОР (выравнивание, устойчивость, развитие)» опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами». |
| 15 | Использование в ШНОР сетевых специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов | в течение года в соответствии с графиком работы специалистов | МКУ «Управление образованием Баганского района» | Обеспечение запроса ОО за счет использованияресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно- методические,информационные).  | Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие |
| 1 6 | Оказания информационно-методической и практической помощи ШНОР (школы-партнёры со стабильными результатами) |  в течение года | МКУ «Управление образованием Баганского района» методический отдел, специалисты, ОО | Оказана консультационная, информационная и методическая поддержка ШНОР  | Приказ о назначении школ-тьюторов для оказания практической помощи ШНОР. Информация опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами  |
| 17 | Заключение договоров о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико­социального сопровождения со ШНОР | февраль-март | ОЦДК, ОО | Заключено не менее 5 партнерских договоров с ШНОР | Информация опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами |
| 18 | Проведение мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся ШНОР и ШНСУ, консультативная помощь руководителям и педагогам ШНОР и ШНСУ в разработке специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | март-ноябрь | оцдк | Проведен мониторинг ПП- консилиума, ИО, КЦ в ШНОР и ШНСУ с целью оценки качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Подготовлено не менее 10 аналитических справок | Информация опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатамиСсылка на сайт ОЦДК<https://concord.websib.ru/> |
|  | Участие в мероприятии по обмену опытом в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство»: Новосибирск-Хабаровск» для ШНОР Баганского района | март, октябрь | НИМРО, ШНОР Баганского района | Принять участие не менее, чем в 2-х мероприятиях по обмену опытом, в том числе по организации работы в рамках магистрального направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России» | Информация о мероприятиях размещена на МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами», сайтах ОО. |
| 19 | Участие в цикле обучающих мероприятий для ШНОР со спикерами из других регионов (МГПУ и др.) | апрель-май | НИМРО, муниципальный координатор, специалисты, методисты МКУ «Управление образованием Баганского района»,ОО Баганского района | Участие не менее, чем в 3-х обучающихМероприятиях  | Информация о мероприятиях, в которых приняли участие педагоги района размещена на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами». «Инструменты успешного взаимодействия с «трудными» детьми» <https://bagan.nso.ru/news/35893>(приняли участие 28 марта 2025 года делегация Баганского района стала участником практико-ориентированного семинара для руководителей и педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты  |
| 20 | Проведение анализа решаемости (% выполнения) заданий оценочных процедур в ШНОР и школах «группы риска» 2025 года — единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и всероссийских проверочных работ (ВПР) | август-сентябрь | НИМРО, МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО | Аналитическая справка направлена в ОО Результаты анализа направлены письмом Минобразования НСО в НИПКиПРО для корректировки программ повышения квалификации для педагогов школ | Аналитическая справка по результатам анализа опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами».  |
| 21 | Выявление динамики образовательных результатов ШНОР и школ «группы риска» 2025 года | Августсентябрь | НИМРО, МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО | Аналитическая справка по результатам анализа динамики образовательных результатов в ШНОР и школ «группы риска», направлена в ОО | Аналитическая справка по результатам анализа опубликована на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами», сайтах ОО.  |
| 22 | Участие в подготовке информационно-методических материалов по повышению качества образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в ШНОР, школах «группы риска» | октябрь | ОО, МКУ «Управление образованием Баганского района» | Подготовлены информационно ­методические материалы в электронном виде (не менее 2-х) | Информационно-методические материалы опубликованы на сайте МКУ «Управление образованием Баганского района» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами».XVI открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» И.В. Незнахина 2 место. |
| 23 | Участие в педагогическом марафон практических решений по профилактике учебной неуспешности | октябрь-ноябрь | МКУ «Управление образованием Баганского района» | Проведено 1 мероприятие по обмену опытом руководителей и педагогов ШНОР.Лучшие практики по профилактике учебной неуспешности опубликованы в сборнике методических материалов | Информация о мероприятии размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами». |
| 24 | Участие в проведении обучающих мероприятий совместно с РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов» | октябрь-ноябрь | МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО  | Принять участие не менее, чем в 2-х обучающихмероприятиях для:* руководителей ШНОР и школ «группы риска»;
* педагогов ШНОР и школ «группы риска»
 | Аналитическая справка по результатам мониторинга опубликована на сайте  МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами». Информация о мероприятиях размещена на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ШНОР и ШНСУ»:  |
| 25 | Мониторинг реализации программ общеобразовательных организаций Баганского района («дорожных карт») сопровождения ШНОР, школ «группы риска» | ноябрь | МКУ «Управление образованием Баганского района»  | Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга реализации МДК и направлена в МОУО | Аналитическая справка по результатам мониторинга опубликована на сайте  МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами». |
| 26 | Проведение отчетных сессий с руководителями МОУО по реализации МДК по сопровождению ШНОР, школ «группы риска» | ноябрь-декабрь | МКУ «Управление образованием Баганского района»  | Приняли участие в окружной отчетной сессии с руководителями ОО по реализации МДК | Информация о проведении отчётных сессий размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами».  |
| 27 | Принять участие в наполнении электронного банка практик «Поверх барьеров» на сайте <https://www.nimro.ru/> | декабрь | МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО  | Опубликованы практики не менее 1 школы района на сайте <https://www.nimro.ru/> | информационно-методические материалы опубликованы на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ Банк практик «Поверх барьеров» |
| 28 | Проведение анализа результатов самодиагностики ШНОР Новосибирской области, участников проекта «Школа Минпросвещения России» | по графику федерального оператора |  МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО, НИПкиПРО | Подготовлена и направлена в МОУО аналитическая справка по результатам самодиагностики участников проекта «Школа Минпросвещения России», в которой в том числе проанализированы результаты ШНОР | Аналитическая справка по результатам мониторинга опубликована на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ШНОР и ШНСУ»:<https://nimro.ru/regional->oroiects/shnro-i-shnsu/ |
| 29 | Выездные экспертные сессии («управленческие десанты») по повышению качества управленческой деятельности в ШНОР и школах «группы риска» | в течение года (по заявкам) | НИМРО, МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО | Проведено не менее 3 выездных совещаний в МОУО | Информация о мероприятиях размещена на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ШНОР и ШНСУ»:  |
|  | Организационное сопровождение участия ШНОР в совместном проекте «Путь героя» министерства образования Новосибирской области и Благотворительного фонда социальной поддержки населения «Ты можешь!», направленного на повышение учебной мотивации обучающихся | в течение года | НИМРО, МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО, Благотворительный фонд «Ты можешь!» | Обеспечено организационное сопровождение в проекте не менее 4 ОО | Информация о мероприятиях размещена на сайте НИМРО в разделе «Региональные проекты и мониторинги/ШНОР и ШНСУ» Благотворительного фонда «Ты можешь!»  |
| 30 | Проведение психолого-медико­педагогического обследования обучающихся из ШНОР на ПМПК | в течение года, по запросу | МКУ «Управление образованием Баганского района», ОЦЦК, ОО, Карасукская ТПМПК | Проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся по заявлениям родителей (законным представителей); даны рекомендации по оказанию им психолого- медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами». |
| 31 | Организация консультирования руководителей, педагогов ШНОР, родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации | в течение года, по запросу | МКУ «Управление образованием Баганского района» | Проведено не менее 10 консультаций для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами»  |
| 32 | Проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в ШНОР с использованием ГИС БД ППМС помощи, консультационное сопровождение операторов ШНОР по ведению ГИС БД ППМС помощи | в течение года1 | МКУ «Управление образованием Баганского района» | Проведен мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК на соответствие созданных образовательных условий и рекомендованных ПМПК с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ. Подготовлено не менее 10 аналитических справок | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» |
| 33 | Организация работы в сетевых сообществах дефектологов ШНОР | в течение года | МКУ «Управление образованием Баганского района»  | Включены в работу сетевых сообществ дефектологи из 30% ШНОР | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» |
| 34 | Информационно-методическая поддержка педагогов ШНОР (привлечение педагогов к участию в семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образования) | в течение года, посогласованию с ОО | МКУ «Управление образованием Баганского района»  | Включение педагогов из не менее 8 ШНОР и ШНСУ в вебинары по повышению качества ППМС- сопровождения | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» |
| 35 | Создание условий для повышения родительской компетенции по вопросам воспитания ребенка через привлечение родителей (законных представителей) обучающихся ШНОР к участию в вебинарах в рамках Всероссийской недели родительской компетентности | в течение года | МКУ «Управление образованием Баганского района» | Проведение не менее 3 семинаров для родителей (законных представителей) | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» |
| 36 | Организация участия педагогов ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в курсах повышения квалификации и стажировках в соответствии с планом-проспектом НИПКиПРО | в течение года | МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО | Обучение не менее 80% педагогических работников | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» |
| 37 | Участие в проведении двухдневных тренингов «Апгрейд 45 минут, или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке» с дальнейшим методическим коучингом | По запросу | МКУ «Управление образованием Баганского района» ОО, НИПКиПРО | Обучено не менее 20 педагогических работников | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» Ссылка на сайт НИПКиПРО: <https://nipkipro.rn> |
| 38 | Внедрение положительных результатов реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику с использованием ресурсов региональных проектов («Школа Минпросвещения России», региональные инновационные площадки) | в течение года | МКУ «Управление образованием Баганского района» ОО, НИПКиПРО | Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику ШНОР и ШНСУ | Информация размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» Ссылка на сайт НИПКиПРО: <https://nipkipro.ru> |
| 39 | Участие в проведении совещания по подведению итогов реализации проекта по сопровождению ШНОР, школ «группы риска» в 2025 году и планах на 2026 год | Конец ноября | МКУ «Управление образованием Баганского района» НСО, НИМРО,  | Проведено совещание по подведению итогов реализации проекта по сопровождению ШНОР в 2025 году и планах на 2026 год | Информация о мероприятиях размещена на сайте МКУ «Управление образованием» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами»   |

Применяемые сокращения:

1. Минобразования НСО - министерство образования Новосибирской области;
2. МОУО - органы управления образованием муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области;
3. НИМРО - государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

4) НИПКиПРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

5) ОЦЦК - государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;

6) ОО - общеобразовательная организация;

7) ФИОКО - федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»;

8) ШНОР - школы с низкими образовательными результатами;

9) ШНСУ - школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;

10) РДК - региональная дорожная карта;

11) МДК - муниципальная дорожная карта;

12) ШДК - школьная дорожная карта;

13) ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;

14) БД ОВЗ - база данных по детям с ограниченными возможностями здоровья;

15) ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

16) ППМС - служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;

17) ПП-консилиум - психолого-педагогический консилиум.

**ШНОР 2025**

1. МБОУ Баганская СОШ №1,
2. МКОУ Баганская СОШ №2,
3. МКОУ – Казанская СОШ,
4. МКОУ Лепокуровская СОШ,
5. МКОУ Мироновская СОШ,
6. МКОУ Савкинская СОШ,
7. МКОУ Теренгульская СОШ,
8. МКОУ Водинская ООШ