**Особенности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2024/25учебном году**

**по общеобразовательному предмету: *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК***

1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТУР | Комплекты заданий по возрастным категориям участников МЭ ВсОШ | Длительность олимпиадных туров | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады | Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий | Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий (возрастные категории, среди которых независимо выстраивается рейтинг результатов;общий максимальный балл, распределение баллов отдельно по заданиям) |
| **I** **письменный** | Две возрастные категории:7-8 классы,9-11 классы | 7-8 классы:90 минут;9-11 классы: 110 минут. | Капиллярные/гелевые ручки черного, синего или фиолетового цвета. | Комплекты заданий;бумага для черновиков;аудиотехника для прослушивания аудиозаписи;часы;аудиотехника для прослушивания аудиозаписи. | *Итоговый рейтинг выстраивается отдельно по каждому классу.*7-8 классы: Общее количество баллов - **55** (Listening – 10, Reading – 15, Use of English – 20, Writing – 10).9-11 классы: Общее количество баллов - **55** (Listening – 13, Reading – 12, Use of English – 20, Writing – 10). |
| **II** **конкурс устной речи** | 7-8 классы | 10 минут – подготовка ответа;15 минут – ответ пары участников | Комплекты заданий;бумага для черновиков;аудиотехника для прослушивания аудиозаписи;часы;аудио и видео техника для записи и ответов участников | Общее количество баллов – **20.****Максимальное количество баллов:**7-8 класс - **75** (письменный тур, конкурс устной речи);9-11 класс – **55** (письменный тур). |

2) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в два дня для 7-8 классов: 1 день (1 тур) – письменный; 2 день (2 тур) – конкурс устной речи, и в 1 день (только письменный тур) для 9-11 классов.

Письменный тур проводится в следующем порядке:

**7-8 класс**

- Listening – 8 мин (конкурс понимания аудиотекста);

- Reading – 30 мин (чтение);

- Use of English – 22 мин (лексико-грамматический тест с социокультурным компонентом);

- Writing – 30 мин (конкурс письменной речи).

**9-11 класс**

- Listening – 20 мин (конкурс понимания аудиотекстов);

- Reading – 30 мин (чтение);

- Use of English – 30 мин (лексико-грамматический тест с социокультурным компонентом);

- Writing – 30 мин (конкурс письменной речи).

**Процедура проведения письменных конкурсов**

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и порядку их сдачи после окончания работы. После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории. Организаторы олимпиады, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10:10 – 11:40.) За 5 минут до окончания выполнения заданий, организаторы в аудитории должны напомнить об оставшемся времени.

Участники начинают выполнять задания с части «Listening» (понимание аудиотекста). Перед прослушиванием текста или первого отрывка член жюри включает диск (или звуковой файл) и дает возможность участникам прослушать самое начало записи с текстом инструкций. Затем диск (звуковой файл) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышна запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания диска (звукового файла). После устранения неполадок диск (файл) еще раз прослушивается с самого начала. После инструкций диск (файл) не останавливается и прослушивается до самого конца. Вся процедура аудирования записана на диск (файл): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса! Член жюри выключает запись, услышав последнюю фразу записи «This is the end of the task. Now you can transfer your answers to the answer sheet». В случае, если эти фразы не звучат в записи, член жюри их озвучивает сам по окончании звучания аудиотекста.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или организаторам, выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. После окончания звучания записи участники заполняют бланки ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания конкурса (время также указано в тексте заданий), организаторы собирают листы ответов и тексты заданий.

Остальные конкурсы письменного тура проводятся в указанном порядке. По истечении времени, отведенного на выполнение задания конкурса (время указано в тексте заданий), организаторы собирают листы ответов, тексты заданий и выдают материалы следующего конкурса.

**Процедура проведения конкурса устной речи для участников 7-8 классов**

Организаторы олимпиады проводят соответствующий инструктаж участников, формируют пары участников методом случайной подборки (возможно организовать вытягивание номеров участниками перед началом конкурса); их очередь выступления перед жюри и сопровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа). Участники заходят в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа) сформированными парами.

Полученный номер участника должен быть закреплен за ним на время конкурса устной речи и приколот на одежду участников в виде бейджа (значка). Номера участников должны быть видны членам жюри, которые должны занести их в протокол устного ответа, свои ФИО участники не называют.

Если подготовка к ответу проходит в отдельной аудитории (не в аудитории для ответа), аудитория для подготовки к ответу (или несколько аудиторий при большом количестве участников) должна быть оборудована соответствующим образом: должны стоять столы для каждого участника, на каждом столе должны быть выложены материалы соответствующего варианта и бумага для черновиков. Участники могут пользоваться своими ручками для записей. Члены одной пары готовятся раздельно друг от друга и получают только свой вариант заданий (Set 1 или Set 2).

Участникам *разрешается* делать записи на проштампованном черновике во время подготовки к ответу и брать эти записи с собой в аудиторию для ответа!

После окончания ответа участники оставляют черновики в аудитории для ответа. Выносить тексты заданий из аудитории не разрешается!

В аудитории для подготовки ответа должен постоянно находиться дежурный, который следит за порядком в аудитории, соблюдением регламента и правильным выходом пары участников в аудиторию для ответа.

В каждой аудитории для ответа находятся два члена жюри.

Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:

- первый член жюри ведет беседу с участниками конкурса;

- второй член жюри ведет конспект ошибок участников на чистом листе.

Члены жюри могут эти функции выполнять поочередно (по договоренности). В аудитории для ответа все инструкции участникам даются на английском языке.

**Данные об ожидаемых объемах печати \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ЗАДАНИЯ | Справочные материалы | Ответы /решения/ (количество листов) |
| 1 тур | 2 тур |
| Ч/б | Цветная | Ч/б | Цветная |
| 6 | Английский язык | - |
|  | 7 – 8 класс | 11 | - | - | 1 лист (2 разных комплекта по классам) | 5 |
|  | 9 – 11 класс | 13 | - | - | - | 5 |

**\*Объем печати рассчитывается, исходя из использования листов формата А4 с односторонней печатью.**