В соответствии с планом работы муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций на 2024-2025 уч. год по направлению *«Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области»* 23.05.2025г. состоялось заседание ММО по теме:«Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста». На объединение присутствовало 9 человек из 7 детских садов.

Со вступительным словом Лукьянцева Ж.Н. руководитель ММО воспитателей групп раннего возраста познакомила педагогов, что читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в детском саду. Что последнее время, в результате огромного количества перемен в жизни общества, проблема формирования читательской грамотности у подрастающего поколения стала наиболее острой. Культура чтения неоспоримо относится к достижениям человеческого разума. Вопрос готовности дошкольного учреждения, родителей и воспитателей к работе по приобщению детей к чтению, развитию у них устойчивого интереса к литературе, любви к чтению, формирования начальных представлений о роли книги в жизни человека и потребности жить с книгой на современном этапе является достаточно актуальным.

По второму вопросу воспитатель Кунева С.А. поделилась опытом с педагогам о развивающей среде по речевому развитию в средней группе. Пояснила, что для создания развивающейся среды в группе необходимо придерживаться определенных программных требований, особенностей психофизического развития детей определенного возраста, материальных и архитектурно-пространственных условий и общих принципов построения предметно – пространственной среды.

Гришевская Лариса Валентиновна рассказала о создании условий для развития самостоятельности и инициативности детей ДОУ. Под самостоятельной деятельностью и инициативой подразумевается свободная деятельность детей в условиях созданной взрослыми предметно - развивающей среды в детском саду. Развивающая среда, позволяет ребенку развивать способности, проявлять самостоятельность, утверждаться как активный деятель и преобразователь окружающей действительности.

Воспитатель Пилипушка Альбина Андреевнапродемонстрировала дидактические игры по речевому развитию дошкольников. Рассказала, что дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний. Игра развивает язык, а язык организует игру.

В завершении заседания педагоги решили принять во внимание направления методической работы и продолжать создавать условия, которые будут способствовать активному включению ребенка в читательскую деятельность, формированию интереса к книге, развитию основ разносторонней читательской деятельности. Тема заседания была интересной, востребованной, поэтому педагоги с удовольствием делились своим опытом работы.

 В завершении заседания руководитель ММО вручил всем участникам свидетельства и справки об участии в муниципальном методическом объединении, и пожелала педагогам успехов и высоких результатов в творческой работе!