**Протокол диагностики 2023-2024 учебный год**

по результатам тестирования школьников Баганского района Новосибирской

области по функциональной грамотности.

**Задание «ЛЫЖИ»**

Даций Владимир Петрович, руководитель ММО учителей физической культуры

Баганского района, учитель МКОУ Савкинской СОШ.

Вид функциональной грамотности **«естественнонаучная»**

**Какие классы: 7-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Названия ОО** | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** |
| **Система оценивания****баллы** | **Система оценивания****баллы** | **Система****оценивания****баллы** |
| **0** | **1** |  | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** |  |
| 1 | МБОУ-Теренгульская СОШ | 1 | 4 |  | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |  |
| 2 | МКОУ Кузнецовская СОШ | 2 | 5 |  |  | 1 | 6 | 5 | 2 |  |
| 3 | МКОУ Владимировская ООШ | 2 | 3 |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| 4 | МБОУ Баганская СОШ №1 | 0 | 58 |  | 0 | 3 | 55 | 29 | 29 |  |
| 5 | МКОУ Андреевская СОШ | 3 | 4 |  | 0 | 3 | 4 | 2 | 5 |  |
| 6 | МКОУ Воскресенская ООШ | 0 | 5 |  | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |  |
| 7 | МКОУ Мироновская СОШ | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |  |
| 8 | МКОУ Баганская СОШ №2 | 20 | 5 |  | 0 | 20 | 5 | 20 | 5 |  |
| 9 | МКОУ Вознесенская СОШ | 5 | 3 |  | 3 | 5 | 0 | 5 | 3 |  |
| 10 | МКОУ Ивановская СОШ | 5 | 5 |  | 4 | 6 | 0 | 7 | 3 |  |
| 11 | МКОУ Казанская СОШ | 3 | 3 |  | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 |  |
| 12 | МКОУ Лепокуровская СОШ | 5 | 4 |  | 6 | 3 | 0 | 6 | 3 |  |
| 13 | МКОУ Савкинская СОШ | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 0 | 6 | 4 |  |
| 14 | МКОУ Петрушинская ООШ | 2 | 4 |  | 0 | 6 | 4 | 0 | 2 |  |
| 15 | МКОУ Палецкая СОШ | 5 | 5 |  | 2 | 3 | 5 | 8 | 2 |  |
| 16 | МКОУ Водинская ООШ | 0 | 4 |  | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 |  |
|  | **Итог: в муниципалитете  выполнили** | **63** | **122** |  | **36** | **64** | **89** | **101** | **81** |  |

**Итоговая таблица:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (глобальная компетентность). Умение:** | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| оценивать информацию |  |  | 122 | 65 | 63 | 34 |
| объяснять сложные ситуации и проблемы |  |  | 122 | 65 | 63 | 34 |
| оценивать действия и их последствия (результаты) | 89 | 48 | 64 | 34 | 36 | 19 |
| выявлять и анализировать мнения, подходы, перспективы | 89 | 48 | 64 | 34 | 36 | 19 |
| формулировать аргументы |  |  | 101 | 54 | 81 | 43 |

**Выводы:**

В мониторинге приняло участие 185 школьника (7 класс) из 16 школ Баганского района, что составляет 100% охвата . Обучающиеся   выполняли комплексное задание «Лыжи», состоящее из  3 заданий.

Задание было направлено на проверку освоения естественнонаучной грамотности.

При выполнении диагностической работы по функциональной грамотности, обучающиеся столкнулись с трудностями:

 - неумение формулировать  научное объяснение и   давать "развернутый ответ";

 -  недостаточный опыт применения знаний в области естественнонаучных компетенций  при   выполнении заданий, направленных на формирование и оценку ФГ.

По итогам диагностики следует отметить:

-  у обучающихся возникают трудности оценивания способа научного исследования (объяснения) данного вопроса;

-  неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации естественно научного характера;

- наибольшие затруднения вызывают задания, где необходимо анализировать, сравнивать.