07.04.25г. на базе МКОУ Баганской СОШ №2 прошло заседание ММО учителей труд(технологии) Баганского района по теме «Согласование стратегических ориентиров методической работы на 2025 год в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области по обеспечению качества реализации ПО «Технология»».

Первый вопрос был посвящен знакомству с материалами стратегической сессии «Согласование стратегических ориентиров методической работы на 2025 год в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области по обеспечению качества реализации ПО «Технология»» от 27.04.25г. Основные вопросы:

1.Стратегические ориентиры в системе методической работы в муниципалитетах по обеспечению качества реализации ПО «Технология» в контексте актуальных нормативных документов федерального уровня.

2. Связь нормативных требований с развитием методической работы в муниципалитетах, выявление профессиональных дефицитов по части реализации ПО «Технология» в контексте актуальных нормативных документов федерального уровня.

3. Стратегическое планирование деятельности ММО учителей труда (технологии) с учетом стратегических ориентиров федерального уровня, изложенных в нормативных документах.

Работа в группах в интерактивной форме началась с разделения на группы:

1 группа: Историко-просветительский и воспитательный потенциал урока «Труд (технология)» в 5 - 9 классах;

2 группа: Обеспечение преемственности технологической подготовки школьников на уровнях начального и основного общего образования в контексте изменений Приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2025 г.;

3 группа: Развитие и оценка сформированности читательской грамотности, в т. ч. графической грамотности при работе со сплошными текстами - техническими, справочными, научно-популярными; несплошными текстами; смешанными текстами.

Группы работали согласно предложенным рекомендациям (в раздаточном материале) заполняя чек-лист. По окончании группы представили результат работы, обобщили итоги, определили приоритетные направления для планирования методической работы.

Открытое учебное занятие «Профессия кондитер, хлебопек» показала Мищенко С. В. по направлению профориентации и развитию читательской грамотности. Обучающиеся познакомились с профессией пекаря и кондитера, с обязанностями и навыками необходимыми в работе. В практической части урока ребята попробовали себя в роли пекаря и кондитера. Ребята работали в группах, что способствовало развитию компетенции: работа в парах. Обучающиеся показали свое умение работать с текстом, нахождения необходимой информации, с приведением аргументов.

Курганкина Н. П., Рябинина Л. В., Гутова А. А. показали интегрированное учебное занятие «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях» в форме профориентационной игры по теме «Пчелиный мёд карьеры». Обучающие прошли различные этапы «жизни» пчелиного улья, знакомясь с такими профессиями, как пчеловод, эколог, агроном, ветеринар и даже маркетолог, занимающийся продажей продуктов пчеловодства. Группы выполняли задания по читательской грамотности и креативному мышлению.

Мастер-класс ««Работа с программой конструирования и моделирования Fanclastic 3D DESIGNER» провела Ткаченко С. В. Светлана Викторовна показала, как работать в программе, сайт программы. Учителя поработали на планшетах в программе.

Анна Анатольевна Гутова провела мастер-класс по теме «Формирование читательской грамотности с применением приемов технологии ТРИЗ на уроках труд (технологии)». Она привела примеры применения приемов ТРИЗ-технологии и возможности их использования на различных этапах урока. Учителя выполняли задания на развитие читательской грамотности с приёмами ТРИЗ-технологии.

Гутова А. А. ознакомила с результатами дистанционного межрайонного конкурса «Лучший творческий проект в образовательной области «Технология».

Рекомендации по проведению педагогической диагностики в форме презентации «Процедура проведения мониторинга функциональной грамотности, с использованием РЭШ» показала Гутова А.А.