Кафедра политехнического и технологического образования в рамках программы секционных заседаний XXIV съезда работников образования Новосибирской области провела очередную методическую сессию для руководителей ММО учителей труда (технологии) Новосибирской области. В работе сессии приняли участие 38 человек – представители 28 муниципалитетов.

Актуальные направления методической работы в муниципалитетах в 2024-2025 учебном году раскрыла заведующая кафедрой Ольга Мицук, акцентируя внимание на документах, обеспечивающих деятельность учителя труда (технологии) по реализации ФГОС ОО и ФООП в части обучения и воспитания школьников. Ключевым вопросом в данном контексте стало обсуждение особенностей реализаций ФРП «Труд (технология)» с учетом внесенных в программу изменений. Особый акцент был сделан на современном понимании труда и необходимости реализации воспитательного и профориентационного потенциала учебного предмета, на подготовке обучающихся к трудовой, преобразовательной деятельности средствами практико-ориентированного обучения на основе интегративно-технологического и системно-деятельностного подхода.

Ольга Владимировна уделила внимание вопросам преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в рамках стратегической сессии и совершенствования предметно-методической компетентности учителей труда (технологии). Так, согласно данным анализа результаты работы ММО в 2023-2024 г.г., в межсессионный период в муниципалитетах проводилась целенаправленная работа по выявлению оптимальных методик и технологий в деятельности учителя. Данные педагогической диагностики актуальных видов функциональной грамотности обучающихся отражают положительную динамику развития графической и визуальной грамотности. Вместе с тем в процессе обсуждения обозначенных вопросов участники сессии выделили проблемные зоны, которые требуют оптимальных решений, что будет учитываться в процессе планирования работы ММО при взаимодействии с кафедрой на предстоящий учебный год.

Живой интерес вызвала практическая часть сессии, на которой были представлены лучшие практики методической работы в муниципальных системах образования, направленные на преодоление выявленных дефицитов обучающихся и педагогов по части развития креативности, графической, визуальной и технологической грамотности. В едином контексте понимания проекта школьника как показателя качества освоения содержания учебного предмета коллеги провели мастер-классы: «Развитие креативности как условие создания школьником авторской концепции проекта» (Вера Машкова, руководитель ММО Барабинского района НСО); «Графическая грамотность – интегративная основа продуктивной проектной деятельности школьника» (Наталья Лучинина, руководитель ММО Каргатского района НСО); «Технологическая грамотность школьника - показатель владения способами и средствами реализации идеи проекта в реальный продукт» (Ольга Панина, руководитель ММО Калининского района г. Новосибирска).

Эксперт, представитель родительской общественности – Попович Алена Александровна высоко оценила работу секции, отметив профессионализм мастер-классов и педагогической деятельности учителей труда (технологии), их роль в воспитании подрастающего поколения.

Подводя итоги работы сессии, О.В. Мицук поздравила победителей областного профессионального конкурса, проводившегося в марте-мае 2024 г. для руководителей ММО учителей технологии и специалистов муниципальных методических служб «Территория педагогического мастерства», обозначила ближайшие задачи по согласованию планов деятельности ММО на 2024–2025 уч. год и проведению очередного заседания ММО по материалам методической сессии.