**Актуальные направления методической работы в системе дошкольного образования обсудили на стратегической сессии50**

27 марта кафедрой дошкольного образования НИПКиПРО была организована стратегическая сессия для руководителей муниципальных методических объединений воспитателей групп для детей раннего и дошкольного возраста, старших воспитателей и музыкальных руководителей. В работе сессии приняли участие от Баганского района руководители ММО Лукьянцева Ж.Н., Никитенко О.А., Иманова А.Ф.

Целью сессии стало согласование на 2025–2026 учебный год стратегических ориентиров методической работы в муниципалитетах, направленной на обеспечение качества общего образования в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности каждым работником образования с учётом требований ФГОС ДО.

Первая часть стратегической сессии была посвящена анализу стратегических нормативных документов федерального уровня. Заведующий кафедрой дошкольного образования О. Г. Чечулина обратила внимание участников на важность согласования позиций руководителей ММО в отношении реализации поставленных задач. Были выделены актуальные направления методической работы в системе дошкольного образования Новосибирской области на 2025–2026 учебный год: 1) реализация задач исторического просвещения воспитанников; 2) организация работы с детьми дошкольного возраста по математическому и естественно-научному образованию; 3) организация просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Во второй части сессии сотрудники кафедры дошкольного образования Н. В. Дружинина, О. А. Каменская, Л. В. Оленева, Л. А. Плевако и Е. Ю. Данилова сделали обзор нормативных документов и определили проблемы в организации исторического просвещения, математического, естественно-научного образования и просветительской деятельности в отношении родителей воспитанников, которые могут быть обсуждены в группах участников.

Третья часть стратегической сессии включала самоанализ участниками профессиональных дефицитов по актуальным направлениям, прогнозирование профессиональных дефицитов членов методических объединений, проектирование тематики заседаний и других методических мероприятий методических объединений, относящихся к вариативной части плана работы ММО на 2025–2026 учебный год.

Также О. Г. Чечулина рассказала о перспективах взаимодействия кафедры дошкольного образования с руководителями ММО.

Стратегическая сессия завершилась рефлексией, которая подтвердила её продуктивность для всех участников.