26 марта состоялась стратегическая сессия руководителей муниципальных методических объединений классных руководителей и социальных педагогов , от Баганского района принимала участие руководитель ММО социальных педагогов Обухова Т.Т.

Обсуждали важные векторы воспитательной практики – эффективный диалог с семьями обучающихся, развитие читательской грамотности, возможности системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира».

Н. Н. Малахова, заведующий кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, представила два федеральных стратегических документа, направленных на совершенствование и углубление содержания воспитательной деятельности, а также пакет методических материалов по взаимодействию с родителями. Эти разработки помогут педагогам выстроить эффективный диалог с семьями учеников, сделать образовательный процесс более осмысленным и результативным.

Л. В. Черникова, доцент кафедры, обратила внимание участников на развитие читательской грамотности как важную составляющую деятельности классных руководителей и социальных педагогов. Она подчеркнула, что умение работать с текстом – это не только базовое учебное умение, но и инструмент развития критического мышления. Был представлен сборник работ педагогов «Учимся у Ушинского».

Центральная часть сессии – проект «Киноуроки в школах России и мира», с которым подробно познакомила участников О. В. Толстых, учитель русского языка и литературы школы № 155 г. Новосибирска, региональный представитель и эксперт-модератор данного проекта. «Киноуроки в школах России и мира» – один из вариантов практического решения задач, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Проект, разработанный в ответ на современные вызовы, объединяет систему воспитания и художественное кино. Каждый фильм – это не просто история, а эмоциональный и ценностный ориентир для школьников. Система нацелена на воспитание у ребят духовно-нравственных качеств, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.