Отчёт о работе ММО учителей русского языка и литературы Баганского района

за 2023-2024 учебный год

Тема: «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области»

Заседания ММО в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема заседания | Ответственный  | Место проведения |
| 25.08.2023 | «Оценочные процедуры всероссийской системы оценки качества образования: результаты ЕГЭ, ОГЭ 2023г. по русскому языку и литературе. Модели формирования читательской грамотности». | Руководитель ММО Калугина О.Ю. | МКОУ Баганская СОШ №2 |
| 03.11.2023 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»». |
| 26.01.2024 | «Приёмы подготовки обучающихся с ЗПР к ГВЭ по русскому языку в 9 классе в рамках технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ». |
| 15.04.2024 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности» |

**Открытые уроки учителей:**

- Интегрированный урок «Знал ли Робинзон Крузо физику?» (литература+физика), 6б класс. Районный уровень. **Калугина О.Ю., Мирошниченко Д.Е.,** **МКОУ Баганская СОШ №2**

- Интегрированный урок «Вишневый cash back, или насколько продешевила Раневская?» (литература+финансовая грамотность), 10 класс. Районный уровень. **Калугина О.Ю., Курганкина Н.П., МКОУ Баганская СОШ №2**

- Открытый кл.час «Учимся строить общение в классе» в рамках районной стажировочной площадки «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», сертификат ГБУ НСО «ОЦДК». **Черкасова Е.В., МКОУ Баганская СОШ №2**

- в рамках участия во всероссийском конкурсе «Учитель года – 2024», был проведен урок русского языка в 5 классе в МБОУ Баганской СОШ №1 по теме «Простые и сложные и предложения». **Тюменцева А.С., МКОУ Водинская ООШ**

- Открытый урок (интегрированный),10 класс «Экспрессивные возможности и роль имён собственных в художественном тексте» (на примере романа Гончарова «Обломов»). Районный уровень. **Бондаренко Ж.А., МБОУ Вознесенская СОШ имени Л.Чекмарёва**

- «Обучение детей ОВЗ написанию изложения через создание интеллект-карты». Школьный уровень. **Гурьева Н.В., МКОУ Мироновская СОШ**

- «Работа с текстом. Подготовка к ОГЭ». Школьный уровень. **Рощина Е.П., МКОУ Лепокуровская СОШ**

**-** "Каким словом жив человек?" (проблемный анализ рассказа Ю.В. Буйды "Синдбад Мореход")10 литература. ШМО. **Фисенко Е.И., МКОУ Казанская СОШ**

- Интегрированный открытый урок (районный уровень) в 6 классе «Крупы» (направлен на формирование читательской грамотности у обучающихся 6 класса). **Усольцева О.А., МКОУ Палецкая СОШ**

- Открытый урок (районный уровень) «Есть такая профессия – Родину защищать» (направлен на воспитание у детей патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину, любовь к ней, стремление хранить и приумножать ее историю). **Усольцева О.А., МКОУ Палецкая СОШ**

**Творческие отчёты:**

-

**Обобщение опыта**:

-

**Выступления:**

- «Приемы подготовки обучающихся с ЗПР к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) по русскому языку в 9 кл. в рамках технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ». Районный уровень. **Калугина О.Ю.,** **МКОУ Баганская СОШ №2**

- «Словарная работа на уроках русского языка». Районный уровень. **Нихаёва О.К.,** **МКОУ Баганская СОШ №2**

 - Доклад на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» (НИПКиПРО) (региональный уровень**) Усольцева О.А., МКОУ Палецкая СОШ**

- Выступление из опыта работы по патриотическому воспитанию детей и подростков в школе на районном уровне (РМО библиотекарей) **Усольцева О.А., МКОУ Палецкая СОШ**

- Свидетельство о выступлении на кустовом творческом педагогическом совете «Творческая мастерская молодого педагога» по теме самообразования «Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения при целостном анализе лирических произведений». **Тюменцева А.С., МКОУ Водинская ООШ**

- ШМО «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»

**Рощина Е.П., МКОУ Лепокуровская СОШ**

- Педагогический совет «Особенности воспитательного процесса в школе»

Рощина Е.П., **МКОУ Лепокуровская СОШ**

**Мастер-классы:**

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка» (в рамках школьного МО). **Мирошникова Л.В., МКОУ – Казанская СОШ**

- «Классификация ошибок в письменных работах обучающихся». Районный уровень. **Калугина О.Ю., МКОУ Баганская СОШ №2**

- «Сравнительные обороты в повестях Н.В. Гоголя» (проектная деятельность), 7 класс. Районный уровень. **Черкасова Е.В., Токарева Дарья, 9а. МКОУ Баганская СОШ №2**

«Пасха – любимый семейный праздник» (представление практикума к исследовательскому проекту по теме «Календарь народных праздников в романе И.С. Шмелёва «Лето Господне» в общеобразовательных классах»). Выступление на ММО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Баганского района (сертификат УО) **Черкасова Е.В., МКОУ Баганская СОШ №2**

- В рамках участия во всероссийском конкурсе «Учитель года – 2024», был проведен мастер-класс для педагогов на базе Баганского Дома Детского творчества по теме «Ловец слов». **Тюменцева А.С., МКОУ Водинская ООШ**

**Участие в конкурсах:**

**Усольцева О.А., МКОУ Палецкая СОШ**

- Педагогический конкурс «Признание-2024»

- Региональный конкурс педагогического мастерства, номинация «Мой лучший урок» (НГПУ)

**Рощина Е.П., МКОУ Лепокуровская СОШ**

Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» 1 место.

**Бондаренко Ж.А., МБОУ Вознесенская СОШ имени Л.Чекмарёва**

**-** «Педагог. Педагогика». Межрегиональный (дистанционный) 2 место в номинации «НПК по русскому языку»

- «Научная статья для публикации» Межрегиональный

(дистанционный) Лауреат 1 степени в номинации «Исследовательская и научная работа»

- «Образовательный ресурс» Международный (дистанционный) Лауреат 2 степени в номинации «Информационные технологии»

**Бештенова Е.В. МБОУ Вознесенская СОШ имени Л.Чекмарёва**

- Диплом 3 степени в региональном конкурсе молодых педагогов (2023

год региональный уровень)

- Грамота за проверку Всероссийских олимпиад школьников по

русскому языку и литературе (2023 год, муниципальный уровень)

- Благодарственное письмо за участие в конкурсе чтецов «По страницам

памяти» (2024 год, всероссийский уровень)

- Благодарственное письмо за участие в конкурсе чтецов «История

России в стихах» (2024 год, всероссийский уровень)

**Калугина О.Ю., МКОУ Баганская СОШ №2**

- Диплом за 2 место в региональном фотоконкурсе «КП» классных руководителей «Самая классная – Новосибирск, 2023»

- Благодарность за активное участие в конкурсе видеороликов «Масленица широкая», проводимого в рамках межрайонного сотрудничества.

**Твиритникова Е.Ю., МБОУ-Теренгульская СОШ**

- Флагманы образования, всероссийское профессиональное тестирование, Техническая апробация функционала (русский язык и литература)

**Тюменцева А.С., МКОУ Водинская ООШ**

- «Шаг в профессию» Районный очная Победитель, 3 место

- «Учитель года – 2024» Муниципальный этап, Всероссийский конкурс очная Победитель в номинации «Педагогический дебют»

- Новогодняя олимпиада Всероссийский заочная Участник

- Благодарность за Эссе «Почему я выбрал профессию УЧИТЕЛЬ» в рамках межрайонного сотрудничества Межрайонный очный Участник

 - Сертификат участника «Большого этнографического диктанта» - заочная участник

- Сертификат участника Областного поэтического марафона «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», посвященного Дню основания Императорского проекта фонда «Родное слово» Областной заочная участник

- Сертификат участника Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского язык» Всероссийский заочная участник

- Сертификат участника Просветительской акции «Финансовый диктант – 2023» - заочная участник

- Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя» Всероссийский заочная участник

- Сертификат об успешном завершении третьего этапа соревнования, посвященного развитию финансовой грамотности на Учи.ру - заочная участник

**Никитенко М.Г.,** **МБОУ Ивановская СОШ**

- Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса сочинений для школьников «Серебряное перо», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

- Благодарственное письмо за подготовку участника VII конкурса чтецов «По страницам памяти»

**Бондаренко Н.В.,** **МКОУ Палецкая СОШ**

- «Педагоги России», «Флагманы образования»

- X Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных программ» (от НГПУ) –сертификат участника

- Участник просветительской акции «Финансовый диктант – 2023»

- Муниципальный фотоконкурс «Школа в объективе» муниципальный 29.04.24 – 31.05.24 очная - неизвестен

**Слесарева Е.М.,** **МКОУ Савкинская СОШ**

- Всероссийский Цифровой диктант, участник.

- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», участник.

- Региональный патриотический диктант, участник

**Белоконева Н.А.,** **МКОУ Савкинская СОШ**

- Всероссийский Цифровой диктант, участник.

- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», участник.

 - Конкурс инновационных педагогических проектов «Сельский учитель НСО и Беловодского района ЛНР», лауреат.

- Региональный патриотический диктант, участник.

- Новосибирская открытая дистанционная интеллектуальная викторина «Есть такая профессия – Родину защищать», 2 место.

- Региональный конкурс проектов «Растим гражданина -2024».

**Сальникова А.Ю.,** **МКОУ-Казанская СОШ**

- «Сельский учитель-2023» - участие.

**Гурьева Н.В., МКОУ Мироновская СОШ**

- IV региональный конкурс «Сельский учитель Новосибирской области и Беловодского района Луганской народной республики» (участие)

Номинация «Наследие родного края»;

Название педагогического проекта «Что в имени тебе моем? Что в нем?..»

**Баганова Г.А., МКОУ Лепокуровская СОШ**

- 4 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Диплом победителя 3 степени

**Повышение профессионального уровня:**

**Шнайдер С.В., МКОУ Кузнецовская СОШ**

Участие в региональной научно-практической конференции «Инновационные процессы в социально-гуманитарных науках и образовании» (октябрь 2023).

**Курсы ПК:**

**Черкасова Е.В., МКОУ Баганская СОШ №2**

- «Русский язык в школе: стратегии и практики преподавания в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» (72 ч.), ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с 17.04.24 по 26.04.24 г. (очно, удостоверение р/н 4175)

- «Особенности федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (36 ч.), ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург (*документ – жду*)

- «ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ», (6 ч.), Новосибирск, семинар на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 10 февраля 2024 г. (сертификат)

- «Сочинение на ОГЭ: эффективные приёмы подготовки» (2 ч.), всероссийский вебинар (дистанционно), 13 февраля 2024 г. (сертификат АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН», г. Ростов-на-Дону).

- «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов» (16 ч.). Форум педагоги России (всероссийский проект «Моя страна- моя Россия»), диплом участника курса (дистанционно).

**Шнайдер С.В., МКОУ Кузнецовская СОШ**

- Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа);

- Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» (сентябрь – ноябрь 2023);

- Управление проектами в сфере образования» (декабрь 2023);

-Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

**Баганова Г.А., МКОУ Лепокуровская СОШ**

- Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования. 20 часов

- Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях .16 часов.

- Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы. 16 часов.

- Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП.16 часов.

- Внедрение ФОП начального ,основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО). 16 часов.

**Сабровская О.А., МКОУ Владимирская ООШ**

- "Преподавание русского языка, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения Фооп"-24ч

- "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта" Билет в будущее " - 72ч.

**Гурьева Н.В., МКОУ Мироновская СОШ**

- «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 часов, (Форум Педагоги России)

- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» 16 часов, (Форум Педагоги России)

- «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» 16 часов, (Форум Педагоги России)

- «Внедрение ФОП начального, основного, среднего общего образования» 16 часов, (Форум Педагоги России)

**Сальникова А.Ю., МКОУ-Казанская СОШ**

- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» (16 ч.)

**Усольцева О.А., МКОУ Палецкая СОШ**

- Оказание первой медицинской помощи, 18 ч

- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36 ч

- Организация работы с ОД в условиях реализации ФГОС, 72 ч

- Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, 36 ч

- Функциональная грамотность школьников, 36 ч

**Слесарева Е.М., МКОУ Савкинская СОШ**

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом» (4 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» (16 часов).

 - «Педагоги России: инновации в образовании»: «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО и ФОП ОО» (4 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)» (16 часов).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (16 часов).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации» (4 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Обучение и воспитание в соответствии с ФГОС и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»

(20 часов).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»

(6 часов).

**Шнайдер М.Н., МКОУ Кузнецовская СОШ**

**-** «Преподавание русского языка и литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП», 24ч, (с 18.09-30.11.2023г., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»)

-«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»,72ч (с 4.09-25.11.2023г, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»)

- Сертификат участника методического мероприятия «Мастер-класс «Применение ФГИС «Моя школа» в организации тестирования обучающихся», 16ч (25.03.24г, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)

**Белоконева Н.А., МКОУ Савкинская СОШ**

- ФГБНУ Институт стратегии развития образования «Преподавание русского языка, литературы, литературного чтения, родных языка и родных литератур в условиях введения ФООП» (24 часа), 18.09.- 30.11. 2023

- Общество с ограниченной возможностью «Учи. ру» «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (72 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО и ФОП ОО» (4 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)» (16 часов).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (16 часов).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации» (4 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Знаток инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования» (4 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Передовые цифровые научные практики в образовательной организации» (4 часа).

- «Педагоги России: инновации в образовании»: «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО и ФОП ООО (4 часа).

- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (20 часов).

- «Деятельность педагога- навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно – профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями – работодателями» (36 часов).

- «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа).

- Общество с ограниченной возможностью «Учи. ру» «Учебный профиль СФЕРУМ в ВК Мессенжере: решение образовательных задач с использованием сервиса»

(8 часов).

**Бондаренко Ж.А.,** **МБОУ Вознесенская СОШ имени Л.Чекмарёва**

- ООО «Мультиурок», 2023 «Педагог дополнительного образования»,

300 ч

**Никитенко М.Г., МБОУ Ивановская СОШ**

- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» - 20 часов. Всероссийский Форум «Педагоги России».

- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» - 16 ч. Всероссийский Форум «Педагоги России».

- «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО – 4 ч. Всероссийский Форум «Педагоги России».

- «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» - 16 ч. Всероссийский Форум «Педагоги России».

- «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» - 16. ч. Всероссийский Форум «Педагоги России».

- Участник просветительского трека «Наука знать» Российской Академии образования. Всероссийский Форум «Педагоги России».

- «Преподавания русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 24 ч. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Твиритникова Е.Ю.,** **МБОУ-Теренгульская СОШ**

- «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС»

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (учителя)»

- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»

**Тюменцева А.С., МКОУ Водинская ООШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная геймфикация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП | 16 |
| Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями | 36 |
| Комплексная безопасность образовательных организаций в современных условиях | 16 |
| Знаток инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенности образования | 4 |
| Знаток инструментов ЦОС для реализации геймфикации | 4 |
| Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО | 4 |
| Подготовка организаторов ППЭ |  |
| Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО | 4 |
| Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса  | 16 |
| Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений  | 4 |
| Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, и СОО) | 16 |
| Социализация обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы | 16 |
| Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы | 16 |
| Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации | 4 |
| Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП | 4 |
| Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП | 16 |
| Передовые цифровые научные практики в образовательной организации | 4 |
| Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом | 4 |
| Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО | - |
| Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП | 72 |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ353-А5VL0245987ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 73 |
| Сертификат участника Мобильный Сферум | 4 |
| Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО597-4UID0246432ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 39 |
| Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования | 20 |
| Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО  | 42 |
| Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы | - |
| Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС | 36 |
| Формирование финансовой грамотности | - |
| Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО | - |
| Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний | - |
| Игры на воздухе. Квесты, командные игры, спортивные мероприятия. Программы готовых мероприятий для проведения в лесу, на площадках, на пляже | 4 |
| Групповые процессы в детском коллективе. Роль педагога в организации команды детей. Как избежать ссор и подружить детей. Сложные дети и как с ними работать. Командообразование | 4 |
| Планируем смену. План – сетка, календарное планирование. Виды игр и мероприятий. Примеры готовых программ для лагеря. Создаем идею будущей смены: философию, образ жизни, антураж | 4 |
| Профессия: вожатый. Как стать хорошим вожатым? Требования к вожатому. Роль вожатого в летнем отдыхе детей. Особенности педагогической работы с разновозрастными детьми в условиях лагеря отдыха | 4 |
| Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей. Формы работы летних площадок в образовательной организации. Темы для смены в городском и загородном лагере | 4 |
| Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов | 4 |
| Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем | 4 |
| Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания | 36 |
| Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения | 4 |
| Буллинг в школе | 4 |
| Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга? | 4 |
| Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве | 6 |
| Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплексе «Интерактивный класс» | - |
| Обучение и применение навыков работы на интерактивном Логопедическом столе «Антошка 24» | - |
| Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплекте психолога №1 | - |
| Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплекте «Азбука финансов» Школа 1-4 | - |
| Обучение и применение навыков работы на профессиональном столе психолога-дефектолога «Гармония prof edu» | - |
| Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплекте гражданско-патриотического воспитания «НФИ-Родная страна» | - |
| Исследовательская трансформация педагогического образования | - |
| Современный педагог: ценности традиций и новаций | - |
| Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в деском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды  | 36 |
| Формы и методы работы по формированию детского коллектива | 4 |
| Планирование работы с детским коллективом  | 4 |
| Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива  | 4 |
| Принципы работы с каждым типом сложного коллектива | 4 |
| Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы | 4 |
| Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения | - |
| Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций | 36 |
| Методы прикладного анализа поведения в образовании | 4 |
| Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года» | 4 |
| Театр как технология восптания | 4 |
| Супервизия для педагогов  | 4 |
| Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования | 20 |
| Исследовательская трансформация педагогического образования | 4 |
| ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения  | 4 |
| ТРИЗ ПП педагогический поиск | 4 |
| Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП | 16 |
| ТРИЗ АРИЗ алгоритм решения изобретательских задач | 4 |
| ППСО ТРИЗ принцип природосообразности обучения  | 4 |
| ИКР ТРИЗ идеальный конечный результат  | 4 |
| ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников у учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО | 36 |
| Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссерских игр | 4 |
| Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры | 4 |
| Интерактивные игры и игрушки – развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания  | 4 |
| Использование игровых технологий в рамках ФОП | 36 |
| Игры с правилами, подвижные игры, народные игры – игра, как главная сфера общения. Как научить ребенка играть – рабата с родителями. Правила для взрослых  | 4 |
| Особенности игры в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками | 4 |
| Готовые решения для проведения мероприятий в честь Года семьи | 4 |
| Простые и эффективные детские и семейные проекты  | 4 |
| Повышение авторитета педагога перед родителями, учениками и воспитанниками с помощью проектной деятельности | 4 |
|  Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества | 36 |
| Эффективные практики решения посещаемости родительских собраний  | 4 |
| Оформление детских, семейных и педагогических проектов для выдвижения на конкурсы  | 4 |
| Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры | 4 |
| Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки | Ожидание сертификата |

**Франке Е.В. МКОУ Петрушинская ООШ**

- "Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"-72ак.ч. в "Образовательном центре "ИТ-перемена".

**Бондаренко Н.В., МКОУ Палецкая СОШ**

- АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» - «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч (как кл.рук-ль);

- ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36ч;

- ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», 36ч;

- ФГБОУ ВО «НГПУ» «Оказание первой помощи», 18ч

**Калугина О.Ю., МКОУ Баганская СОШ №2**

- "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта" Билет в будущее " - 72ч.

- «Динамические процессы в современном русском языке» -36ч.

- «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»-36ч.

- «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»-16ч.

- Всероссийский Форум «Педагоги России».

**Публикации, статьи:**

**Черкасова Е.В., МКОУ Баганская СОШ №2**

- Школьный сайт ВК (ссылка в ВОТСАПе) «Проект - в жизнь» (статья о практикуме индивидуального исследовательского проекта по теме «Календарь народных праздников в романе И.С. Шмелёва «Лето Господне» обучающейся 9а кл. Шаевой Яны).

**Участие в работе Интернет-сообществ:**

«Инфоурок», НООС, РЭШ, ГИС « Моя школа», « Образовариум», «Учи.ру»

**Работа с одарёнными детьми:**

**Калугина О.Ю., МКОУ Баганская СОШ №2**

- Матченко С., 7б кл, 2 место в муниципальном этапе ВКС

- Акулич Я., Батурина В., 7б кл.– победители 1 регионального этапа конкурса «Сибирские чтения»

- Акулич Я., Батурина В., 7б кл – 3 место в муниципальном конкурсе «Песня тоже воевала»

- Батурина В., 7б кл. 1 место в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»

- Шилова А., Беслер Т., 6б кл. – победители конкурса чтецов, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводимого в рамках межрайонного сотрудничества

**Бондаренко Н.В., МКОУ Палецкая СОШ**

- Всероссийский конкурс сочинений 2023г Муниципальный очная Бондаренко Е, 7кл. Призёр МЭ – 3м в группе 6-7кл

- Региональный (отборочный) этап Олимпиады школьников Союзного гос-ва «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» Региональный очная Морозова В, 11кл участие

- 13-й Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» Областной очная Мелконян К, 9кл участие

- Олимпиада «Россия в электронном мире» Всероссийский 1 этап очная Венергольд О, 11кл участие

- «Что я знаю о местном самоуправлении» муниципальный очная . Мелконян К, 9 кл 3м

- ВКС «Без срока давности» районный очная Бондаренко Е., 7кл 2 место в возрастной группе 5-7кл

- ШЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2024» школьный 26.02.24 очная . **Бондаренко Н.В., Усольцева О.А.** Мелконян К, 9кл 1м, Муратова Е, 8кл 2м, Хмельницкая Е, 9кл 3м

- РЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2024» районный дистанционно **Бондаренко Н.В., Усольцева О.А.** Мелконян К, 9кл, Муратова Е, 8кл, Хмельницкая Е, 9кл

 - XV Сибирские детские поэтические чтения школьный онлайн в ВК Адомавичене А, 9кл участие

- Областной конкурс эссе «Моя будущая профессия» среди 9-11кл областной очная (благодарность) Морозова В, 11кл, Мелконян К, 9кл

**Тюменцева А.С., МКОУ Водинская ООШ**

- Фельдгинкель Иван «Живая классика-2024» заочная участник

- Фельдгинкель Иван «Сибирские чтения», 2024 заочная участник

- Шелягина Дарья Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 2024 заочная 3 место

- Иванова Полина Районный конкурс детских рисунков «Афганистан – без права на забвение», 2024 заочная участник

- Шелягина Дарья Районный конкурс детских рисунков «Афганистан – без права на забвение», 2024 заочная участник

- Досымбекова Эльмира VI конкурс чтецов «По страницам памяти», посвященного празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне заочная Участник

- Фельдгинкель Иван «Я рисую свои права» заочная Участник

- Фельдгинкель Иван «Красота Божьего мира – 2023» заочная Участник

- Фельдгинкель Иван VI конкурс чтецов «По страницам памяти», посвященного празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне заочная Участник

- Иванова Полина «Живая классика-2023» заочная Участник

- Фельдгинкель Иван 1 этап XV Сибирских детских поэтических чтений в номинации «Любовная лирика» заочная Участник

- Васильева Елизавета Всероссийский конкурс сочинений 2023 заочная 3 место

**Франке Е.В., МКОУ Петрушинская ООШ**

- участие в муниципальном этапе поэтического Международного конкурса юных чтецов"Живая классика"-4чел. (Грамоты за участие);

- Симоновский онлайн - марафон "Касаясь трёх великих океанов"- 1чел.

**Бондаренко Ж.А., МБОУ Вознесенская СОШ имени Л.Чекмарёва**

- Областной конкурс эссе «Учитель – хранитель знаний» Участие, Мингалёва Снежана, 10 к

- Областной поэтический марафон Участие, Антипёнок Степан, 9 к

- Областной конкурс творческих работ «Письмо солдату» Участие, Адамова А, 11 к

- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) 2место, Мингалёва Снежана, 10 к

- Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе ярче» 2 место, Клетченок Ульяна, 10 к

- Региональный конкурс сочинений «Символика РФ» 2 место, Клетченок Ульяна , 10 к

- Сибирские детские поэтические чтения в номинации «Родной край» Участник Мингалёва Снежана, 10 к

- ВКС «Без срока давности -24» (муниципальный этап) 2 место, Мингалёва Снежана , 10 к

- ВКС «Без срока давности -24» (муниципальный этап) 2 место, Клетченок Ульяна , 10 к

- Отборочный этап олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» Победители (10 к): Ветрова Анна, Мингалёва Снежана

- Региональный этап конкурса «Звёздная эстафета» Сертификат участника, Клетченок Ульяна, 10 к

- Региональный этап сочинений по финансовой грамотности «Есть мнение» Участие (Мингалёва Снежана, 10 к), благодарность педагогу

- Всероссийская акция «Юный искусствовед», номинация «Искусствовед – писатель» 6 участников

- Конкурс чтецов «По страницам памяти» 1 участник (Антипёнок Стапан, 9 к) – сертификат участника, Благодарственное письмо педагогу

- Региональный Конкурс творческих работ «Без срока давности. Память, отражённая поколениями»

Участие, Клетченок Ульяна, 10 к

- Всероссийская акция «Летопись сердец» Участие, Клетченок Ульяна, 10 к

- Конкурс юных чтецов «Живая классика – 2024» Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя; Победитель, 2 место (Курникова Елизавета, 7 к)

- Всероссийская Олимпиада «Россия в электронном виде» (по предмету «Русский язык») Призёр 2 тура, вышли в финал

- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по литературе Диплом Призёра (Клетченок Ульяна, 10 к) Благодарность педагогу

- Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» Участие, Клетченок Ульяна, 10 к

- Всероссийская акция «Читаем Пушкина» 6 участников

**Мирошникова Л.В.,** **МКОУ Казанская СОШ**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (поэзия)- Яковлева Ирина (1 место), Яковлев Владимир (1 место), Азарова Полина (1 место)

- «Живая классика» (проза) – Яковлев Владимир 3 место, Брайт Антонида (участие)

- «Сибирские чтения» - Яковлев Владимир (победитель зонального этапа)

- Региональный конкурс «Семейная реликвия» - Азарова Полина (участие)

- Муниципальный Краеведческий проект « Мой край – моя Сибирь» - Геккель Никита (2 место)

- Всероссийский конкурс« История России в стихах» - Эрмиш Дарья (участие), Керлиц Нелли (участие), Яковлев Владимир (участие)

 -Литературный конкурс « Души прекрасные порывы» (результаты будут в сентябре)

**Слесарева Е.М., Белоконева Н.А., МКОУ Савкинская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень**  | **Результат** | **Ф.И.учащихся**  | **Учитель** |
| 1 |  Конкурс «Без срока давности»  | МуниципальныйОбластной | 1 место3 место |  Молчанова Н. Конопля К. | Белоконева Н.А |
| 2 | Конкурс «Без срока давности» | Областной | Участник | Молчанова Н. | Белоконева Н.А |
| 3 | Конкурс эссе «Моя будущая профессия» | Областной | «топ» 100 лучших работУчастникУчастник«топ» 100 лучших работ | Мирохина ЮОвчинникова НДомашева ГРепях К | Слесарева Е.МБелоконева Н.А |
| 4 | Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»   | Школьный  | ПобедительПобедительПобедительПобедительУчастникПобедитель | Мирохина ЮЕмельянова ЯМагерова НШошин ДКолодина ВРепях К | Слесарева Е.МБелоконева Н.А |
| 5 | Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»  | Муниципальный | 2 место | Магерова Н | Слесарева Е.М |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений  | Всероссийский | 2 место (муниципальный этап) | Парфенов С | Белоконева Н.А |
| 7 | Всероссийская олимпиада по русскому языку | Муниципальный | Высокий результат | Молчанова Н. | Белоконева Н.А |
| 8 | Конкурс «Души прекрасные порывы» | Всероссийский |   | Гурский М.Лященко  | Белоконева Н.А |
| 9 | Конкурс чтецов "По страницам памяти" 2024 (Центр патриотического воспитания)   | Региональный | Участник Участник Участник Участник |  Мирохина ЮЕмельянова ЯМагерова НКрупеницына Л | Слесарева Е.М  |
| 10 | Конкурс поэтической декламации «История России в стихах» — 2024  | Всероссийский |  УчастникУчастник | Магерова НИвочкина С | Слесарева Е.МБелоконева Н.А. |
| 11 |  Конкурс «Живая классика»   |  Школьный | 1 место2 место3 местоучастникучастник1 место2 место | Мирохина ЮМагерова НЕмельянова ЯШошин ДКрупеницына ЛРепях К Журавлёва Д | Слесарева Е.М Белоконева Н.А. |
| 12 | Конкурс «Живая классика»  | Муниципальный |  3 местоУчастник2 место УчастникУчастник |  Репях К Журавлёва Д.Магерова НЕмельянова ЯМирохина Ю |  Белоконева Н.А.Слесарева Е.М |
| 13 | Конкурс творческих работ «Страна Пушкина» | Областной |  | Ивочкина С | Белоконева Н.А. |

**Сальникова А.Ю., МКОУ Казанская СОШ**

- региональный конкурс чтецов «По страницам памяти» (участие),

- районный этап Всероссийского конкурса сочинений (участие),

- региональный конкурс «Моя семейная реликвия» (участие),

- Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный Интернет» (участие),

- региональный конкурс эссе «Моя будущая профессия» (участие),

- призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Твиритникова Е.Ю., МБОУ-Теренгульская СОШ**

- Всероссийский конкурс сочинений,

- Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»,

- Сибирские поэтические чтения, Поэтический марафон.

**Гурьева Н.В., МКОУ Мироновская СОШ**

- Рыбина Полина (9кл)

Мун.этап Международного поэтического конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г призер (очно)

- Рыбина Полина, Иванова Дарья (9 кл)

XIX краеведческие Чтения «Дыхание Родины храним», посвящённых Году педагога и наставника, призеры (очно)

- Рыбина Полина, 9 кл

Областной конкурс ЭССЕ «Моя будущая профессия», призер (заочно)

- Петухова Милана, 10 кл

Областной конкурс ЭССЕ «Моя будущая профессия», участие (заочн)

- отправлено на конкурс 9 работ:

Садовщиков Кирилл, 3 класс

Дель Вика, 3 класс

Пустоветова Настя, 4 класс

Дель Эвелина, 5 класс

Новрузова Карина, 7 класс, ребенок с ОВЗ

Карчевская Женя, 7 класс, ребенок с ОВЗ

Рыбина Полина, 9 класс

Дель Кристина, 9 класс

Петухова Милана, 10 класс

 Региональный литературный конкурс «Души прекрасные порывы – 2024», посвященный 225-ю со дня рождения А.С. Пушкина Итоги 15 сентября 2024 (заочно)

**Сабровская О.А., МКОУ Владимировская ООШ**

- "Что я знаю о местном самоуправлении" (2 место)

- "15 Сибирские детские поэтические чтения" (участник)

- Сочинение "Моя будущая профессия" (участник)

**Шнайдер С.В., МКОУ Кузнецовская СОШ**

- «Души прекрасные порывы» (региональный литературный конкурс): Гаевец Ксения - Диплом 1 степени; Шнайдер С.В. (номинация для педагогов) – специальный приз жюри;

- «Всероссийский конкурс сочинений»: Шнайдер Никита – Победитель муниципального этапа, Гаевец Ксения – Победитель муниципального этапа; Свириденко Кристина – 2 место (муницип.);

- Муниципальный этап олимпиады школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»: Шнайдер Никита – 2 место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации» (номинация «Литературное творчество»): Гаевец Ксения - Победитель (муницип.), участник (регион); Малахова Анастасия: 2 место (муницип.), 3 место (регион).

- Региональный конкурс эссе «Моя будущая профессия»: Иванов Егор (Топ 40 лучших работ), Шнайдер Никита (топ 40 лучших работ, номинант жюри);

- «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»: Иванова Светлана (сертификат участника).

**Никитенко М.Г., МБОУ Ивановская СОШ**

- Международная олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» Участие

(Мосейкова Евгения, Гекель Любовь)

- Всероссийский конкурс сочинений 2023 года (муниципальный этап) Диплом призера (2 место)

Никитенко Кирилл

- Всероссийский конкурс сочинений для школьников «Серебряное перо», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Диплом призера (2 место, Никитенко Кирилл)

- Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет». Номинация «Письменность и книга» Диплом победителя (3 место, Гекель Любовь)

- ХV Сибирские детские поэтические чтения 2023-24гг, посвящённые творчеству сибирских авторов

Таисье Пьянковой, Александру Кильдюшеву, Вячеславу Шалыгину, Наталье Оревковой. Диплом победителя 1 этапа – Мосейкова Евгения

Диплом участника 1 этапа – Лупачёва Полина

- VI Конкурс чтецов «По страницам памяти», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (областной) Сертификат участника Мосейкова Евгения.

**Фисенко Е.И., МКОУ Казанская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название конкурса | уровень | результат | участники |
| 1. | «Живая классика – 2024» | муниципальный | победитель | Азарова Полина |
| 2. | «Живая классика – 2024» | муниципальный | Призёр (2 место) | Зейбель Алиса |
| 3. | «Живая классика – 2024» | региональный | участник | Азарова Полина |
| 4. | «Русский язык в электронном мире» | всероссийский | финалист | Азарова Полина |
| 5. | Конкурс чтецов «По страницам памяти», посвящённый празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне | региональный | сертификаты | Азарова Полина,Яковлева Ира |
| 6. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | муниципальный | Диплом 1 место | Мамиаури Диана |
| 7. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | региональный | Диплом 1 место | Мамиаури Диана |
| 8. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | всероссийский | финалист | Мамиаури Диана |
| 9. | Международная олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» | региональный | победитель | Азарова Полина(всего было 9 участников) |
| 10. | Конкурс "Моя семья в истории страны"  | региональный | поздравляем Вас с прохождением в финал конкурса | Мамиаури Диана |
| 11. | Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия», посвящённый Году семьи | региональный | сертификат | Азарова Полина, Яковлева Ира, Фисенко Матвей |
| 12. | Конкурс творческих работ «Историческая память, основанная на доказательствах» (по судебным процессам международных и национальных военных трибуналов над нацистами и их пособниками) | региональный | грамота | Мамиаури Диана |
| 13. | Конкурссоциально активных технологий воспитания обучающихся«Растим гражданина-2024» | региональный | сертификат | Фисенко Е.И. |
| 14. | Конкурс «Без срока давности. Память, отраженная поколениями». | региональный этап всероссийского конкурса | сертификат | Мамиаури Диана |

**Шнайдер М.Н., МКОУ Кузнецовская СОШ**

- Муниципальный этап поэтического Международного Конкурса юных чтецов «Живая классика 2023»: Малахова Анастасия -Диплом 1место, Шнайдер Андрей-3 место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2024 г.: Малахова Анастасия -Диплом 1место, Шнайдер Андрей-1 место

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2024 г.: Малахова Анастасия -Диплом участника, Шнайдер Андрей-диплом участника.

**Усольцева О.А., МКОУ Палецкая СОШ**

- Организация участия обучающихся в 31 межрегиональной экономической олимпиаде школьников «Сибириада. Шаг в мечту» (заочный и очный туры)

- Организация участия обучающихся в марафоне «Баган читает Пушкина»

- Сибирские поэтические чтения (региональный этап -1 и 2 туры)

- Школьный и муниципальный этапы ВсОШ (литература, русский язык)

- ВКС (муниципальный и региональный этапы)

- Региональный Конкурс на знание государственных и региональных символов, и атрибутики Российской Федерации (муниципальный и региональный этапы)

- 13-й Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»

- ЖК (школьный и районный этапы)

**Черкасова Е.В., МКОУ Баганская СОШ №2**

- «Живая классика», Грамота МКУ «Управление образованием Баганского района» за подготовку обучающихся к конкурсу (Рау Миша, 5а; Катюк Дарья, 9А; Ширманова Карина, 9А; Гриненко Максим, 9Б; Безухова Яна, 11 кл., Шевцов Арсений, 11 кл.)

- Олимпиады (Перминова Екатерина Сергеевна, 11 кл. приняла участие в январе 2024 г. в региональном этапе ВОш по литературе, по русскому языку.

 Перминова Елизавета, 9А муниципальный этап ВОш)

Грамота (учителю) МКУ «Управление образованием Баганского района» (члена жюри муниципального этапа ВСш 2023-2024 уч.г. за высокое качество работы по проверке теоретических заданий участников олимпиады по русскому языку и литературе (2023)

1. Проектная деятельность.

Русский язык.

Исследовательский проект по теме «Сравнительные обороты в повестях Н.В. Гоголя», Токарева Дарья, 9А кл.

Литература.

Исследовательский проект по теме «Календарь народных праздников в романе И.С. Шмелёва «Лето Господне», Шаева Яна, 9А кл.;

исследовательский проект по теме «Календарь народных праздников в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин», Германова Анна, 9А кл.

Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта (Москва, 2023; Москва 2024)