**Баганский район Новосибирской области**

**Анализ**

 **выполнения работ по проверке сформированности читательской грамотности у обучающихся по ОДНКНР в 5 классе**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальный балл | Процент выполнения задания | Уровень освоения читательской компетентностью |
| 9 | 0-3  | Ниже базового уровня |
| 4-7  | Базовый |
| 8-10  | Повышенный |

**Анализ работ обучающихся 5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баганский район** | **Процент выполнения задания****(%)** | **Уровень освоения читательской компетентностью****(количество)****НБ** (ниже базового)**Б** (базовый)**П** (повышенный) |
|  |
| **5 класс- 173**Писало 119 человек | 69% |  |
|  | **Итого по всему5 классу:** | Процент выполнения задания   |
| НБ (ниже базового) | 23-19,3% |
| Б (базовый) | 64- 53,8%  |
| П (повышенный)  | 32- 27% |

**Анализ ошибок**

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо справились | Допустили ошибки |
| 1.Задание 1 / 6 *Прочитайте текст «Милосердие», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.* Как автор текста отвечает на вопрос «В чём проявляется милосердие»? 2. Задание 3 / 6 *Воспользуйтесь текстом «Милосердие», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.* Каких людей автор считает немилосердными? Опираясь на текст, укажите два типа таких людей. 3. Задание 5 / 6  *Воспользуйтесь текстом «Милосердие». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.* Для чего автор упоминает о том, что раньше медсестёр называли сёстрами милосердия? 4. Задание 4 / 6 *Воспользуйтесь текстом «Милосердие», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.* В тексте есть выражение «в прекрасный момент». Почему описываемый момент автор текста считает прекрасным?  | 1.Задание 6 / 6 *Воспользуйтесь текстом «Милосердие». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.* 2. Задание 2 / 6 *Воспользуйтесь текстом «Милосердие». Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.* В тексте есть предложение: «Вообще-то такое свойство – дар, то есть – не всякому дано». Найдите предложение, в котором автор противоречит себе.  |

**План ликвидации ошибок**

**Планируемые мероприятия:**

- использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата;

- использовать наиболее распространенные формы работы с текстом на учебном занятии ОДНКНР

•        Словарная работа.

•        Беседа по вопросам к тексту.

•        Написание рассказа с опорой на личный опыт.

•        Обсуждение основной идеи и смысла истории.

•        История без окончания.

•        Иллюстрирование текста.

•        Придумывание своей истории на тему текста.

•        Анализ названия рассказа, истории, сказки, притчи.

•        Подготовка рассказ о необыкновенных предметах, вещах.

•        Сравнение нескольких текстов из разных культур.

•        Разгадывание и составление ребусов, загадок, шарад.

•        Подбор пословиц и поговорок

- индивидуальный подход к отдельным ученикам;

- стимулировать самостоятельные действия слабоуспевающих учащихся похвалой;

- для ликвидации пробелов ставить родителей в известность, записывая индивидуальные рекомендации в дневнике ребенка;