

ПРОТОКОЛ №1 заседания муниципального методического объединения учителей начальных классов на базе МКУ «Управление образованием Баганского района» от 27 августа 2025 года. Участвовали в работе 14 учителей начальных классов Баганского района и методист МКУ «Управление образованием Баганского района О.А. Панкратьева.

Тема: «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса: практики и перспективы».

Ход заседания:

1. Ольга Анатольевна познакомила участников заседания с результатами результативности работы ММО учителей начальных классов Баганского района за 2024-2025 учебный год, проанализировала в сравнении с предыдущими учебными годами. Отметила основные достижения в работе ММО учителей начальных классов, трудности в организации методической работы в муниципалитете, познакомила с намеченными перспективами дальнейшей работы ММО начальных классов района; познакомила с результатами мягкого мониторинга в 4 классах. Поблагодарила руководителей кафедр и МО образовательных организаций за своевременную и плодотворную работу. Были выбраны руководитель ММО учителей начальных классов Т.В. Крупеницына, учитель начальных классов МКОУ Савкинской СОШ и заместитель руководителя Спица Н.В., учитель МКОУ Баганской СОШ №2.

2. Панкратьева О.А. и руководители МО и кафедр муниципалитета определили приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год с учетом решения задач реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП и формирования функциональной грамотности младших школьников, о внесении изменений в федеральных образовательных программах начального общего образования.

3. В ходе семинара-практикума «Эффективные практики, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогов» учителя начальных классов, были вовлечены в активную работу.

Решение: 1. Продолжить работу учителей начальных классов в творческих группах, по теме «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области» в 2025-2026 учебном году с учётом предложенных рекомендаций.

2. Введение во внеурочную деятельность занятий по функциональной грамотности в соответствии с ФООП. Применение в урочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности младших школьников.

3. Привлечение педагогов к профессиональному росту через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.