Руководители ММО педагогов ДОО

обсудили вопросы формирования предпосылок

функциональной читательской грамотности у дошкольников.

28 октября состоялась проектировочная сессия для руководителей муниципальных методических объединений воспитателей групп раннего и дошкольного возраста, старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса». В ней приняли участие от Баганского района Ольга Александровна Никитенко музыкальный руководитель Савкинского детского сада, Жанна Николаевна Лукьянцева заместитель заведующего Баганского детского сада №2, Анна Федоровна Иманова, заместитель заведующего Баганского детского сада №1.

Основной целью сессии было проектирование фрагмента образовательного процесса в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, содержания ФООП и ФАОП, а также задачи повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

Сессия была организована кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, модераторами выступили сотрудники кафедры – Оксана Чечулина, Мария Агавелян, Екатерина Данилова, Наталия Дружинина, Оксана Каменская, Лилия Оленева и Лариса Плевако.

Сессия затронула не только важные аспекты психолого-педагогического и методического сопровождения формирования предпосылок функциональной читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста (1 трек), но и специфику обобщения и распространения опыта членов ММО в этой области в форме мастер-классов.

58 участников методической сессии из 30 муниципалитетов Новосибирской области в ходе первого трека актуализировали компетенции, связанные с формированием предпосылок функциональной читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста, разработали и проанализировали конспекты образовательного мероприятия на основе предложенных художественных (проза, стихотворение), познавательных и энциклопедического текстов.

Во второй части сессии руководители ММО рассмотрели специфику мастер-класса как формы представления педагогического опыта, создали сценарии мастер-классов, посвященных способам формирования предпосылок функциональной читательской грамотности у детей. Трек завершился презентацией лучших результатов проектирования.

В ходе рефлексии участниками была отмечена актуальность содержания проектировочной сессии, практическая значимость её продуктов для руководителей муниципальных методических объединений.