

**Самообследование результатов работы ММО классных руководителей
Баганский район за 2024-2025 учебный год**

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Зайцева Ольга Яковлевна	МБОУ Ивановская СОШ	Учитель математики	8 9059353663 Olgazaitzewa2012@yandex.ru

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 165 классных руководителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	51	30
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	9	5,4
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	2	1,2
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	30	18
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	54	33
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	38	23
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	66	40
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	19	11,5
Участие в педагогических олимпиадах	39	23,6
Участие в конкурсах профессионального мастерства	33	20

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2024/25 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
1	11.09.2024	Методические пути поддержки семейного	Утвердить представленную	https://mmcbag.ucoz.ru/index/mo_klassnykh_rukovoditelej/0-

		<p>воспитания в условиях новой социальной реальности</p>	<p>программу перспективного развития системы образования Новосибирской области, предусмотреть включение в нее приоритетных направлений, связанных с развитием духовно-нравственной сферы, созданием условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, внедрением инновационных методик и технологий. Рекомендовать педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений активнее включать семейные ценности и культурные традиции в содержание учебных курсов и внеурочную деятельность, обеспечивая преемственность поколений и формирование патриотического сознания. Принять к сведению представленные Банки лучших практик воспитательной и профилактической работы, рекомендовать использование указанных ресурсов классными</p>	<p>319</p>
--	--	--	--	----------------------------

			<p>руководителями и педагогам-психологам в повседневной практике.</p> <p>Включить опыт работы педагогических коллективов школ города в практику распространения успешного опыта формирования нравственно-духовных основ личности ребенка в условиях семьи и школы.</p> <p>Разработать и утвердить дополнительные методические рекомендации по профилактике и предупреждению девиантного поведения обучающихся, включая меры поддержки психолого-педагогического сопровождения, создание условий безопасной среды и конструктивного общения.</p>	
2	01.11.2024	Формирование читательской грамотности обучающихся и их родителей в работе классного руководителя	<p>Утвердить предложенные методические рекомендации и практические задания по формированию читательской грамотности, включить их в повседневную</p>	<p>https://mmcbag.ucoz.ru/index/mo_klassnykh_rukovoditelej/0-319</p>

			<p>ю практику работы классных руководителей.</p> <p>Использовать игровую технологию «В королевстве тюльпанов» и «Конфликту. НЕТ» для формирования бесконфликтной среды и коммуникативных навыков обучающихся.</p> <p>Применять разработанный чек-лист по проектированию уроков, направленных на развитие читательской грамотности.</p> <p>Распространить полученный опыт и полученные материалы среди всех педагогов районов, заинтересованных в совершенствовании работы по развитию читательской грамотности.</p>	
3	07.02.2025	Формирование читательской грамотности обучающихся и их родителей в работе классного руководителя	Заседание проходило активно и продуктивно, педагоги смогли познакомиться с эффективными практиками работы по формированию	https://mmcbag.ucoz.ru/index/mo_klassnykh_rukovoditelej/0-319

			<p>читательской грамотности, обсудили вопросы духовно-нравственного воспитания и отметили успешные инициативы коллег.</p> <p>Рекомендации: Рекомендуется продолжить работу по внедрению полученных практических рекомендаций в образовательный процесс.</p> <p>Поддерживать дальнейшее сотрудничество между классными руководителями в вопросах разработки тематических мероприятий и образовательных проектов.</p> <p>Регулярно проводить подобные семинары и заседания для обмена успешным опытом.</p>	
4	07.04.2025	Стратегические ориентиры методической работы классного руководителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять во внимание актуальные федеральные документы и внедрить их положения в работу классных руководителей. 2. Утвердить программу курса внеурочной деятельности «Моя семья» и приступить к её 	https://mmcbag.ucoz.ru/index/mo_klassnykh_rukovoditelej/0-319

			<p>реализации.</p> <p>3. Организовать участие педагогического коллектива в мероприятиях Всероссийского форума классных руководителей 2025 года.</p> <p>4. Продолжить внедрение системы киноуроков в школы и развивать эту практику.</p>	
--	--	--	---	--

Вывод:

3. Основные достижения:

ММО классных руководителей проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению педагогической компетенции, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы классного руководителя. Планирование работы руководителей ШМО классных руководителей соответствует современным требованиям. В течение года решались задачи по активному включению в научно методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность, созданию информационно – педагогического банка собственных достижений и популяризации собственного опыта.

4. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

Возникают противоречия между постоянно растущими требованиями к классным руководителям и недостаточно высоким уровнем их профессионального мастерства; между требованиями по-новому осуществлять формы и направления методической деятельности и отсутствием готовности к этому процессу. Мало инициативы, самостоятельности и творчества участников методической деятельности. На сегодняшний день можно обозначить актуальную проблему: острая потребность в педагоге, способном работать в новых условиях и меняющихся обстоятельствах, готовом к обновлению содержания своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя новейшие достижения науки и передовой педагогический опыт.

4. Перспективы дальнейшей работы ММО:

Модернизация работы школьной методической службы через активизацию классических и введение новых форм методической работы с педагогами, создание оптимальной методической среды, способствующей постоянному профессиональному росту. Формирование нового типа классного руководителя: профессионального, культурного, гибкого, мобильного.

Руководитель ММО Зайцева Ольга Яковлевна. ФИО