

Отчет

по функциональной грамотности по истории и обществознанию в Баганском районе в 2024 – 2025 учебном году.

В период с 21 апреля по 16 мая 2025г в учителями истории и обществознания Баганского района проводился мониторинг по истории и обществознанию в 8 классах по направлению читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление. Материалы были взяты из Банка заданий skiv.instrao.ru. В мониторинге приняли участие 16 образовательных организаций.

№	ОО	Участвовало в мониторинге	Количество справившихся								
			Читательская грамотность			Финансовая грамотность			Креативное мышление		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Андреевская СОШ	6	3	1	2	2	2	2	1	4	1
2	БСШ№1	34	3	26	5	6	17	11	5	14	15
3	БСШ№2	29	8	16	5	7	13	9	4	17	8
4	Вознесенская СОШ	11	8	1	2	3	5	3	3	4	4
5	Ивановская СОШ	14	5	5	4	4	7	3	2	6	6
6	Кузнецовская СОШ	4	1	2	1	1	3	0	0	2	2
7	Казанская СОШ	6	1	3	2	1	4	1	0	5	1
8	Лепокуровская СОШ	3	0	1	2	1	1	1	0	3	0
9	Мироновская СОШ	7	1	5	1	0	4	3	1	4	2
10	Палецкая СОШ	4	2	2	0	1	2	1	1	2	1
11	Савкинская СОШ	6	0	5	1	0	5	1	1	3	2
12	Теренгульская СОШ	8	1	6	1	0	6	2	0	7	1
13	Воскресенская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Водинская ООШ	6	1	4	1	0	5	1	1	4	1

15	Петрушинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Владимировская ООШ	2	0	2	0	1	1	0	0	2	0
	Итого	140	34	79	27	27	75	38	19	77	44

В мониторинге не приняли участие Воскресенская ООШ, Петрушинская ООШ.

Диагностическая работа включала 10 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом включала задания с выбором ответа или с кратким ответом. Задания с развёрнутым ответом оцениваются от одного до двух баллов в соответствии с критериями оценивания. Работа предусматривала определение уровня функциональной грамотности. Из данных таблицы мы видим, что каждое из направлений функциональной грамотности включает низкий, средний, высокий уровни усвоения.

Наиболее успешно обучающиеся выполнили задания на выявление читательской грамотности – справились все обучающиеся. Восьмиклассники показала умения работать с текстом (определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста, находить в тексте требуемую информацию, выявлять скрытую информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста). Данный показатель соответствует результату прошлого года. С заданиями данного направления функциональной грамотности справились обучающиеся всех школ.

С заданиями на выявление финансовой грамотности справился так же успешно все обучающиеся. Множественные ошибки были допущены в анализе данных и действия с текстом на извлечение информации.

В заданиях на выявление креативного мышления 52% обучающихся смогли справиться с данным заданием и разгадать ребус. По сравнению с результатом прошлого года данный показатель подтверждает стабильный уровень креативного мышления.

Руководитель ММО учителей истории и обществознания: Байгужинова Л.А.