**Отчет**

**по функциональной грамотности по истории и обществознанию в Баганском районе в 2023 – 2024 учебном году.**

В период с 24 апреля по 16 мая 2023г в учителями истории и обществознания Баганского района проводился мягкий мониторинг по истории и обществознанию в 8 классах по направлению читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление .Материалы были взяты из Банка заданий skiv.instrao.ru и РЭШ. Из 16 образовательных организаций в мягком мониторинге приняли участие 14.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Количество человек в классе | Участвовало в мониторинге | Количество и доля справившихся | | |
| Читательская грамотность | Финансовая грамотность | Креативное мышление |
| 1 | Андреевская СОШ | 8 | 5 | 5/100% | 2/45% | 2/45% |
| 2 | БСШ№1 | 24 | 24 | 19/80% | 15/62% | 15/62% |
| 3 | БСШ№2 | 25 | 25 | 20/80% | 19/70% | 18/72% |
| 4 | Вознесенская СОШ | 4 | 4 | 4/100% | 2/50% | 2/50% |
| 5 | Ивановская СОШ | 6 | 6 | 6/100% | 3/50% | 4/66% |
| 6 | Кузнецовская СОШ | 8 | 7 | 7/90% | 5/80% | 4/57% |
| 7 | Казанская СОШ | 16 | 15 | 15/100% | 8/62% | 7/49% |
| 8 | Лепокуровская СОШ | 4 | 4 | 4/100% | 3/90% | 3/90% |
| 9 | Мироновская СОШ | 12 | 12 | 12/100% | 6/50% | 5/75% |
| 10 | Палецкая СОШ | 9 | 9 | 9/100% | 4/90% | 5/55% |
| 11 | Савкинская СОШ | 8 | 8 | 8/100% | 4/50% | 6/75% |
| 12 | Теренгульская СОШ | 4 | 3 | 3/100% | 1/11% | 1/11% |
| 13 | Воскресенская ООШ | 4 | 6 | 6/100% | 1/18% | 1/18% |
| 14 | Водинская ООШ | 3 | 3 | 3/10% | 1/11% | 1/11% |
| 15 | Петрушинская ООШ | 3 | 3 | 3/100% | 1/33% | 1/33% |
| 16 | Владимировская ООШ | 2 | 2 | 2/100% | 2/100% | 1/50% |
|  | Итого | 140 | 136 | 126/81% | 41/29% | 76/47% |

В мониторинге приняли участие все образовательные организации Баганского района.

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса на уроках истории и обществознания. Содержание проверочной работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для основного общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Диагностическая работа направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационного текста. Познавательные логические универсальные учебные действия и действия по решению проблем проверяются при помощи заданий, использующих контекст различных тем учебного предмета по истории, а также описание ситуаций практико-ориентированного характера по предмету обществознание. Работа включала 10 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом включала задания с выбором ответа или с кратким ответом. Задания с развёрнутым ответом оцениваются от одного до двух баллов в соответствии с критериями оценивания.

Максимальное количество баллов – 14

Анализ выполненных заданий показал, что всего обучающихся 8-х классов - 140 человек, приняли участие в мониторинге – 136 восьмиклассников, что составило 98%. Наиболее успешно обучающиеся выполнили задания на выявление читательской грамотности – справились 81% обучающихся. Восьмиклассники показала умения работать с текстом (определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста, находить в тексте требуемую информацию, выявлять скрытую информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста). Данный показатель соответствует результату прошлого года. Наиболее успешно с заданиями данного направления функциональной грамотности справились обучающиеся всех школ.

С заданиями на выявление финансовой грамотности справился 41% обучающихся, что на 20% меньше, чем в прошлом году. Множественные ошибки были допущены в анализе данных и действия с натуральными числами. Успешно справились с заданиями обучающиеся БСШ№1, БСШ№2, Кузнецовской СОШ.

В заданиях на выявление креативного мышления 76% обучающихся смогли справиться с данным заданием и разгадать ребус. По сравнению с результатом прошлого года в этом году на 20% больше обучающихся дали правильные ответы.

Руководитель ММО учителей истории и обществознания: Байгужинова Л.А.