Отчёт о работе ММО учителей иностранных языков

за 2023-2024 учебный год

Тема: Реализация требований ФГОС ОО с учётом содержания ФООП и ФАОП в ОО Новосибирской области.

Цель: Организация педагогического процесса на уроках иностранного языка с учётом реализации требований ФГОС ОО через применение новых подходов в обучении.

Задачи:

1. Создать условия для обмена педагогическим опытом учителей иностранного языка по реализации требований ФГОС ОО с учётом содержания ФООП и формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках иноязычного образования..

2. Выявлять профессиональные дефициты педагогов иностранного языка на основе объективных оценочных процедур и самооценки работников образования.

3. Создать условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

4. Интенсивно внедрять в практику работы педагогов иностранного языка школ района различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие повышению качества иноязычного образования.

Заседания ММО в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема заседания | Ответственный | Место проведения |
| 25.08.2023. | **«**Организация образовательного процесса по иностранному языку и методической работы ММО учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году. Создание безопасной коммуникативной среды взаимодействия участников образовательного процесса.» | Черненко Г.А. | МБОУ Баганская СОШ№1 |
| 1.11.2023. | **«**Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиямиФГОС ОО, ФООП, ФАОП: качество иноязычного образования». | Черненко Г.А.  Шарло В.А. | МБОУ Баганская СОШ№1 |
| 31.01.2024 | «Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся в рамках реализации ФГОС ОО в иноязычном образовании» | Черненко Г. А.  Морозова О.В. | МБОУ Баганская СОШ№1 |
| 19.04.2024 | **«**Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ОО, ФООП, ФАОП». | Черненко Г.А  Бухмиллер Т.Я.  Банщикова Т.Г. | МБОУ Баганская СОШ№1 |
| 15.05.2024 | **«**Формирование и оценка коммуникативных компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФООП, ФАОП: выводы и перспективы». | Черненко Г.А.  Буркатская В.А. | МКУ «Управление образованием Баганского района» |

**Открытые уроки учителей:**

1. Бухмиллер Татьяна Яковлевна учитель английского языка МБОУ Баганская СОШ№1 «Загрязнение воды» 7 класс.
2. Феоктистова Елена Андреевна учитель немецкого языка МБОУ Теренгульской СОШ «Покупки» 5 класс (видео-урок)
3. Банщикова Татьяна Геннадьевнаучитель английского языка МКОУ Баганскоя СОШ№2 открытый урок по английскому языку в 5А классе «После школы. Свободное время.» (в рамках конкурса Учитель года).

**Творческие отчёты: нет.**

**Обобщение опыта: нет.**

**Выступления:**

1.Банщикова Т.Г.- «ЦОС как фактор повышения качества образования» (заседание школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла)

2. Шарло В.А.-«Научно-исследовательская деятельность в рамках преподавания иностранных языков, районный, 10.11.2023, БСОШ №1(в рамках ММО).

3.. Черненко Г.А.- «Организация образовательного процесса по иностранному языку и методической работы ММО учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году. Создание безопасной коммуникативной среды взаимодействия участников образовательного процесса.»;

-«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиямиФГОС ОО, ФООП, ФАОП: качество иноязычного образования»;

-«Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся в рамках реализации ФГОС ОО в иноязычном образовании»;

- «Обеспечение качества общего образования в рамках иноязычного образования в соответствии с обновлённым ФГОС ОО, ФООП, ФАОП»;

-«Формирование и оценка коммуникативных компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФООП, ФАОП: выводы и перспективы».

**Мастер-классы:**

1. Банщикова ТГ.- Игровые приемы и технологии на уроках иностранного языка» (в рамках конкурса Учитель года)

- «Современные педагогические технологии в практике работы учителя по формированию иноязычных компетенций в русле обеспечения качества общего образования» (ММО, 19.апреля 2024г.).

2. Морозова О.В.- «Приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка» (ММО, 31 января 2024 г).

3. Буркатская В.А.- «Современные педагогические технологии по формированию коммуникативных компетенций в практике работы учителя»,( ММО, 15.05.2024).

**Участие в конкурсах:**

1. Бухмиллер Т.Я.- Всероссийский конкурс «Диплом педагога», лауреат 1 степени, «Опыт использования элементов исследовательской деятельности на уроках ИЯ»

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший медиаурок», победитель 1 степени (Мир-олимпиад)

- Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе», победитель 1 степени (Мир-Олимпиад)

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-наставник», победитель 1 степени (Мир-Олимпиад)

1. Банщикова Т.Г.- Учитель года 2024.
2. Шарло В.А.- Учитель года 2024.
3. Булкина К.Ю.-Районный фотоконкурс «Школа в объективе», номинация «Оформление школьной территории», 1 место.
4. Щербакова Т.М.- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства: «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП».-(призёр).

-Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации

"Педагоги иностранного языка". (победитель).

1. Домненко Н.Н.- Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем Номинация «Мой лучший урок»(участие).

**Повышение профессионального уровня:**

**Курсы ПК:**

1. Бухмиллер Т.Я.- «Содержание требований ФОП ОО:организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ИЯ», ООО Высшая школа делового администрирования, 72 ч

«Использование ИКТ технологий в процессе реализации ФГОС», Образовательный центр IT-перемена, 72ч

«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр IT-перемена, 72ч

«Оказание первой медицинской помощи», Образовательный центр IT-перемена, 72ч

«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного государства», 20ч, Всероссийский форум «Педагоги России»

1. Франке Е.В. – Обучение функциональной грамотности на уроках иностранного языкав условиях реализации ООП ФГОС», Образовательный центр IT-перемена, 72ч
2. Мураховская Н. В.- ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований обновленного ФГОС», Красноярск, 1 октября 2023 в объёме 144 часов.
3. Хорошавина Т.М.- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (36 часов)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов)

1. Шарло В.А.- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»

"Оказание первой помощи пострадавшим", Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»

«Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов», МБОУ СОШ №5 Карасукского района НСО.

1. Булкина К.Ю.- « Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО» 4 часа ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 часа ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптироавнной образовательной программы», 16 часов ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 часов ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), 16 часов ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Групповые процессы в детском коллективе. Роль педагога в организации команды детей. Как избежать ссор и подружить детей. Сложные дети и как с ними работать. Командообразование.», 4 часа ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 часов ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Планируем смену. План — сетка, календарное планирование. Виды игр и мероприятий. Примеры готовых программ для лагеря. Создаем идею будущей смены: философию, образ жизни, антураж.», 4 часа ( «Педагоги России: инновации в образовании»);

«Игры на воздухе. Квесты, командные игры, спортивные мероприятия. Программы готовых мероприятий для проведения в лесу, на площадке, на пляже», 4 часа ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

« Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях в реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 часов ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

«Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей. Формы работы летних площадок в образовательной организации. Темы для смены в городском и загородном лагере», 4 часа ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

« Профессия: вожатый. Как стать хорошим вожатым? Требования к вожатому. Роль вожатого в летнем отдыхе детей. Особенности педагогической работы с разновозрастными детьми в условиях лагеря отдыха», 4 часа ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»);

« Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП», 16 часов ( «Педагоги Росии: инновации в образовании»); «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», 36 часов (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа ( АНО « Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»;

« Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 40 часов ( Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»);

«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов ( Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»);

« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа ( Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации);

« Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС», 8 часов ( АНО «Санкт — Петербургский центр дополнительного профессиоанльного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

««Обучение через действие» : инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС», 2 часа ( АНО «Санкт — Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

«Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях», 2 часа ( АНО «Санкт — Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM).

1. Морозова О.В.- 25 декабря – 17 января 2024 г. «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (108 часов);

-«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов).

8. Дударь О.Н.- «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (36 часов)

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 часов)

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)

- «Оказание первой помощи».

- «Охрана труда» (36 часов)

-«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» (180 часов)

-«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (36 часов)

9. Сараева А.В.- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВ3) в условиях реализации ФГОС».

10.Буркатская В.А.- «Организация дистанционного обучения с использованием цифровых сервисов в общеобразовательных организациях» НИПКиПРО;

-«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка»;

- «Применение технологий AR/VR в образовании» НИПКиПРО;

-«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС».

11. Батрова Т.Н. -«Содержание требований ФОП ООО и СПО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» 72ч.

12. Домненко Н.Н.- «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания» (72 часа).

**Публикации, статьи:**

1. Бухмиллер Т.Я.- Международное образовательное издание «Публицентр»: Мастер-класс «Учим английский легко»;

- Технологическая карта урока английского языка «Загрязнение воды», 7 класс;

- Методический семинар «Опыт использования элементов театральной деятельности как средство формирования навыков коммуникативной компетенции».

1. Шарло В.А.- разработка мастер-класса «Я люблю еду», Образовательная социальная сеть nsportal.ru
2. Буркатская В.А.- «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка в 5 классе». Всероссийский образовательный портал «Продлёнка».

4. Щербакова Т.М.- «Особенности обучения английскому языку детей с ОВЗ» «Мультиурок»;

- «Игровые приёмы на уроках английского языка» Всероссийский образовательный портал «Продлёнка».

**Участие в работе Интернет-сообществ:**

<https://resh.edu.ru/> <https://sferum.ru/?p=start>

<https://wordwall.net/>

<https://www.edu54.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

**Работа с одарёнными детьми:**

1. Бухмиллер Т.Я. - Онлайн -семинар «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин и в условиях реализации ФГОС», 15 ч, Высшая школа делового администрирования;
2. Франке Е.В. – Участие в онлайн олимпиаде на Учи.ru

1 Межрайонный конкурс чтецов «Поэтическое путешествие» -1 ученик.

3. Мураховская Н.В.- Участие в I Межрайонном конкурсе чтецов на английском и немецком языке «Поэтическое путешествие» 1 ученик,

-Участие в I Всерорссийской олимпиаде по английскому языку «К ЕГЭ готов!» ,

-Участие во всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру для учеников 1 – 9 классов

4. Хорошавина Т.М. .- Участие в I Межрайонном конкурсе чтецов на английском и немецком языке «Поэтическое путешествие» 1 ученик.

5. Тузова Е.В.- Участие в I Межрайонном конкурсе чтецов на английском и немецком языке «Поэтическое путешествие» 1 ученик.

6. Шарло В.А.- Интеллектуальная игра Темаигры: California: Historical, Natural and Literary Landscapes областной участие (дистанционная):

-Интеллектуальная игра Тема игры: “J.K. Rowling. Harry Potter and the Order of the Phoenix" областной участие (дистанционна)

-Научно-практическая конференция областной участие (дистанционная)

- Участие в I Межрайонном конкурсе чтецов на английском и немецком языке «Поэтическое путешествие» Победитель (3 место) очная

- олимпиада «Учи.Ру» всероссийский участие дистанционная

- Онлайн-акция «Всяк сущий в ней язык» международный участие.

7. Морозова О.В. -Участие в I Межрайонном конкурсе чтецов на английском и немецком языке «Поэтическое путешествие» 1 ученик.

8. Буркатская В.А.- Участие в I Межрайонном конкурсе чтецов на английском и немецком языке «Поэтическое путешествие» 2 ученика ( из них 1 ученик -3место).