Анализ результатов ОГЭ по английскому языку 2024 года

Основной государственный экзамен по английскому языку в 2024 году сдавал 1 выпускника.

Экзамен по иностранному языку состоял из двух частей (письменной и устной)

Письменная часть экзамена состояла из 4 разделов: , включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

 Аудирование состояло из 3-х заданий, чтение из двух задании, лексика и грамматика из 2 заданий, в разделе письмо необходимо было написать электронное письмо личного характера.

Устная часть экзамена состояла из 3-х заданий: чтение вслух небольшого текста- устный диалог-распрос, тематическое монологическое высказывание-. В устной части экзаменуемый также мог набрать максимально 15 баллов.

Всего заданий – 38; из них по типу заданий: с кратким ответом – 34; с развёрнутым ответом – 4; по уровню сложности: заданий базового уровня – 23; заданий повышенного уровня – 15.

Максимальный первичный балл за работу – 68.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Распределение заданий по разделам экзаменационной работы* №  | Раздел работы  | Количество заданий  | Тип заданий1  | Максимальный балл  |
| 1  | Раздел 1 (задания по аудированию)  | 11  | КО  | 15  |
| 2  | Раздел 2 (задания по чтению)  | 8  | КО  | 13  |
| 3  | Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)  | 15  | КО  | 15  |
| 4  | Раздел 4 (задание по письменной речи)  | 1  | РО  | 10  |
| 5  | Раздел 5 (задания по говорению)  | 3  | РО  | 15  |
| ИТОГО  | 38  | 68  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | аудирование | чтение | грамматика и лексика | письмо | Устная часть |  |
| Проверяемые умения | Пониманиев прослушанномтекстезапрашиваемойинформации | Пониманиеосновногосодержанияпрослушанноготекста | Понимание в прослушанномтексте запрашиваемойинформации и представление еёв виде несплошного текста (таблицы) | Пониманиеосновногосодержанияпрочитанноготекста | Пониманиев прочитанном текстезапрашиваемойинформации | Грамматические навыки употребления нужнойМорфологической формы данногослова в коммуникативно- значимом контексте | Лексико-грамматические навыки образованияи употребления родственного слова нужнойчасти речи с использованием аффиксации вкоммуникативно- значимомконтексте | Электронноеписьмо личногохарактера в ответна письмо-стимул | Чтение вслухнебольшоготекста | Условныйдиалог-расспрос | Тематическое монологическоевысказывание с вербальнойопорой в текстезадания | итого |
| максимальное количество баллов | 4(Б) | 5(Б) | 6(П) | 6(Б) |  7(П) | 9(Б) | 6(Б) | 10(П) | 2(Б) | 6(П) | 7(Б) | 68 |
| количество баллов (991002) | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 8 | 6 | 10 | 1 | 6 | 5 | 59 |
| % выполнения | 80% | 85% | 93% | 100% | 50% | 85% | 86,7% |
| 75% | 80% | 83% | 100% | 71% | 89% | 100% | 100% | 50% | 100% | 71% |

 В экзаменационной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы. КИМ ОГЭ нацелены на проверку речевых умений выпускников в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в экзаменационной работе проверяются:

• умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста

и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию

(раздел 1);

• умение читать текст с пониманием основного содержания и умение

понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);

• умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 3);

• умение устного иноязычного общения в предлагаемых

коммуникативных ситуациях (раздел 5);

• навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом

контексте (раздел 4).

Экзаменационная работа содержит задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 37% от общего

максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений при оценке иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Таким образом экзаменуемый справился со всеми заданиями письменной части экзамена. В разделе аудирование были допущены два неверных ответа(один неверный ответ в 1 задании раздела и один неверный ответ в третем задании раздела) что позволило экзаменуемому выполнить данные задания на 80 %.Первое задание в разделе чтение не вызвали затруднений: экзаменуемый выполнил 100% , а во втором задании допустил два неверных ответа.( 100% базового уровня и 71% повышенного уровня**), лексика и грамматика** набрано 14 баллов из 15.(93%)

 В разделе **письмо** по всем критериям был набран также максимальный балл. По 1 критерию (решение коммуникативной задачи) набран максимальный балл -3 балла- Задание выполнено полностью); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение поло: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись жительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект.

 По 2 критерию (организация текста) набрано 2 балл из 2-х - текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета. По 3 критерию (лексико- грамматическое оформление текста) экзаменуемый набрал3 балла из 3-х-Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста). По 4 критерию (Орфография и пунктуация) набрано максимальных 2 балла- орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста).

**Устная часть**: **Чтение** – экзаменуемый получил1 балл - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

**Условный диалог-расспрос** 6 6аллов- необходимо было ответить на 6 вопросов и за каждый ответ получен 1 балл - дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.

В задании **3 монологическое высказывание** по 1 критерию (решение коммуникативной задачи) из 3 баллов получено 2балла. - Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз .

 По 2 критерию (организация высказывания) -2 балла из 2-х- Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.

 По 3 критерию (языковое оформление высказывания) 1 балл из 2-х - использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)