Анализ результатов ОГЭ по английскому языку 2024 года

Основной государственный экзамен по английскому языку в 2024 году сдавал 1 выпускника.

Экзамен по иностранному языку состоял из двух частей (письменной и устной)

Письменная часть экзамена состояла из 4 разделов: , включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

Аудирование состояло из 3-х заданий, чтение из двух задании, лексика и грамматика из 2 заданий, в разделе письмо необходимо было написать электронное письмо личного характера.

Устная часть экзамена состояла из 3-х заданий: чтение вслух небольшого текста- устный диалог-распрос, тематическое монологическое высказывание-. В устной части экзаменуемый также мог набрать максимально 15 баллов.

Всего заданий – 38; из них по типу заданий: с кратким ответом – 34; с развёрнутым ответом – 4; по уровню сложности: заданий базового уровня – 23; заданий повышенного уровня – 15.

Максимальный первичный балл за работу – 68.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Распределение заданий по разделам экзаменационной работы* № | Раздел работы | | Количество заданий | Тип заданий1 | | Максимальный балл |
| 1 | Раздел 1 (задания по аудированию) | | 11 | КО | | 15 |
| 2 | Раздел 2 (задания по чтению) | | 8 | КО | | 13 |
| 3 | Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) | | 15 | КО | | 15 |
| 4 | Раздел 4 (задание по письменной речи) | | 1 | РО | | 10 |
| 5 | Раздел 5 (задания по говорению) | | 3 | РО | | 15 |
| ИТОГО | | 38 | | | 68 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | аудирование | | | чтение | | грамматика и лексика | | письмо | | Устная часть | | | | | |  |
| Проверяемые умения | Пониманиев прослушанном  тексте  запрашиваемой  информации | Понимание  основного  содержания  прослушанного  текста | Понимание в прослушанном  тексте запрашиваемой  информации и представление её  в виде несплошного текста (таблицы) | Понимание  основного  содержания  прочитанного  текста | Понимание  в прочитанном тексте  запрашиваемой  информации | Грамматические навыки употребления нужной  Морфологической формы данного  слова в коммуникативно-  значимом контексте | Лексико-грамматические навыки образования  и употребления родственного слова нужной  части речи с использованием аффиксации в  коммуникативно- значимом  контексте | | Электронное  письмо личного  характера в ответ  на письмо-стимул | | Чтение вслух  небольшого  текста | | Условный  диалог-расспрос | | Тематическое монологическое  высказывание с вербальной  опорой в тексте  задания | итого | |
| максимальное количество баллов | 4(Б) | 5(Б) | 6(П) | 6(Б) | 7(П) | 9(Б) | 6(Б) | 10(П) | | 2(Б) | | 6(П) | | | 7(Б) | 68 |
| количество баллов (991002) | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 8 | 6 | 10 | | 1 | | 6 | | | 5 | 59 |
| % выполнения | 80% | | | 85% | | 93% | | 100% | | 50% | | 85% | | | | 86,7% |
| 75% | 80% | 83% | 100% | 71% | 89% | 100% | 100% | | 50% | | 100% | | 71% | |

В экзаменационной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы. КИМ ОГЭ нацелены на проверку речевых умений выпускников в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в экзаменационной работе проверяются:

• умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста

и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию

(раздел 1);

• умение читать текст с пониманием основного содержания и умение

понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);

• умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 3);

• умение устного иноязычного общения в предлагаемых

коммуникативных ситуациях (раздел 5);

• навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом

контексте (раздел 4).

Экзаменационная работа содержит задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 37% от общего

максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений при оценке иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Таким образом экзаменуемый справился со всеми заданиями письменной части экзамена. В разделе аудирование были допущены два неверных ответа(один неверный ответ в 1 задании раздела и один неверный ответ в третем задании раздела) что позволило экзаменуемому выполнить данные задания на 80 %.Первое задание в разделе чтение не вызвали затруднений: экзаменуемый выполнил 100% , а во втором задании допустил два неверных ответа.( 100% базового уровня и 71% повышенного уровня**), лексика и грамматика** набрано 14 баллов из 15.(93%)

В разделе **письмо** по всем критериям был набран также максимальный балл. По 1 критерию (решение коммуникативной задачи) набран максимальный балл -3 балла- Задание выполнено полностью); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение поло: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись жительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект.

По 2 критерию (организация текста) набрано 2 балл из 2-х - текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета. По 3 критерию (лексико- грамматическое оформление текста) экзаменуемый набрал3 балла из 3-х-Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста). По 4 критерию (Орфография и пунктуация) набрано максимальных 2 балла- орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста).

**Устная часть**: **Чтение** – экзаменуемый получил1 балл - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

**Условный диалог-расспрос** 6 6аллов- необходимо было ответить на 6 вопросов и за каждый ответ получен 1 балл - дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.

В задании **3 монологическое высказывание** по 1 критерию (решение коммуникативной задачи) из 3 баллов получено 2балла. - Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз .

По 2 критерию (организация высказывания) -2 балла из 2-х- Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.

По 3 критерию (языковое оформление высказывания) 1 балл из 2-х - использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)