**ПРОТОКОЛ №3 от 26.02.24г.**

**Наименование:** Муниципальное методическое объединение /ММО/ учителей географии

**Тема:** **«Реализация требований ФГОС ОО с учётом содержания ФООП, ФАОП».**

**Дата проведения:** 26.02.24г.

**Место проведения:** МКОУ Палецкая СОШ

**Руководитель:** Мингалёва Светлана Степановна

**Вопросы**

1. Открытый урок по географии в 8 классе «Природные комплексы и природные ресурсы Северного Кавказа» /Кибекина Н. В., учитель географии МКОУ Палецкой СОШ /

2. Мастер-класс «Поэзия на уроках географии» /Елфимова О. В., учитель географии МКОУ Владимировской ООШ/

3. Обобщение опыта «Обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.» /Кацендорн В. Ю., учитель географии МБОУ Ивановской СОШ/

4. Круглый стол «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования по географии»/ Мингалёва С. С., руководитель ММО;

5. Подведение итогов районного семинара /Мингалёва С. С., руководитель ММО/

Присутствовало чел.: 11

Отсутствовало чел.: 4 /Евсюкова Н. В., Шаева Н. Д., Волокитина Л. В., Промин И.В.,/

**Слушали:**

**По первому вопросу** посетили открытый урок в 8 классе по теме «Природные комплексы и природные ресурсы Северного Кавказа», Кибекина Н. В., учитель географии МКОУ Палецкой СОШ. Начало урока происходило в строго установленное время по звонку. Методическая структура соответствовала целям урока. Деятельность обучающихся на уроке была сведена к закреплению и отработке практических навыков теоретического материала. На уроке использовались разно уровневые задания, которые способствовали возможности участия каждого. Учитель так же использовал мультимедийную презентацию, использовали карты и атласы. Своеобразие урока состояло в том, что он проходил в обстановке сотрудничества учителя и учеников.

***По первому вопросу решили:*** продолжить формирование у педагогических работников мотивации к использованию заданий функциональной грамотности и теализации требований ФГОС ОО для построения современной информационно-образовательной среды; способствовать распространению успешного опыта через посещение открытых уроков среди ОУ Баганского района. Активно использовать в образовательном процессе новые подходы преподавания географии, направленные на формирование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП.

**По второму вопросу**  приняли участие в мастер-классе «Поэзия на уроках географии» под руководством Елфимовой О. В., учителя географии МКОУ Владимировской ООШ. Оксана Владимировна познакомила педагогов, как работать с литературным материалом на уроках географии. Стихотворения стимулируют познавательный интерес, разряжают напряжённую психологическую обстановку при опросе, переключают и мобилизуют внимание. Введение поэтического материала сопровождалось вопросами и заданиями, которые коллеги решали с помощью развивающих задач, тем самым формируя навыки критического мышления, которые способствуют осознанию и более глубокому восприятию изученного материала.

***По второму вопросу решили:*** продолжить пользоваться элементами поэтического материала для мотивации обучения обучающихся во всех формах организации учебной и проектной деятельности.

**По третьему вопросу** выслушали творческий отчёт - Обобщение опыта «Обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», который представил нам Кацендорн В. Ю., учитель географии МБОУ Ивановской СОШ. Владимир Юрьевич рассказал, как он добивается на своих уроках географии качественное обучение и воспитание обучающихся нового ФГОС ОО. В каждый урок или внеурочное занятие он включает задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности, а это позволит применять работы с текстами в различных ситуациях, которые связаны с личной и школьной жизнью, местным обществом, общественной жизнью, работой и отдыхом. Педагог предложила несколько упражнений для применения на практике.

***По третьему вопросу решили:*** Обобщение педагогического опыта педагога Кацендорн В. Ю. считать удовлетворительной, работу в этом направлении можно продолжить и расширить, а педагогам стараться применять на уроках элементы упражнений и развивать у обучающихся функциональную грамотность.

**По четвертому вопросу** слушали руководителя ММО Светлану Степановну Мингалёву которая начала работу круглого стола с актуальных задач образования, в условиях обновлённых ФГОС. Рассмотрели основные моменты работы обновления содержания и как и с помощью каких приёмов и методов можно повысить качество образования по географии. Закрепили диалог практическими упражнениями.

***По четвёртому вопросу решили:*** активно использовать новые подходы в преподавании географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО, ФООП, ФАОП.

**По пятому вопросу** слушали Светлану Степановну Мингалёву, руководителя ММО, которая подвела итоги ММО, отметив, что в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФООП, ФАОП использование новых подходов в преподавании географии является приоритетом компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования. В заключении напомнила план работы методического объединения на IV четверть 2023-2024 учебного года; вручила сертификаты за проведение открытого урока Кибекиной Н. В., учителю географии МКОУ Палецкой СОШ, мастер-класса Елфимовой О. В., учителю географии МКОУ Владимировской ООШ, обобщение опыта Кацендорн В. Ю., учителю географии МБОУ Ивановской СОШ. Коллеги обменялись мнениями о ММО Географии, поделились своими впечатлениями.

***По пятому вопросу приняли решение*** принять к сведению и активно использовать услышанную информацию, что в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФООП, ФАОП активно использование новые подходы в преподавании географии как приоритета компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования; план работы ММО на IV четверть.

Секретарь: Елфимова О. В.