

Самообследование результатов работы

ММО учителей географии

Баганского района

за 2023/24 учебный год

Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Мингалёва Светлана Степановна	МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва	Учитель географии	Тел. 89607866373 e-mail: mingalyowa2012@yandex.ru
Заместитель руководителя ММО	Елфимова Оксана Владимировна	МКОУ Владимировская ООШ	Учитель географии	Тел. 89231705393 e-mail: elfimova.ox@yandex.ru
Куратор от ММС	Лушина Елена Вячеславовна	МКУ «Управление образованием Баганского района»	Эксперт	Тел. 89529331155 e-mail: elena-lushina@list.ru

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 15 учителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	8	53
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	4	27
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	0	0
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	11	73
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	2	13
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	13	86
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	8	53

Участие в диагностике профессиональных дефицитов	0	0
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	10	66
Участие в педагогических олимпиадах	6	40
Участие в конкурсах профессионального мастерства	9	60

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2023/24 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	25.08.2023г	«Повышение качества географического образования через современные образовательные технологии: проблемы и пути решения. Итоги ГИА-2023. Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	<p>1. Очень важно разрабатывать технологии обучения, иными словами организацию учебной деятельности школьников с четко заданной целью и планируемыми результатами.</p> <p>2. Продолжить формирование у педагогических работников мотивации к использованию заданий функциональной грамотности для построения современной информационно-образовательной; способствовать распространению успешного опыта через проведение мастер-классов среди ОУ Баганского района. Активно использовать в образовательном процессе новые подходы преподавания географии, направленные на формирование у обучающихся ФГ.</p> <p>3. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ по географии через внимательное изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), чтения инструкции к заданиям определяющих структуру и содержание экзамена и заданий.</p> <p>Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам при подготовке к ОГЭ с обучающимися группы «риска». Расширить использование ИКТ и правильно подобранной учебной литературы, тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к экзамену по географии.</p>	https://mmcba.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322
2	14.12.23г	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП: актуальные	<p>1. продолжить формирование у педагогических работников мотивации к использованию заданий функциональной грамотности для построения современной информационно-образовательной; способствовать распространению успешного опыта через посещение открытых уроков среди ОУ Баганского района. Активно использовать в образовательном процессе новые подходы преподавания географии, направленные на формирование в соответствии с</p>	https://mmcba.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322

		аспекты».	требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП.	
3	26.02. 24г.	«Реализация требований ФГОС ОО с учётом содержания ФООП, ФАОП».	Продолжить формирование у педагогических работников мотивации к использованию заданий функциональной грамотности и реализации требований ФГОС ОО для построения современной информационно-образовательной среды; способствовать распространению успешного опыта через посещение открытых уроков среди ОУ Баганского района. Активно использовать в образовательном процессе новые подходы преподавания географии, направленные на формирование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП.	https://mmcba.g.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322
4	17.04. 24г.	«Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП».	Обобщение педагогического опыта педагога Мингалёвой С. С. считать удовлетворительной, работу в этом направлении можно продолжить и расширить, создать банк приёмов, форм и методов работы на уроке для дальнейшего транслирования работы, педагогам стараться применять на уроках элементы упражнений и развивать у обучающихся функциональную грамотность.	https://mmcba.g.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322
Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО				
1	25.08. 2023	«Повышение качества географического образования через современные образовательные технологии: проблемы и пути решения. Итоги ГИА-2023. Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	Принять к сведению и активно использовать услышанную информацию по формированию функциональной грамотности и использованию новых подходов в преподавании географии как приоритета компетентности современного педагога и важнейшие условия повышения качества образования; план работы ММО на 2023-2024 учебный год.	https://mmcba.g.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322
2	14.12. 23г	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП: актуальные аспекты».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить пользоваться методами активного обучения обучающихся во всех формах организации учебной деятельности, а также при выполнении домашнего задания на основе игровых заданий. 2. Принять к сведению услышанную информацию из мастер-класса и как следствие применять на уроках элементы упражнений и развивать у обучающихся читательскую грамотность. 3. Активно использовать новые подходы в преподавании географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО, ФООП, ФАОП, пересмотреть свою методическую деятельность 	https://mmcba.g.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322

			<p>так, чтобы она полностью соответствовала основным изменениям и особенностям реализации этих требований.</p> <p>4. Принять к сведению и активно использовать услышанную информацию, что в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФООП, ФАОП активно использование новые подходы в преподавании географии как приоритета компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования; план работы ММО на III четверть.</p>	
3	26.02.24г.	«Реализация требований ФГОС ОО с учётом содержания ФООП, ФАОП».	<p>1.Продолжить пользоваться элементами поэтического материала для мотивации обучения обучающихся во всех формах организации учебной и проектной деятельности.</p> <p>2.Обобщение педагогического опыта педагога Кацендорн В. Ю. считать удовлетворительной, работу в этом направлении можно продолжить и расширить, а педагогам стараться применять на уроках элементы упражнений и развивать у обучающихся функциональную грамотность.</p> <p>3.Активно использовать новые подходы в преподавании географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО, ФООП, ФАОП.</p> <p>4.Принять к сведению и активно использовать услышанную информацию, что в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФООП, ФАОП активно использование новые подходы в преподавании географии как приоритета компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования; план работы ММО на IV четверть.</p>	https://mmcbag.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322
4	17.04.24г.	«Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП».	<p>1.Обобщение педагогического опыта педагога Дымура Л. А. считать удовлетворительной, работу в этом направлении можно продолжить и расширить, педагогам стараться применять на уроках элементы приёмов, методов, упражнений и развивать у обучающихся функциональную грамотность и мотивацию на уроке.</p> <p>2. Обобщение педагогического опыта педагога Дымура Л. А. считать удовлетворительной, работу в этом направлении можно продолжить и расширить, педагогам стараться применять на уроках элементы приёмов, методов, упражнений и развивать у обучающихся функциональную грамотность и мотивацию на уроке.</p> <p>3.Принять к использованию полученную информацию на круглом столе, как обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП. Создать на муниципальном уровне Банк методов и приёмов работы с обучающимися по</p>	https://mmcbag.ucoz.ru/index/mmo_uchitel_ej_geografii/0-322

		<p>формированию функциональной грамотности на уроках географии.</p> <p>4. Принять к сведению и активно использовать услышанную информацию, как обеспечить качество общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП.</p>	
--	--	---	--

2. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся весной 2024 года.

Общее количество обучающихся в муниципалитете – 1816 учеников

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике, – 136 учеников

*Результаты педагогической диагностики
по функциональной грамотности образовательных учреждений Баганского района по
результатам ВПР 2024 года*

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Баганского района по результатам ВПР по географии в 2024 году.

Задача:

Сделать выборку заданий ВПР по географии 2024 года, в которых оцениваются элементы функциональной грамотности.

Вид ФГ	Кол-во обучающихся, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	28	55	53
Математическая	17	72	47
Естественнонаучная	19	68	46
Финансовая	18	67	51
Глобальные компетенции	21	68	47
Креативное мышление	20	72	44

Вывод:

в географии функциональная грамотность формируется достижением, прежде всего, предметных результатов через: работу с текстом, географической картой и со статистическим материалом;

по результатам анализа педагогической диагностики оценивающих функциональную грамотность обучающихся в ОУ Баганского района на первое место выходит процент сформированности элементов читательской грамотности (высокий уровень 28%), на втором месте Глобальные компетенции (высокий уровень 21%) и самый низкий уровень сформированности элементов математической грамотности (высокий уровень 17%);

□ наибольшие затруднения, обучающиеся испытывают при работе со статистическим материалов, к которому как правило относятся графики, схемы, таблицы формирующие не только естественно-научную, но и математическую область функциональной грамотности.

3. Основные достижения ММО учителей географии:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области предмета географии за счет проведения (посещения) 4 заседаний ММО, из которых 1 организационное - «Повышение качества географического образования через современные образовательные технологии: проблемы и пути решения. Итоги ГИА-2023. Формирование функциональной грамотности на уроках географии» и 3 практических - «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП: актуальные аспекты»; «Реализация требований ФГОС ОО с учётом содержания ФООП, ФАОП», «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП».
2. Обновлены формы методической работы педагогов исходя из реализации приоритетных направлений деятельности ММО (реализация обновленных ФГОС и предметных компетенций; воспитание личности; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; выявление и развитие одаренных школьников; реализация инклюзивного образования; обеспечение профессионального развития членов ММО).
3. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, федерального проекта «Учитель будущего» и национального проекта «Образование».
4. На базе ММО создан творчески работающий коллектив (из 8 педагогов) единомышленников, увлеченных научно-методической и исследовательской деятельностью, строящих свою работу с учащимися на основе взаимного уважения, сотрудничества, сопереживания и соучастия.

4. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

1. Недостаточная сформированность инициативы у большинства педагогических работников в отношении распространения своего опыта работы, участия в конкурсах педагогического мастерства и методической деятельности в целом и т.п.
2. Безответственное отношение части педагогов к выполняемым профессиональным обязанностям за счет невыполнения запланированных мероприятий в рамках плана работы ММО.

5. Перспективы дальнейшей работы ММО:

1. Усилить контроль и ответственность руководителей ОУ за присутствие и подвоз педагогов на заседаниях ММО их подготовку в рамках заявленного вопроса плана работы (заседания), сдачу отчетов по требованию руководителя ММО.
2. Поощрение на уровне ОУ инициативных педагогов, за своевременную сдачу отчетов и выполнение всех требований методической работы.

Руководитель ММО - Мингалёва Светлана Степановна