Анализ сформированности ЕНГ по результатам проведения мониторинга на платформе РЭШ обучающихся классов Баганского района Новосибирской области в 2023-2024 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся 6 классов в районе | Из них обучающихся с ОВЗ | Приняли участие в мониторинге |  |
| недостаточный | низкий | средний | высокий |
| 156 |  5 | 92 | 9 (10%) | 37(40%) | 24 (26%) | 22 (24%) |

В тестировании не приняли участие 20 обучающихся по причине болезни, по уважительной причине 44 обучающихся.Процент среднего тестового балла по району не соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 24%. Уровни достижения учащихся по всей работе составляют: ниже базового – 50%, базовый – 26%. Выше базового уровня – 24%. Шестые классы тестируется по ЕНГ впервые, динамику с прошлым годом проследить невозможно. **Наиболее успешными были учащиеся в выполнении вопросов:**

№3 (Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы) правильных ответов было

**Наименее успешными были учащиеся в выполнении вопросов:**

№1 (Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления),

№2 (Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления),

№4 (Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы). По данным трём вопросам процент правильных ответов составил

**На основе данных результатов необходимо провести:**

Индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знании тематики данных вопросов;

Подготовить материал для индивидуальной работы;

МКОУ – Кузнецовская СОШ

Общее количество обучающихся – 7,

Количество обучающихся, выполнявших работу – 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Макси-мальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Работа 1 | 1 | 5 | 20 | низкий | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 2 | 1 | 5 | 20 | низкий | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 3 | 0 | 5 | 0 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Работа 4 | 1 | 5 | 20 | низкий | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Работа 5 | 3 | 5 | 60 | средний | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Работа 6 | 2 | 5 | 40 | средний | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 7 | 1 | 5 | 20 | низкий | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  | sum= | 1 | 1 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  | K= | 7 | 7 | 7 | 14 |
|  |  |  |  |  | k= | 0,14 | 0,14 | 0,71 | 0,14 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

**ВАРИАНТ Сад в окошке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения (школа)** |
| 1 | 1 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 14 |
| 2 | 2 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 14 |
| 3 | 3 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 71 |
| 4 | 4 | Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки | 2 | 14 |
|  | **5 БАЛЛОВ** |  |

**Наиболее успешными были учащиеся в выполнении вопросов:**

№3 (Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы) правильных ответов было 71%.

**Наименее успешными были учащиеся в выполнении вопросов:**

№1 (Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления),

№2 (Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления),

№4 (Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы). По данным трём вопросам процент правильных ответов составил 14%.

**На основе данных результатов необходимо провести:**

Индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знании тематики данных вопросов;

Подготовить материал для индивидуальной работы;

Больше внимания обращать на задания с обоснованным прогнозированием протекания процесса или явления.

МКОУ Ивановская СОШ.

Общее количество обучающихся –15 .

Количество обучающихся, выполнявших работу – 8 (53%), отсутствовали по болезни -7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1б | 1б | 2б | 2б |
| 6 | Работа 2 | 4 | 7 | 57% | средний | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Работа 3 | 2 | 7 | 29% | низкий | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Работа 4 | 1 | 7 | 14% | низкий | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Работа 5 | 2 | 7 | 29% | низкий | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Работа 7 | 1 | 7 | 14% | низкий | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Работа 10 | 1 | 5 | 20% | низкий | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 12 | 4 | 7 | 57% | средний | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Работа 13 | 4 | 5 | 80% | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | sum= | 7 | 4 | 4 | 6 |
|  |  |  |  |  | K= | 8 | 8 | 16 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | k= | 0,88 | 0,5 | 0,25 | 0,38 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
|  |  | **Березовый сок** |  |  |
| 1 | 1 | анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 88 |
| 2 | 2 | применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 50 |
| 3 | 3 | применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 2 | 25 |
| 4 | 4 | выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки | 2 | 38 |
| **6 баллов** |  |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 38 %. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 62%, базовый – 25%. Выше базового уровня – 13%.

 Этот класс тестируется по ЕНГ впервые, динамику с прошлым годом проследить невозможно.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

**МКОУ – Палецкая СОШ.**

Общее количество обучающихся – 4.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 3 (75%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 6  | Работа 1 | 6 | 12 | 50,00 | Средний | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Работа 2 | 7 | 12 | 58,33 | Средний | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Работа 4 | 4 | 12 | 33,33 | Низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | *sum=* | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 |
|  |  |  |  |  | К= | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  | к= | 67 | 50 | 33 | 33 | 33 | 0 | 67 | 50 | 67 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
| **Пчелиные технологии** |
| 1 | 1 | применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 67 |
| 2 | 2 | делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 2 | 50 |
| 3 | 3 | объяснять принцип действия технического устройства или технологии | 1 | 22 |
| 4 | 4 | применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 33 |
| 5 | 5 | делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 1 | 33 |
| **поймать СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК** |
| 6 | 1 | анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 0 |
| 7 | 2 | предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 2 | 67 |
| 8 | 3 | применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 2 | 50 |
| 9 | 4 | распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 1 | 67 |
|  |  |  |  |  |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 47%. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: средний уровень – 67%, низкий – 33%.

 Этот класс тестируется по ЕНГ второй год. В 2022-23 году средний процент выполнения составил 32,5%, в 2023-24 году вырос до 45%.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
3. Продолжить работу над повышением процента всех показателей.

**МКОУ Лепокуровская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 5.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 4 (80%), 1 отсутствовал по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1б | 1б | 1б | 2б |
| 6 | Работа 1 | 3 | 5 | 60 | базовый | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 2 | 3 | 5 | 60 | базовый | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 3 | 2 | 5 | 40 | низкий | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 4 | 1 | 5 | 20 | низкий | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  | sum= | 4 | 1 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  | K= | 4 | 4 | 4 | 8 |
|  |  |  |  |  | k= | 1 | 0,25 | 0,5 | 0,125 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
|  |  | **САД НА ОКОШКЕ** |  |  |
| 1 | 1 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
 | 1 | 100 |
| 2 | 2 | применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 25 |
| 3 | 3 | анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 50 |
| 4 | 4 | выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки | 1 | 12,5 |
| **5баллов** |  |  |  |  |  |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 45 %. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 50%, базовый – 50%. Выше базового уровня – 50%.

 Этот класс тестируется по ЕНГ впервые, динамику с прошлым годом проследить невозможно.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

**МКОУ Савкинская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 11.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 10 (91%), 1 отсутствовал по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2б | 1б | 1б | 1б | 2б |
| 6 | Работа 1 | 1 | 7 | 14,29 | Низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 2 | 0 | 7 | 0,00 | Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Работа 3 | 77 | 7 | 100 | Высокий | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Работа 4 | 6 | 7 | 85,71 | Высокий | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 5 | 6 | 7 | 85,71 | Высокий | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 6 | 7 | 7 | 100 | Высокий | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Работа 7 | 3 | 7 | 42,86 | Низкий | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 8 | 5 | 7 | 71,43 | Средний | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 9 | 3 | 7 | 42,86 | Низкий  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 10 | 0 | 7 | 0,00 | Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  | sum= | 13 | 6 | 5 | 8 | 6 |
|  |  |  |  |  | K= | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 |
|  |  |  |  |  | k= | 0,65 | 0,6 | 0,5 | 0,8 | 0,3 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
|  |  | **Уборка листьев** |  |  |
| 1 | 1 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 | 2 | 65 |
| 2 | 2 | анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 60 |
| 3 | 3 | распознавать и формулировать цель данного исследования | 1 | 50 |
| 4 | 4 | применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 80 |
| 5 | 5 | применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 2 | 30 |
| **7 баллов** |  |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 59,4 %. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 50%, базовый – 10%. Выше базового уровня – 40%.

 Этот класс тестируется по ЕНГ впервые, динамику с прошлым годом проследить невозможно.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

**МКОУ – Казанская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 16.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 15 (94 %), 1 отсутствовал по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 б | 1б | 1 б | 2б |
| 6 | Работа 1 | 1 | 5 | 20 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Работа 2 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 3 | 3 | 5 | 60 | средний  | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 4 | 3 | 5 | 60 | средний | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Работа 5 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 6 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 7 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 8 | 1 | 5 | 20 | низкий | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 9 | 2 | 5 | 40 | пониженный | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 10 | 3 | 5 | 60 | средний | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Работа 11 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 12 | 2 | 5 | 40 | пониженный | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Работа 13 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Работа 14 | 2 | 5 | 40 | пониженный | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Работа 15 | 3 | 5 | 60 | средний | 1 | 1 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  | sum= | 15 | 15 | 15 | 30 |
|  |  |  |  |  | K= | 11 | 10 | 8 | 15 |
|  |  |  |  |  | k= | 0,73 | 0,67 | 0,53 | 0,5 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
|  |  | **Сад на окошке** |  |  |
| 1 | 1 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
 | 1 | 73 |
| 2 | 2 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 | 1 | 67 |
| 3 | 3 | * анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 | 1 | 53 |
| 4 | 4 | * выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
 | 2 | 50 |
| **5 баллов** |  |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 56 %. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 33 %, базовый – 27 %. Выше базового уровня – 40 %.

 Этот класс тестируется по ЕНГ впервые, динамику с прошлым годом проследить невозможно.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

**МКОУ Владимировская ООШ**.

Общее количество обучающихся – 2.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 2 (100%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1б | 2б | 1б | 1б | 1б | 1б | 2б | 2б | 1б |
| 6 | Работа 1 | 4 | 12 | 33,33 | низкий | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Работа 2 | 4 | 12 | 33,33 | низкий | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  | sum= | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  | K= | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  | k= | 100 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) |
| ЕНГ Пчелиные технологии 6 кл. 2024 |
| 1 | 1 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 100 |
| 2 | 2 | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 2 | 75 |
| 3 | 3 | Объяснять принцип действия технического устройства или технологии | 1 | 100 |
| 4 | 4 | Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 0 |
| 5 | 5 | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 1 | 0 |
|   |   |   | 6 |   |   |
| ЕНГ Поймать солнечный зайчик 6 кл. 2024 |
| 6 | 1 | анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. | 1 | 0 |
| 7 | 2 | Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 2 | 25 |
| 8 | 3 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 2 | 0 |
| 9 | 4 | распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 1 | 0 |
|   |   |   | 6 |   |   |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Уровни достижения обучающихся класса по всей работе низкий – 100%

 Данный класс тестируется по ЕНГ впервые, динамику с прошлым годом проследить невозможно.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

**МКОУ Мироновская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 6.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 5 (83%), 1 отсутствовали по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1б | 1б | 1б | 2б |
| 6 | Работа 1 | 3 | 5 | 60 | средний | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 2 | 3 | 5 | 60 | средний | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Работа 3 | 3 | 5 | 60 | средний  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Работа 4 | 2 | 5 | 40 | ниже базового | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Работа 5 | 2 | 5 | 40 | ниже базового | 1 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | N=5 |  |  |  | sum= | 5 | 3 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  | K= | 5 | 5 | 5 | 10 |
|  |  |  |  |  | k= | 1 | 0,6 | 0,6 | 0,2 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
|  |  | **САД НА ОКОШКЕ** |  |  |
| 1 | 1 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 | 1 | 100 |
| 2 | 2 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 | 1 | 60 |
| 3 | 3 | * анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 | 1 | 60 |
| 4 | 4 | * распознавать и формулировать цель исследования
 | 2 | 20 |
| **5 баллов** |  |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 60 %. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 40%, базовый – 60%. Выше базового уровня –0%.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.

 **МБОУ-Теренгульская СОШ**

Общее количество обучающихся – 3,

Количество обучающихся, выполнявших работу – 3 (1 обуч-ся с ОВЗ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 6 | Работа 1 | 2 | 12 | 16,67 | Недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 2 | 2 | 12 | 16,67 | Недостаточный | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 3 | 7 | 12 | 58,33 | Средний | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

 Sum 1 3 1 1 0 0 2 1 2

 K= 3 6 3 3 6 3 6 6 3

 k= 0,33 0,5 0,33 0,33 0 0 0,33 0,17 0,67

|  |
| --- |
| **Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность) 6** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
| **№** | **ФИО (номер) учащегося** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Уровень достижения ФГ** |   |
| 1 | Работа 1 | 17 | Недостаточный |   |
| 2 | Работа 2 | 17 | Недостаточный |   |
| 3 | Работа 3 | 58 | Средний |   |
| В среднем по классу: | 31 |   |  |

|  |
| --- |
| **Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности** |
|   |   |   |   |   |   |
| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) | Процент выполнения (выборка) |
|  |
| ЕНГ Пчелиные технологии 6 кл. 2022 |
| 1 | 1 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 33 | 89 |
| 2 | 2 | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 2 | 50 | 48 |
| 3 | 3 | Объяснять принцип действия технического устройства или технологии | 1 | 33 | 86 |
| 4 | 4 | Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 33 | 56 |
| 5 | 5 | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 1 | 0 | 81 |
|   |   |   | 6 |   |   |
| ЕНГ Поймать солнечный зайчик 6 кл. 2022 |
| 6 | 1 | анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. | 1 | 0 | 62 |
| 7 | 2 | Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 2 | 33 | 37 |
| 8 | 3 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 2 | 17 | 36 |
| 9 | 4 | распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 1 | 67 | 84 |

Выводы.

1. Обучающиеся, достигшие среднего уровня – 33%, обучающиеся, не достигшие базового уровня – 67%.

2. Динамику проследить нельзя, т.к этот класс проходит диагностику ФГ впервые.

3. Используя различные способы, достичь результатов базового уровня и выше.

**Петрушинская ООШ**

Общее количество обучающихся – 3.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 3 (100%), 0 отсутствовали по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл за работу | Процент выполне-ния | Уровень сформирован-ности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1б | 1б | 1б | 2б |
| 6 | Работа 1 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 2 | 4 | 5 | 80 | высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Работа 3 | 3 | 5 | 60 | средний  | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | N=3 |  |  |  | sum= | 3 | 3 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  | K= | 3 | 3 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  | k= | 1 | 1 | 1 | 0,33 |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
|  |  | **САД НА ОКОШКЕ** |  |  |
| 1 | 1 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 | 1 | 100 |
| 2 | 2 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 | 1 | 100 |
| 3 | 3 | * анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 | 1 | 100 |
| 4 | 4 | * распознавать и формулировать цель исследования
 | 2 | 33 |
| **5 баллов** |  |

 Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 100 %. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 0%, базовый – 33%. Выше базового уровня –66%.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.

**МКОУ Баганская СОШ№2**

Общее количество обучающихся – 40

ОВЗ- 4

Количество обучающихся, выполнявших работу – 32

 отсутствовали по болезни-8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1****1б** | **2****1б** | **3****1б** | **4****2б** |  |
| 6 б | Работа 1 | 0 | 5 | 0,00 |  Недостаточный(ОВЗ) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Работа 2 | 4 | 5 | 80,00 |  Высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Работа 3 | 4 | 5 | 80,00 |  Высокий | 1 | 1 | 0 | 2 |  |
| Работа 4 | 5 | 5 | 100,00 |  Высокий | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Работа 5 | 4 | 5 | 80,00 |  Высокий | 1 | 1 | 0 | 2 |  |
| Работа 6 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Работа 7 | 4 | 5 | 80,00 |  Высокий | 1 | 1 | 0 | 2 |  |
| Работа 8 | 3 | 5 | 60,00 |  Средний | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| Работа 9 | 3 | 5 | 60,00 |  Средний | 1 | 0 | 0 | 2 |  |
| Работа 10 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| Работа 11 | 1 | 5 | 20,00 |  Ниже базового | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 12 | 5 | 5 | 100,00 |  Высокий | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Работа 13 | 3 | 5 | 60,00 |  Средний | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| Работа 14 | 5 | 5 | 100,00 |  Высокий | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Работа 15 | 1 | 5 | 20,00 |  Ниже базового | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 16 | 4 | 5 | 80,00 |  Высокий | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Работа 17 | 3 | 5 | 60,00 |  Средний | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| Работа 18 | 4 | 5 | 80,00 |  Высокий | 1 | 1 | 0 | 2 |  |
| Работа 19 | 3 | 5 | 60,00 |  Средний | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  | sum= | 15 | 14 | 9 | 22 |  |
|  |  |  |  |  | K= | 19 | 19 | 19 | 38 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | k= | 79 | 74 | 47 | 58 |  |

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания в варианте** | **Номер задания в комплексном задании** | **Что оценивается в задании *(объект оценки)*** | **Баллы за задание** | **Процент выполнения** |
|  |  | **Сад на окошке** |  |  |
| 1 | 1 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
 | 1 | 68 |
| 2 | 2 | * применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 | 1 | 64 |
| 3 | 3 | * анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 | 1 | 41 |
| 4 | 4 | * выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
 | 2 | 50 |
| **5 баллов** |  |

Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: недостаточный-5% ниже базового – 21%, базовый – 26%, высокий уровень – 47%.

 Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 6 а | Работа 1 | 0 | 5 | 0,00 |  Недостаточный (ОВЗ) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Работа 2 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 3 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 4 | 1 | 5 | 20,00 |  Ниже базового | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 5 | 1 | 5 | 20,00 |  Ниже базового | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 6 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| Работа 7 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 8 | 3 | 5 | 60,00 |  Средний | 0 | 0 | 1 | 2 |  |
| Работа 9 | 3 | 5 | 60,00 |  Средний | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
| Работа 10 | 1 | 5 | 20,00 |  Ниже базового | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 11 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| Работа 12 | 2 | 5 | 40,00 |  Ниже базового | 0 | 1 | 1 | 0 |  |
| Работа 13 | 0 | 5 | 0,00 |  Недостаточный  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | sum= | 5 | 2 | 11 | 4 |  |
|  |  |  |  |  | K=k= | 1338 | 1315 | 1385 | 2615  |  |

Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: недостаточный-8% ниже базового – 69%, базовый – 15%, высокий уровень – 0%.

 Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.