**Аналитическая справка об объективности проведения процедуры ВПР весной 2023 года образовательных учреждениях Баганского района**

В соответствии с Планом-графиком проведения ВПР с 15.03 по 20.05. 2023 года проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов.

Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2023 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;

- оценка степени достижения запланированных целей;

- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;

- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школах были организованы комплексные мероприятия:

- каждое образовательное учреждение издаёт приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР;

- даты и время (уроки) проведения;

- обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; - наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; - необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;

-инструктажи;

- описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР:

- в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе);

-в аудитории присутствовали два организатора и общественный наблюдатель;

участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действовали в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;

-оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;

- наличие у участника варианта КИМ;

- обеспечение порядка в аудитории;

-исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;

-выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;

-обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;

-отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;

- сбор и передача материалов школьному координатору;

-созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Проверка работ:

Проверка и оценивание работ осуществлялась комиссиями по проверке и оцениванию результатов ВПР, назначенными по приказу образовательного учреждения в соответствии с полученными критериями;

В составе комиссии по проверки работ участников ВПР, входили учителя ОО, по возможности не преподающие в данных классах и имеющие опыт преподавания соответствующего предмета не менее 3-х лет;

Каждая работа участника ВПР проверяется одним экспертом комиссии один раз.

В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель ОО обеспечил:

Рабочее место комиссии на период проведения проверки;

Соблюдения конфиденциальности в процессе проверки.

Устранение конфликтов интересов:

Каждая работа закодирована;

В качестве наблюдателей привлекались родители обучающихся, не принимающих участие в оценочной процедуре, представители МКУ «Управление образованием Баганского района» и представители общественности;

Организаторы-педагоги, сотрудники школы, которые не является родителями или близкими родственниками.

Учителя, ведущие данный предмет и преподающие в данном классе, не были организаторами проведения ВПР и не участвовали в проверке работ своего класса.

Адресные рекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

- при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;

- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации.

Вывод: Проведение ВПР прошло без нарушения объективности.

Методист

МКУ «Управление образованием

Баганского района», муниципальный координатор О.А. Панкратьева