

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных учреждений Баганского района

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области в форме Всероссийских проверочных работ, приказом Минобразования Новосибирской области от 15.02.2023 № 334 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2023 году», в целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Баганского района, письма Минобразования Новосибирской области от 03.03.23 № 2143-03-10/25 «О принятии мер по обеспечению объективности ВПР», приказа МКУ «Управление образованием Баганского района» от 09.03.2023 № 81 « Об организации контроля за проведением Всероссийских проверочных работ на территории Баганского района в 2023 году».

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах общеобразовательных учреждений по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР: - для обучающихся 4-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; - для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; - для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», два предмета на основе случайного выбора; - для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», два предмета на основе случайного выбора; - для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», два предмета на основе случайного выбора.

В ходе анализа было выявлено, что результаты проверочных работ по всем предметам показывает, что уровень подготовки ниже областного уровня, количество получивших отметку «2», превышает областные показатели, помимо этого, ниже качественные показатели подготовки обучающихся (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
Русский язык 4	17,7	30,5	41,5	10,4
Математика 4	11,3	27,5	38,1	23,1
Окружающий мир 4	3,0	27,1	52,4	17,5
Русский язык 5	23,1	36,1	32,5	8,3
Математика 5	18,9	37,1	34,9	9,1
Биология 5	16,8	48,0	30,1	5,2
История 5	14,0	48,5	32,2	5,3
Биология 6	33,3	53,7	13,0	5,5
Русский язык 6	29,0	33,5	32,4	5,1
Математика 6	27,5	40,9	28,1	3,5
Обществознание 6	19,2	43,8	31,5	0,0
История 6	18,0	41,6	32,6	7,9
География 6	7,1	38,1	48,8	6,0
Немецкий язык 7	40,0	46,7	6,7	6,7

Английский язык 7	36,8	46,7	13,2	3,3
География 7	34,1	47,7	17,1	1,1
Русский язык 7	30,8	39,1	23,1	7,1
Физика 7	30,3	34,9	30,3	4,6
Математика 7	27,6	47,1	18,4	6,9
Обществознание 7	26,7	57,8	15,6	0,0
Биология 7	26,3	49,5	22,2	2,0
История 7	25,0	41,7	33,3	0
Биология 8	40,6	46,9	12,5	0,0
Химия 8	34,6	50,0	15,4	3,9
Русский язык 8	32,9	27,4	33,6	6,2
Обществознание 8	32,7	41,8	21,8	3,6
География 8	30,6	58,3	11,1	0,0
Математика 8	26,4	56,8	16,9	0,0
Физика 8	24,4	39,7	32,1	0

С целью повышения качества образовательных результатов по проведенным работам, с учетом анализа итогов ВПР по предметам в Баганском районе в 2023 году по программе начального и основного общего образования можно сформулировать следующие рекомендации.

#### Рекомендации для МКУ «Управление образованием Баганского района»

С целью обеспечения объективности оценки всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и повышения качества образовательных результатов в образовательных организациях (далее – ОО) следует предусмотреть следующее:

1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов ВПР и низких образовательных результатов в ОО:

- организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР;

- выявление проблемных зон по результатам ВПР, оказание адресной помощи.

2. Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке:

- осуществление контроля размещения на официальных сайтах ОО информации об организации и проведении ВПР;

- проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам организации ВПР в ОО, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями.

3. Контроль организации проведения ВПР на муниципальном уровне:

- участие представителей МКУ «Управление образованием Баганского района», родительской общественности, социальных партнеров в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР;

- организация и проведение перекрёстной проверки работ ВПР с привлечением специалистов из других образовательных организаций в ОО с признаками необъективности результатов ВПР в течение последних лет;

- организация выборочной перепроверки работ ВПР на муниципальном уровне в школах с низкими образовательными результатами.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению

необъективности образовательных результатов и по повышению качества образовательных результатов:

- трансляция эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием ОО с объективными результатами оценочных процедур, ОО со стабильно высокими результатами;

- проведение семинара с руководителями и заместителями руководителей по УВР ОО по вопросу организации работы в школах с низкими образовательными результатами по повышению качества образования;

- составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;

- разработка рекомендаций по организации внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей прозрачные критерии текущего и итогового оценивания.

#### Рекомендации для руководителей образовательных организаций.

1. По вопросу нормативно-правового обеспечения объективности оценивания образовательных результатов в ОО обеспечить разработку и утверждение:

- приказа об обеспечении объективности проведения ВПР в ОО, предусмотрев ответственность администрации и учителей ОО за объективность проведения и оценивания проверочных работ;

- плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО;

- критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

2. По организации информационно-методической, консультационной работы:

- предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО из представителей родительской общественности;

- предусмотреть участие педагогов школ с низкими образовательными результатами в обучении на дистанционных курсах повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», организованных ФГБУ «ФИОКО»;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

- разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование.

3. По вопросу организации подготовки и проведения ВПР в ОО в части повышения объективности:

- создать на официальном сайте ОО раздел, в котором будет размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.);

- обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

#### Рекомендации для педагогов.

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).
5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.