

Справка

по результатам проверки МКОУ Палецкая СОШ с целью исполнения плана проведения плановых проверок, утвержденного приказом МКУ «Управление образования Баганского района» от 04.12.2015 № 260 «О проведении комплексных проверок образовательных учреждений Баганского района в 2015-2016 учебном году».

Проверка проводилась в соответствии с приказом МКУ «Управление образованием Баганского района от 07.12.2015 г. №262 ведущим специалистом отдела общего образования МКУ «Управление образованием Баганского района» Бондаренко Г.П.

Цель проверки:

- установление наличия и соответствия содержания локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- анализ соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при:

возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений (прием, изменение условий образовательных отношений, перевод, отчисление);

организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

(при наличии таких обучающихся);

осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

учёте и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

- наличие и соответствие локальных актов, определяющих содержание и соответствие требованиям федерального и регионального законодательства по вопросам организации и осуществления воспитательной деятельности учреждения.

-установление соответствия нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ действующим нормативно - правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней, проверка качества и эффективности организации и управления ОУ на её основе.

Проверка проводилась 10.12.2015г.

В ходе проверки изучены и проанализированы следующие материалы: учредительная документация ОУ, устав ОУ, локальные акты в соответствии с уставом ОУ, образовательная программа ОУ, рабочие программы по

предметам учебного плана, приказы по основной деятельности, протоколы педагогических советов, классные журналы, расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Проведено собеседование с директором школы и его заместителями.

Возглавляет МКОУ Палецкая СОШ Лесникова Т.Т., заместитель директора по УВР Волкова А.К., заместитель директора по ВР Матченко Н.М.

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучается 103 учащихся в 11 классах – комплектах.

Образовательная деятельность ОУ ведётся в соответствии с лицензией регистрационный №6468, выданной 26 февраля 2012г., серия А № 0001774, ОУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство государственной аккредитации № 513, выдано 06 мая 2013 года, действительно до 06 мая 2025 года серия 54 А01 №0000514).

Устав ОУ утверждён постановлением администрации Баганского района от 20.11.2011 № 1051, зарегистрирован МФНС №14 по НСО в Единый государственный реестр юридических лиц 01 марта 2000 года ОГРН 1025406227208).

В соответствии с изменениями в соответствии с 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и соответствующими подзаконными актами в ОУ разработаны, приняты и утверждены Правила приёма граждан на обучение в МКОУ Палецкая СОШ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, правила отчисления учащихся из МКОУ Палецкая СОШ, Правила и условия перевода из МКОУ Палецкая СОШ, Положение о формах, периодичности и правилах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основной и средней школы в МКОУ Палецкая СОШ. Перечень локальных актов, закреплённых в уставе, в основном соответствует нормативным требованиям и обеспечивает регулирование отношений участников образовательного процесса.

Анализ приказов по основной деятельности и локальных актов, регламентирующих использование и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (коллективный договор, положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) выявил несоответствие оснований, по которым производятся выплаты стимулирующего характера. В ходе проверки установлено, что в учреждении не установлены единые требования к оформлению локальных актов: в ряде локальных актов не соблюдаются требования к оформлению реквизитов документа (неверно указывается порядок согласования и утверждения), допускаются некорректные формулировки в локальных актах, регламентирующих работу обучающихся с ОВЗ.

Образовательная программа ОУ разработана с учётом перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО; при разработке учебных планов на 2015-2016 учебный год использован приказ Минобрнауки Новосибирской области от 06.07.2015 № 1920 "Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования,

расположенных на территории Новосибирской области на 2015-2016 учебный год". Учебные планы разработаны с учётом принципа преемственности, реализуются в основном полном объёме, и отвечают направленности данного ОУ. Полнота реализации учебного плана подтверждается расписанием учебных занятий, записями в классных журналах, содержанием рабочих программ учителей.

Содержание и порядок работы органа общественного управления школой определяются положением о Совете ОУ, однако, содержание и объём выполняемой работы проанализировать не представилось возможным, т.к. протоколы заседаний Совета МКОУ Палецкая СОШ не были представлены для проверки.

Анализ протоколов заседаний педагогического совета проводился по материалам трёх предшествующих лет, т.к. в текущем учебном году проведено только одно заседание (протокол №1 от 28.08.2015). Порядок принятия решений по организации учебного процесса педагогическим советом соответствует положению о Педагогическом совете школы. Решения педагогического совета по вопросам принятия образовательной программы, учебных планов, организации государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов и их выпуска, перевода учащихся и комплектования классов утверждаются соответствующими приказами по основной деятельности.

Из анализа приказов по основной деятельности следует, что в ОУ не издавался приказ по распределению и закреплению функциональных обязанностей руководителей школы, в представленных должностных инструкциях отсутствуют должностная инструкция директора школы и заместителя по воспитательной работе.

План учебно-воспитательной работы на текущий учебный год отсутствует.

В школе не сложилась система внутришкольного контроля. Разработан график внутришкольного контроля, но он не реализован ни по одному из направлений контроля. Заместителем директора по УВР Волковой А.К. не посещаются уроки, классные журналы не проверяются, отсутствует контроль за рабочей документацией учителей и учащихся. Нет анализа качества преподавания и качества предметной обученности учащихся школы за первую четверть текущего учебного года. Система мониторинга не сформирована отследить полноту картины учебно-воспитательного процесса на момент проверки не представляется возможным.

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Процент учащихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования и допущенных к итоговой аттестации, является стабильным и составляет 100%.

Прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты 100% выпускников завершивших обучение по программам основного общего образования за последние два учебных года; прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты 100% выпускников завершивших обучение по программам среднего общего образования за последние два учебных года.

В целом, выпускники школы достигают результатов, соответствующих их способностям и возможностям.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие

выводы:

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ОУ действующим нормативным и правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней в основном соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает деятельность учреждения в правовом поле.
2. Организация работы и управление ОУ на основе нормативно – правовой базы, существенно затруднены в связи с отсутствием аргументированного планирования на основе системного анализа с опорой на мониторинговые исследования и системы внутришкольного контроля, которая призвана обеспечивать своевременное регулирование и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Для приведения в соответствие с требованиями содержания и оформления реквизитов локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения необходимо руководствоваться локальными актами, регламентирующими компетенцию органов общественного и коллегиального управления школой (Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива). Разработать и утвердить порядок грифровки локальных актов учреждения.
2. Привести в соответствие с районном отраслевым соглашением по государственным (муниципальным) учреждениям Баганского района Новосибирской области, подведомственным МКУ «Управление образованием Баганского района» на 2014-2016 годы школьный локальный акт о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
3. Обеспечить работу Совета школы по распределению стимулирующих надбавок работникам школы из фонда оплаты труда.
4. Разработать должностные инструкции директора школы, заместителя директора по воспитательной работе.
5. На основе системного анализа работы школы за предыдущий учебный год разработать план учебно-воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, в рамках которого спланировать работу педагогического совета школы, совещаний при директоре.

6. Скорректировать график внутришкольного контроля с учётом того, что в первом полугодии эта работа не была организована.
7. В графике внутришкольного контроля определить лиц, ответственных за выполнение его конкретных разделов, сроки контроля, оформления результатов (справка, проект приказа, проект решения) и порядок подведения его итогов (рассмотрение итогов на совещании при директоре, педагогическом совете, издание приказа).
8. Обеспечить работу по формированию системы мониторинга качества образовательного процесса для обоснованного принятия управленческих решений.

Проверку провела ведущий

Специалист МКУ «Управление образованием
Баганского района»

Г.П.Бондаренко

Дата проведения проверки: 10.12.2015г

Ознакомлены:

1. Директор школы -
2. Зам. директора по
УВР –