

Справка
по итогам проверки муниципального казённого общеобразовательного учреждения Водинской основной общеобразовательной школы по теме «Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при организации обучения по основным общеобразовательным программам».

В соответствии с приказом МКУ «Управление образованием Баганского района» от 22 марта 2016 года №121 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Водинской основной общеобразовательной школы в срок с 13 по 15 апреля 2016 года методистом МКУ «Управление образованием Баганского района», Панкратьевой Ольгой Анатольевной была проверена деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения Водинской основной общеобразовательной школы.

Целью проверки являлось исполнения плана проведения плановых проверок, утвержденного приказом МКУ «Управление образования Баганского района» от 04.12.2015 № 260 «О проведении комплексных проверок образовательных учреждений Баганского района в 2015-2016 учебном году».

Задачами настоящей проверки являются:

- установление наличия и соответствия содержания локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- организация обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- наличие и соответствие локальных актов, определяющих содержание и соответствие требованиям федерального и регионального законодательства по вопросам организации и осуществления воспитательной деятельности учреждения.

В ходе проверки изучены классные журналы, календарно-тематическое планирование, тетради для контрольных работ по русскому языку и математике, справки по проверкам и приказы по основной деятельности, проведены беседы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителями начальных классов. В ходе проверки был посещён урок «Окружающего мира» в 1, 3 классах (учитель Артемьева К.Е.).

В результате проверки установлено, что классные журналы классными руководителями заполняются согласно «Инструкции по заполнению классных журналов»: записи производятся аккуратно ручкой с чёрной пастой. На странице предмета «Окружающем мире» имеются записи о проведении практических работ по предмету.

Заместителем директора школы регулярно ведётся контроль за своевременностью заполнения журналов, пишутся справки и приказы по результатам проверки.

В тетрадях для контрольных работ ведётся работа над ошибками, ошибки учителем подчёркиваются и выносятся на поля, что соответствует требованиям ФГОС.

На момент проверки в школе есть неуспевающий ребёнок с ОВЗ, ведётся индивидуальная работа по ликвидации задолженности по русскому языку и литературному чтению, в школе имеется обучающийся из ближнего зарубежья, который имеет трудности в овладении русским языком.

Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами. В начальный период обучения создаются благоприятные условия для обучения и адаптации ребенка к школе и учебному процессу.

Посещенный урок показал, что учитель владеет методикой построения современных занятий. На уроке применяются различные формы и методы работы, активизирующие восприятия учебного материала учащимися. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, спортивной формы и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Урок прошёл в хорошем темпе.

В соответствии с требованиями стандартов на уроке в 1 классе учитель работает над формированием у учащихся универсальных учебных действий, т.е. умения учиться. С самого начала урока, озвучив тему и цель, учитель создаёт у детей эмоциональный настрой на урок, обеспечивая мотивацию на выполнение того или иного задания, побуждает детей к высказыванию своего мнения. Учитель практикует на уроках работу в парах, взаимопроверку, обеспечивая положительную реакцию детей на творчество одноклассников. В конце урока акцентируется внимание на конечные результаты учебной деятельности

Для формирования коммуникативных УУД учитель на уроках использует разнообразные виды заданий, например, «задай вопрос однокласснику».

Замечания:

В журналах отсутствуют дифференцированные домашние задания по предметам учебного плана.

Допускается проведение контрольных и творческих работ подряд на одной неделе, отсутствует согласованность учителей предметников и учителей начальных классов в проведении контрольных работ

На посещённом уроке проводилась физминутка протяженностью 1-2 минуты в игровой форме, что недостаточно обучающимся 1 класса. Учителю не всегда легко вырабатывать у детей необходимые умения на уроке, потому что у одних первоклассников нет элементарной подготовки к школе, а у других не полностью завершился адаптационный период.

На основании результатов проверки можно сделать соответствующие выводы:

- итоги проверок подводятся своевременно, отчетная документация (справки, приказы) оформляется систематически;

- в школе созданы организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы начального общего образования. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы, нормы СанПиНа выдерживаются в полном объеме.

Для устранения отмеченных недостатков

Рекомендуется:

1. Руководителям учреждения:

1.1. Провести индивидуальные беседы с учителями по согласованию графика проведения текущего контроля успеваемости.

1.2. Продолжить работу по ликвидации задолженности обучающимися;

1.3. Усилить работу с молодым специалистом.

1.4. Усилить работу за оформлением результатов мониторинга успеваемости обучающихся.

2. Педагогам школы

2.1. Школьному объединению учителей начальных классов строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

2.2. Дифференцировать домашнее задание в зависимости от уровня достижения планируемого результата обучающимися.

2.3. Оформить результаты динамики учебных достижений обучающихся всех категорий.

2.4. Эффективнее внедрять личностно ориентированные технологии

2.5. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках

Дата: 18.04.2016

Проверку провёл:

Панкратьева О.А.

Ознакомлен:

Емелюшина Е.Н.

Евстигнеева В.А.