

## Результаты первого этапа по риску

### «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов через ШМО и наставничество	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников средствами Интенсив «Я Учитель»	Апрель 2022	Диагностические карты педагогов <i>(По итогам диагностики учителя получили рекомендации и материалы для развития компетенций)</i> Образец <a href="https://cloud.mail.ru/public/F1oR/KYMBnpTWs">https://cloud.mail.ru/public/F1oR/KYMBnpTWs</a>	Методист Шпакова И.А.
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель 2022	Аналитическая справка <a href="https://disk.yandex.ru/i/WXFgByuO0ysRpw">https://disk.yandex.ru/i/WXFgByuO0ysRpw</a>	Методист Шпакова И.А.

#### Достигнуты следующие целевые показатели:

1. 100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов
2. Продолжают работать ШМО, 100% педагогов включены в их деятельность
3. 67% педагогов прошли КПК, соответствующих их профессиональным дефицитам.

#### Достигнутые ожидаемые результаты:

1. Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов.
2. 100% педагогов включены в работу ШМО, продолжает функционировать программа «Наставничество».