

30.08.2019

Пленарное заседание муниципальной августовской конференции педагогических работников образования Баганского района «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров национального проекта «Образование»

Добрый день, уважаемые участники традиционной августовской конференции. Наши деловые встречи накануне учебного года дают возможность проанализировать, обсудить результаты совместного труда за учебный год, обозначить точки роста и наметить траектории для дальнейшего развития нашей отрасли.

Уважаемые коллеги!

Деятельность муниципальной системы образования сегодня выстраивается в соответствии с целями запущенного в 2019 году грандиозного по своим масштабам национального проекта «Образование», направленного на решение важнейших задач: это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Нацпроект предусматривает развитие системы образования до 2024 года по 10 направлениям – 10 проектам.

В муниципальный план мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» вошли количественные показатели и качественные характеристики разделов региональной дорожной карты. Участвуем в реализации муниципального плана все мы, уважаемые коллеги! Нацпроектом предусматривается обеспеченность местами в детских садах, школах, организациях дополнительного образования, изменения в содержании и качестве образования, мощное развитие кадрового потенциала отрасли.

Ставя амбициозные задачи по повышению уровня образования в целом, очевидно, что деятельность выстраивается, начиная с уровня дошкольного образования. Национальный проект «Образование» тесно связан с реализацией нацпроекта «Демография», направленного, в том числе, на создание условий развития дошкольного образования. В первую очередь, речь идет о доступности: в районе сеть стабильно функционирующих ДОО не только сохраняется, но, и не прекращается работа по ее расширению, открытию новых дошкольных групп. Так в начале этого года путем уплотнения групп было создано 15 дополнительных мест в садах райцентра и в новом учебном году планируется открытие 2 дошкольных учреждений на 30 мест.

В среднем сады укомплектованы на 80%; неоднократно говорилось, что задачу обеспечения местами детей в возрасте от 3 до 7 лет решили в 2015 году, но в настоящее время проблема обеспечения доступности вновь актуальна на территории Ивановского сельсовета.

Ранее получен опыт работы консультационных пунктов на базе образовательных учреждений для семей с детьми, не посещающими детский сад, и в мобильном режиме, с выездами по селам района организована деятельность районного консультационного центра от детского сада «Солнышко». В штатном режиме функционирует Территориальная ПМПК.

Главными направлениями работы центра и Комиссии являются консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

И наша задача здесь – донести до родителей важность взаимодействия семьи с центрами для более успешной подготовки детей к школе, а также обеспечить максимальный охват семей консультационно-методической поддержкой.

Следующий проект «Современная школа», цель которого сформулирована в самом названии – школа должна полностью соответствовать современным требованиям. Сеть общеобразовательных организаций района в 2018-2019 учебном году оставалась стабильной, но в настоящее время (в связи с сокращением численности детей принято непростое, но в то же время оптимальное решение: оставить в с. Бочаниха начальную школу, открыв в здании детский сад.

В завершившемся учебном году в школах района обучались 2003 школьника; численность учащихся на территории муниципалитета сохраняется, но в разрезе поселений отмечается прямая взаимосвязь и социально-экономической демографической ситуаций как позитивного характера, так и возрастающих проблем.

Перед современной школой стоит серьезная задача здоровьесбережения подрастающего поколения: доступная среда и сопровождение детей с ОВЗ, качество организации горячего питания, условия для занятий физкультурой и спортом, само пребывание в учреждении, безусловно, должно быть безопасным и комфортным.

Горячее питание осуществляется во всех учреждениях района, питается 98,5%, отмечается увеличение питающихся, в том числе и охват двухразовым питанием. На учебно-опытных участках учреждения продолжают выращивать овощную продукцию, учебно-производственные бригады 2 школ занимаются производством зерновых культур. Казалось бы, незамысловатая отличительная черта наших сельских школ и детских садов, решающая целый спектр задач: это трудовое воспитание, ранняя профилизация, широкое пространство для научно-исследовательской деятельности, экологически чистая и недорогая продукция для столовых, и, соответственно, удешевление стоимости школьных обедов.

На слайде представлена информация о стоимости питания для различных категорий детей.

На XIX августовском съезде в докладе министра образования речь шла о необходимости усиления контроля за организацией питания. Также ставится вопрос организации диетического питания детей.

Подвоз учащихся – еще один показатель доступности, и нужно сказать, что в районе обеспечено оптимальное количество маршрутов подвоза учащихся (в январе получены 2 новые транспортные единицы взамен устаревшим), и с 1 сентября на 19 школьных автобусах будут подвозиться более 300 учащихся; в июле была завершена непростая работа по лицензированию школьного транспорта.

Обеспеченность учебниками также составляет 100%. Фонды школьных библиотек пополнены новыми учебниками и учебными пособиями на сумму более 2 млн. рублей.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетов национального проекта «Образование» является создание равных условий для всех участников.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в наших школах создаются условия для обновления содержания образования, прежде всего, для изменения преподавания образовательной области «Технология», для внедрения

современных программ обучения. Задача профессионального самоопределения и последующей занятости также актуальна и для детей с ОВЗ, численность которых не уменьшается (на слайд динамику по категориям).

Кроме того, идет активный процесс обновления материально-технической базы образовательных учреждений, и использование современного оборудования в сетевом режиме, организация занятий мобильной лаборатории позволяют повышать мотивацию, и соответственно, результативность образовательного процесса, делают доступными для обучающихся современные ресурсы.

Еще один проект в рамках нацпроекта «Цифровая образовательная среда», целью которого является цифровизация образования. Работа муниципальной образовательной сети в последнее время в данном направлении значительно усилена: во всех учреждениях используются различные информационные системы, реализуются и очень популярны проекты по электронному обучению. В новом учебном году несколько школ получают полный комплект оборудования для внедрения в практику обучения стандарта цифровой образовательной среды – по 2 компьютерных класса в каждую школу и по 7 оборудованных рабочих мест для администраторов, в последующие годы оснащение будет продолжено.

Как видим, коллеги, Цифровая образовательная среда становится естественной в образовательной деятельности, увеличивает доступность образовательных ресурсов, а это особенно важно для наших сельских школьников и педагогов.

Проблемой для учреждений остается невысокая скорость интернета, решением которой в настоящее время занимается Департамент информатизации области.

Уважаемые коллеги!

Основной вектор национального проекта «Образования» – создание условий для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану. Наглядным примером является проект специализированных классов: набор предметов вариативной части учебного плана составляется на основе анализа потребностей обучающихся в зависимости от реализуемого направления (агро-, био- или инженерного). В новом учебном году в 7 школах продолжают работу 17 специализированных классов, а с 1 сентября будут открыты ещё 4 спецкласса агро-био-технологического и инженерного направлений. Школьники и педагоги, административные команды школ, реализующих данный проект - активные участники знаковых образовательных событий не только в регионе, но и на всероссийском уровне. За достойными победами ребят стоит кропотливый труд, наставничество мудрых креативных педагогов, которые выбрали путь активного саморазвития.

Проявить себя способные, одаренные дети также могут и в предметных олимпиадах, и в первую очередь во Всероссийской олимпиаде школьников. Так, традиционно, с широким охватом проходит муниципальный этап олимпиады, по итогам которого на региональный этап были приглашены 16 участников по 12 предметам. В результате - только 2 школьника стали призёрами по физической культуре. Как видим, коллеги, позиции на региональном этапе снизились, и в новом учебном году мы должны максимально усилить работу по подготовке школьников ко всем этапам Всероссийской олимпиады: обеспечить наставничество для способных, одаренных детей, разработать для отдельных учащихся индивидуальные учебные планы, организовать весь процесс обучения

(да, именно ежедневный, продуманный до мелочей процесс обучения, каждый «рядовой» урок) с упором на опережающее развитие, на освоение знаний углубленного уровня. Только так мы можем добиться максимальной результативности по всем предметам.

Уважаемые коллеги, проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. И ведущая роль в решении этих задач отводится дополнительному образованию. Дополнительное образование в районе представлено тремя ОО (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ), два учреждения входят в образовательную сеть. Деятельность организаций дополнительного образования основана на принципах сотрудничества и взаимодействия. Это создает благоприятные условия для формирования единого открытого воспитательного пространства. В прошлом году после открытия Центра компетенций удалось значительно увеличить доступность дополнительного образования в районе: охват составил 86% детей (*в возрасте от 5 до 18 лет*), что на 14% больше уровня прошлого года и выше среднеобластного показателя.

Приоритетными направлениями дополнительного образования на сегодня являются:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- взаимодействие с региональным ресурсным центром «Альтаир» по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт»;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций во внеурочной деятельности и другие.

В сфере дополнительного образования особое место занимает развитие социальной одаренности подростков. На это направлена деятельность еще сравнительно «молодых», но уже достаточно активных, пользующихся популярностью у ребят, детских общественных организаций: Российского движения школьников и Юнармии.

Говоря об условиях для занятий физической культурой и спортом, нужно выделить несколько направлений развития: совершенствуя материально-техническую базу объектов, в течение последних лет проведены капремонты большинства спортивных залов, полностью обновлен стадион ДЮСШ, осенью 2018 года возведено плоскостное сооружение на стадионе Баганской школы №1. Из изменений в содержании спортивной подготовки можно отметить открытие в завершившемся учебном году дошкольных групп в ДЮСШ; на базе Баганской школы №2 впервые в районе была открыта новая секция по флорболу, и в планах открыть такие секции еще в 3 учреждениях, специальное оборудование уже приобретено. Традиционно в районе проводится Спартакиада школьников по 9 видам спорта, что обеспечивает возможность для выявления и поддержки спортивных ребят. И в планах на ближайшую перспективу открыть в ДЮСШ баскетбольную секцию, хотелось бы дать старт еще одному набирающему популярность виду спорта – самбо, и в этом направлении ведутся переговоры с Областной Федерацией Самбо.

С октября 2018 года начала работу муниципальная образовательная лаборатория, которая регулярно осуществляет выезды в села, где педагоги проводят пропедевтические занятия в детских садах и с обучающимися начальной школы по разным направлениям, используя технические и кадровые ресурсы Дома детского творчества и школ района.

В рамках развития нашей сельской территории уделяется большое внимание тому, чтобы школьники осваивали современные агротехнологии. За 2 года проделана огромная работа, начатая практически с нуля: для обучающихся разработаны инновационные дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: ветеринария, управление беспилотными летательными аппаратами, агрономия, лабораторный химический анализ и др., созданы условия для участия одаренных детей в региональных и всероссийских конкурсах. Кроме того, у школьников есть уникальная возможность развивать компетенции по направлениям АгроНТИ: «АгроКосмос», «АгроМетео», «АгроРоботы», «АгроКоптеры».

Накопленный передовой опыт работы и созданная материально-техническая база позволили району выйти на проведение мероприятий регионального уровня: в ноябре 2018 года проведен региональный конкурс «Модели компетенций Всероссийского конкурса «АгроНТИ для учащихся сельских школ», в апреле 2019 года - региональный чемпионат «Выбор профессий–выбор будущего», работа областной Агрошколы, реализующей профильную программу по «Агропромышленным и биотехнологиям» совместно с региональным центром «Альтаир», была отмечена в докладе министра на августовском съезде работников образования.

Для повышения результатов участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде НТИ и других значимых конкурсах и олимпиадах министерством предлагается комплекс мер, включающий систему работы с детьми, начиная от школы, муниципальных ресурсных центров до участия их в профильных программах в «Альтаире», «Сириусе». И мы должны прилагать максимум усилий, чтобы наши талантливые дети могли использовать эту возможность!

Уважаемые коллеги! Еще один раздел нацпроекта «Образование» получил название «Учитель будущего». Да, действительно, ключевой фигурой глубинных изменений содержания, методик, качества всегда был и остается педагог, и высокая планка поставленных государственных задач от каждого требует профессионального мастерства, полной самоотдачи, постоянного самосовершенствования.

В системе общего образования района работает без малого 1 000 работников: 306 педагогов работает в общеобразовательных учреждениях, 66 руководящих работников, 37 педагогов трудится в учреждениях дополнительного образования, 115 – в дошкольных учреждениях.

В завершившемся учебном году было аттестовано 24 человека на высшую, 23 - на первую квалификационные категории, прошли испытание на подтверждение соответствия занимаемой должности 19 человек.

Вследствие общей непростой социально-экономической ситуации сельских территорий, и наш район не исключение, численность школьных учителей нестабильна. Образовательные учреждения в основном укомплектованы педагогическими кадрами, при этом имеет место кадровый дефицит, а также проблема несоответствия специальности по диплому преподаваемому предмету, т.к. многие педагоги преподают несколько дисциплин. В школах района 23 человека работает не по специальности, 31,55% от общего количества педагогов имеют среднее профессиональное образование. В течение лета в ОО трудоустроились 6 молодых специалистов: четверо – после окончания

педколледжа и 2 педагога с высшим образованием. На сегодняшний день вакансии имеются, и выходом из сложившейся ситуации, который успешно практикуем в последние годы, вновь будет организация работы сетевых учителей.

Прошу обратить особое внимание руководителей на необходимость более активного использования механизма целевого обучения, необходимо также эффективнее выстраивать профориентационную работу, организовывать профессиональные пробы, мотивировать способных ребят на получение педагогической профессии. Конечно, будем ждать старта в 2020 году программы «Земский учитель», успех в реализации которой в нашем районе во многом зависит от всех нас.

Но, нужно сказать, что положительных изменений в работе с кадрами достаточно много: педагоги активно проходят переподготовку в различных высших и средних профессиональных учебных заведениях, учатся в различных образовательных учреждениях заочно, в том числе 15 человек в НГПУ. Руководители в обязательном порядке проходят переподготовку по менеджменту. Непрерывный процесс повышения квалификации уже стал для педагогического сообщества района неотъемлемой частью профессиональной деятельности: причем выбирают педагоги не только обязательные для всех модули подготовки по основной деятельности, но и узкие актуальные направления в зависимости от поставленных задач и профессиональных затруднений. Так, целенаправленно в завершившемся учебном году велась работа по повышению квалификации учителей математики, и, с учетом результатов ЕГЭ, обоснованно можно сделать вывод, что адресная помощь является эффективным инструментом управления качеством образования.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. Наши педагоги активны, а результаты участия в большинстве своем свидетельствуют о высоком уровне мастерства, радуется и то, что подготовкой к конкурсам в учреждениях занимаются целыми креативными командами. Конкурсное движение сейчас представлено настолько широко, что каждый педагог может проверить свои силы, знания, померяться мастерством.

Активными участниками профессиональных конкурсов, акций, олимпиад в этом году стали педагоги Савкинской, Мироновской, Вознесенской, Лепокуровской, Ивановской, Палецкой, Владимировской ООШ, Бочанихинской школ, а также педработники Баганских детских садов №1, №2, №3, Савкинского, Вознесенского, Палецкого детских садов.

Система педагогического роста в районе четко отлажена, во многом это заслуга методической службы Управления образованием, являющейся движущей силой постоянного самосовершенствования и повышения квалификации, уровня профессионализма руководителей и педработников. Стратегически важным направлением деятельности методической службы района в последние годы, а сегодня как никогда, является сопровождение реализации нашими учреждениями проектов, участие в которых предполагает мобилизацию сил всех участников участников, деятельность всей муниципальной системы в инновационном режиме.

Итак, проектная сеть включает несколько актуальных направлений, цели реализации проектов продиктованы временем, взаимодополняемы и отражают основные векторы развития системы: инклюзивное образование детей с ОВЗ, профессиональные пробы и самоопределение учащихся, эффективность

воспитательной работы, реализация ФГОС в пилотном режиме, специализированные инженерные классы, внеурочная деятельность через сетевое взаимодействие, электронное образование.

Отдельно хочется выделить и запускаемые в новом учебном году муниципальные проекты: это и реализация общеобразовательной программы по авторской системе опережающего обучения В.И. Жохова в двух классах Баганской первой школы, проект «Путь олимпийца», предполагающий подготовку к сдаче норм ГТО для дошкольников и не только, проект «Путь к здоровью» для детей, имеющих проблемы со здоровьем.

В практику вводятся новые оценочные процедуры, в том числе и для педагогов: Всероссийское тестирование, предметное тестирование первоначального уровня знания языка для учителей английского, прошли тестирование по методике преподавания курсов ОРКиСЭ и другие, цель у всех исследований одна - определить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников системы образования.

Как видите, коллеги, оценочные процедуры приобретают все большую значимость, в том числе и в отношении самого педагога. Система оценивания трансформируется, постоянно обновляется, совершенствуется, появляются новые аспекты в методологии и в критериях оценки качества общего образования.

Всероссийские проверочные работы дают возможность педагогу осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся и несут в себе некоторые функции формирующего оценивания, которые позволяют учителю совместно с учеником восполнить выявленные «дефициты».

Уважаемые коллеги! Обращаю ваше внимание: использовать результаты как инструмент повышения качества целесообразно лишь в случае объективных результатов. И это наша общая задача!

Государственная аттестационная кампания основного периода этого года прошла организованно и объективно. Полученные результаты отражают повышение качества по ряду предметов, но также выявляют и проблемные зоны в подготовке выпускников.

К ГИА за курс основного общего образования был допущен 181 выпускник. В ОГЭ участвовало 173 выпускника, 8 обучающихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Самым массовым экзаменом по выбору традиционно стало обществознание, весь выбор учащихся представлен на слайде. По итогам экзаменов аттестат об основном общем образовании получил 141 выпускник, что составляет 78%, показатель ниже прошлогоднего на 22% (не получили 40 обучающихся из 13 школ района). Поэтому в школах сейчас продолжается подготовка к экзаменам дополнительного периода, который начнется уже в начале сентября.

По итогам аттестат особого образца получили 7 ребят из 5 ОО: Баганских школ №1 и 2, Казанской, Мироновской и Бочанихинской школ.

Средний балл в районе по русскому языку составил 3,8, что меньше областного на 0,2. Максимальные из возможных 39 баллов по русскому языку получили выпускники Баганской СОШ №1, Вознесенской, Мироновской и Бочанихинской школ.

Выше областного средний балл по русскому языку в 9 классе Мироновской школы (учитель Гильц Людмила Эйриховна), Водинской (учитель Салова

Светлана Степановна). Средний балл равен областному в Казанской школе (учитель Сальникова Анастасия Юрьевна), Баганской школе №1 (учитель Куценко Ирина Анатольевна).

Районный показатель этого года по математике - 3,4 балла, ниже областного на 0,4 балла.

Лучшие результаты в районе в Водинской школе, что выше областного на 0,5 и районного на 0,9 (учитель Евстигнеева Валентина Алексеевна).

Следует отметить положительную динамику по информатике и ИКТ в Савкинской школе, где средний балл составил 3,6 – это выше районного показателя на 0,3 (учитель Бабий Сергей Васильевич).

Превышают средние баллы областного (3,7) и районного (3,5) значений на 0,8 результаты выпускников по географии в Теренгульской школе (учитель Незнахина Татьяна Григорьевна). В Водинской основной школе средний балл по географии - 4,7, что выше районного на 1,2 и областного на 1 балл (учитель Емелюшина Елена Николаевна).

Средний балл по обществознанию в Кузнецовской школе составил 4 балла (учитель Репп Светлана Анатольевна), что превышает районный показатель на 0,7 и областной показатель на полбалла.

Удержаны позиции прошлого года по русскому языку и географии, но отмечается и снижение качества полученных знаний на районном уровне по физике, химии, биологии, литературе, обществознанию, математике.

Поэтому начиная уже с августовских методических мероприятий, педагогических советов, необходимо планировать деятельность районных методических объединений, школ, работу педагогов в едином ключе повышения качества предметных результатов. Глубокий анализ необходимо провести в каждой общеобразовательной организации.

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовали 98 выпускников, аттестат получили 98% одиннадцатиклассников. ЕГЭ в районе проходил по 13 учебным предметам. Все выпускники в обязательном порядке сдавали русский язык и математику, но с изменением Порядка проведения ГИА, с этого учебного года можно было сдавать только один ЕГЭ по математике (базового или профильного уровня); в итоге 60 одиннадцатиклассников выбрали математику базового уровня, 38 выпускников сдавали экзамен по профильной математике, остальная информация по выбору выпускников представлена на слайде.

Результаты ЕГЭ этого года отражают повышение уровня знаний выпускников по многим дисциплинам. В этом году 100% участников по 9 предметам из 12 (в 2018 - по 8 предметам из 13) справились с итоговыми испытаниями. Главным же достижением этого года стало то, что по 6 предметам из 12 районные показатели выше областных. Отмечена позитивная динамика среднего балла по ряду предметов и относительно результатов прошлого года, практически сохранены позиции по русскому языку и физике.

Средний балл по русскому языку составил 64 (можно отметить стабильность среднего балла по предмету в течение 3 лет). Высокие результаты получили 23% ребят, более половины которых – выпускники первой школы, 3 выпускника Кузнецовской и по 1 человеку из Баганской СОШ №2, Ивановской, Казанской, Лепокуровской и Теренгульской школ.



В 11 классах Баганской первой школы (учитель Ирина Анатольевна Куценко) средний балл почти на 10 единиц превышает областной показатель, 15 ребят продемонстрировали высокий уровень подготовки, 6 выпускников набрали более 90 баллов, а Волчков Никита стал столбальником. Средний балл в Кузнецовской школе (учитель Светлана Валерьевна Шнайдер) и Теренгульской (учитель Елена Юрьевна Твиритникова) школах также выше областного показателя.

Среднерайонный балл этого года по математике базового уровня составляет 4 единицы. Лучшие результаты у Ивановских выпускников: все ребята получили «пять» по предмету (учитель Ольга Васильевна Иваненко).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в этом году стали самыми успешными за период с начала раздела предмета на уровни (*с 2015 года*). В этом году все 38 участников преодолели минимальный порог. Средний балл - 58,3 - почти на 17 выше показателя предыдущего года и на 1,2 превышает областной. 82 максимальных балла (что также намного выше прошлого года) набрала выпускница первой школы Васина Виктория. С высоким результатом (68 баллов и более) сдали ЕГЭ почти половина участников (47%). Среди них 13 из 16 сдававших – выпускники профильного математического класса первой школы! Нужно отметить, что по Баганской СОШ №1 средний балл на 11 единиц выше районного и в целом высокий уровень по предмету! (учитель Татьяна Анатольевна Пиструга). Также продемонстрировали высокий уровень подготовки 2 выпускника второй школы, 2- Казанской и 1- Кузнецовской школ. В Казанской школе средний балл 64,3- это выше областного показателя на 7 баллов (учитель Тамара Филипповна Альгаер), в Кузнецовской школе - на 5 баллов выше среднего по области (учитель Ирина Ивановна Костаргина).

Еще три года назад результаты по обществознанию было слабым звеном качества ЕГЭ в районе, в этом году выпускники продемонстрировали достаточно глубокие знания предмета – средний балл почти на 3 позиции выше среднеобластных показателей, а в Кузнецовской школе - на 20 единиц превышает областной (учитель Светлана Анатольевна Репп); в первой школе балл выше областного на 11 единиц (учитель Елена Николаевна Рыбалко). В этих же школах ребята набрали по 87 баллов, немного уступая лидеру по предмету – Лобановой Ксении из Баганской школы №2 (учитель Наталья Петровна Курганкина).

8 выпускников 2019 года завершили обучение с отличием, получив медаль «За особые успехи в учении». Хочется отметить лидеров по набранным баллам среди медалистов: Васина Виктория (БСОШ №1) по русскому языку- 98 б., 82 по математике (П), 75 максимальных в районе –по информатике; у Мищенко Дмитрия 96 б. по русскому языку, 80 б. по математике (П) - 62 максимальные в районе по физике; Лобанова Ксения. (БСОШ №2) набрала 96 б. по русскому языку, 91 б. максимальный в районе – по обществознанию; Черненко А. (Ивановская школа, максимальные в районе 76 по биологии и 64 - по химии (учитель Наталья Анатольевна Люфт). Так, за исключением русского языка и литературы, максимальные для района баллы получены выпускниками–медалистами

От Управления образованием и педагогического сообщества района выражаю искреннюю благодарность всем педагогам за качественную подготовку выпускников!

Но работать, нам, как всегда, есть над чем, результаты ГИА должны стать еще выше.

Уважаемые коллеги!

В мониторинге Министерства образования отражены, большей частью, позитивные изменения системы образования района, рост отдельных позиций: Сводный индекс блока «Результативность системы общего образования» поднялся с 22 на 18 позицию. Среди частных рейтингов по направлениям блока «Результативность» отмечена положительная динамика по «Социализации» (с 23 места перешли на 21), по «Охране здоровья» - в течение 4 лет район занимает достойные позиции в рейтинге (в этом году мы на 7 месте). По блоку «Социально-экономическая эффективность» четвертый год остаемся в группе со средними показателями (20-21 место), но прирост еще на 1 позицию.

По уровню организационно-управленческой эффективности занимаем 1 место. В этом году район на 7 месте в рейтинге группы районов с высокими показателями сводного индекса эффективности за 3 года.

Полученные за год работы результаты - это вне всякого сомнения подтверждение развития, прогресса нашей системы, движение вверх, которое возможно

только при условии взаимодействия всех нас, объединения наших усилий!

Выражаю огромную благодарность всем педагогическим коллективам за вклад в развитие отрасли образования в районе!

Традиционно, хочется несколько слов сказать еще об одном не менее важном аспекте проекта «Современная школа», о котором шла речь в начале выступления, об укреплении и развитии инфраструктуры сети:

В этом году вновь немалые средства направлены на ремонтные работы:

- из областного бюджета было выделено около 25 млн. рублей;

- также на осуществление капитальных ремонтных работ - более 7 млн. из местного бюджета.

Во всех учреждениях проведен текущий косметический ремонт, в 7 школах подготовлены котельные (в 5 котельных в ближайшее время будут установлены новые котлы). В ДДТ проведен капитальный ремонт актового зала, введена в эксплуатацию лаборатория е школы. За счет средств местного бюджета проведен частичный ремонт системы отопления в Баганской средней школе №1, а в нескольких учреждениях такие работы еще предстоят, в скором времени будет произведен капремонт системы отопления в Савкинской школе.

Продолжается работа по замене окон на пластиковые стеклопакеты.

Скоро начнется замена кровель в Баганской СОШ №1, Савкинской школе, библиотечной пристройке Баганской СОШ №2. В Баганских школах №1, 2 и Ивановской СОШ в связи с возросшей численностью с 1 сентября будет увеличено количество классов-комплектов, и на модернизацию инфраструктуры школ в части оснащения новых мест из областного бюджета выделен достаточно большой объём денежных средств. С целью повышения безопасности образовательной среды на областные средства установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Отдельные ремонтные работы еще ведутся, но Комплексной комиссией все организации до середины августа к новому учебному году приняты.

Комфорт, уют, чистота, красота в наших учреждениях – дело трудолюбивых умелых рук творческих работников коллективов!

Уважаемые руководители, прошу передать огромное спасибо

всем коллективам за заботу о своем втором доме!

Уважаемые коллеги!

Приоритетными задачами в сфере образования на 2019-2020 учебный год и в дальнейшем для нас остаются повышение качества образования и обеспечение его доступности на разных уровнях. Для этого мы продолжим работу по обеспечению непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, по развитию дошкольного образования, будем совершенствовать условия для реализации индивидуальных учебных планов, формировать механизмы и условия для обеспечения детям из сельской местности доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам; будем использовать различные ресурсы для развития инфраструктуры.

Уважаемые коллеги, благодарю Вас за совместную работу в прошедшем учебном году! В рамках реализации национального проекта «Образования» мы должны объективно оценивать реальную ситуацию, а также эффективно использовать имеющиеся ресурсы и новые возможности. Время диктует свои правила. Будущее нашего образования за новаторами в обучении и воспитании, управленцами, нестандартно мыслящими, оперативно принимающими креативные решения. Но мы должны бережно хранить лучшие традиции, помнить, что образование района создавали, а сегодня развивают люди, которые ответственно и беззаветно служат своему делу.

2020 год – это год юбилея Великой победы нашего народа в войне с фашизмом. 75-летняя годовщина Победы – это возможность запланировать и организовать комплекс воспитательных мероприятий по сохранению исторической памяти, по формированию патриотических чувств. Это повод ещё раз рассказать детям о цене, которую заплатил наш народ за мирное существование сегодня! На примерах самоотверженной борьбы, проявленного героизма, негибаемого характера нашего народа можно в полной мере реализовывать весь комплекс воспитательных задач... Воспитание настоящего гражданина - наша с вами огромная ответственность.

Дорогие коллеги! Желаю вам в новом учебном году и в дальнейшем ни на минуту не опускать руки! Потому что всё - в наших руках. Ведь первую очередь, нашими руками создается новая модель современного образования, которое должно стать крепким фундаментом и вывести образование завтрашнего дня

на новый качественный уровень!

Поздравляю вас с Днем Знаний!