

0-11-09

муниципальное казенное учреждение
 "Управление образованием
 Баганского района"
 632770, Российская Федерация,
 Новосибирская область, с. Баган,
 ул. Максима Горького, 13
 Email: goubagan@mail.ru, bagan@mail.ru
 тел/факс: 8(383-53) 21-735

от 19.11.2018 №


Работа

на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
 по обществознанию
 среди обучающихся 11 классов
 ученица 11А класса

МБОУ Баганской средней общеобразовательной школы
 Баганского района Новосибирской области
 Сидовой Анастасии Сергеевны

Учитель: Рыжикова Елена Николаевна

Т-38
Т-33
716



0-11-09

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11	19.11.2018		

1 ТУР

1. Ниже приведены суждения. Если вы считаете, что данное суждение правильное, то ответьте «да». Если вы считаете, что оно неправильное, ответьте «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- Близкие родственники являются агентами первичной социализации, а дальние родственники – агентами вторичной.
- Класс и страта – являются идентичными понятиями.
- Кооперация подразумевает разделение труда.
- Система права – это часть правовой системы.
- Основной источник права в Российской Федерации – судебный прецедент.
- Прибыль компании не может превышать ее затраты.

35

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	да	нет	нет

0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.

2. Установите последовательность нормативных правовых актов по юридической силе (в порядке убывания). Внесите ответ в таблицу в виде числовой последовательности.

- Гражданский кодекс РФ;
- Закон РФ «О защите прав потребителей»;
- Конституция РФ;
- Постановление Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2018 г.»;
- Приказ Министерства финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
- Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».

40

3 +	7 +	1 +	2 +	4	6	5 +
-----	-----	-----	-----	---	---	-----

5 баллов за правильный ответ.



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<i>Обществознание</i>	<i>11</i>	<i>19.11.2018</i>		

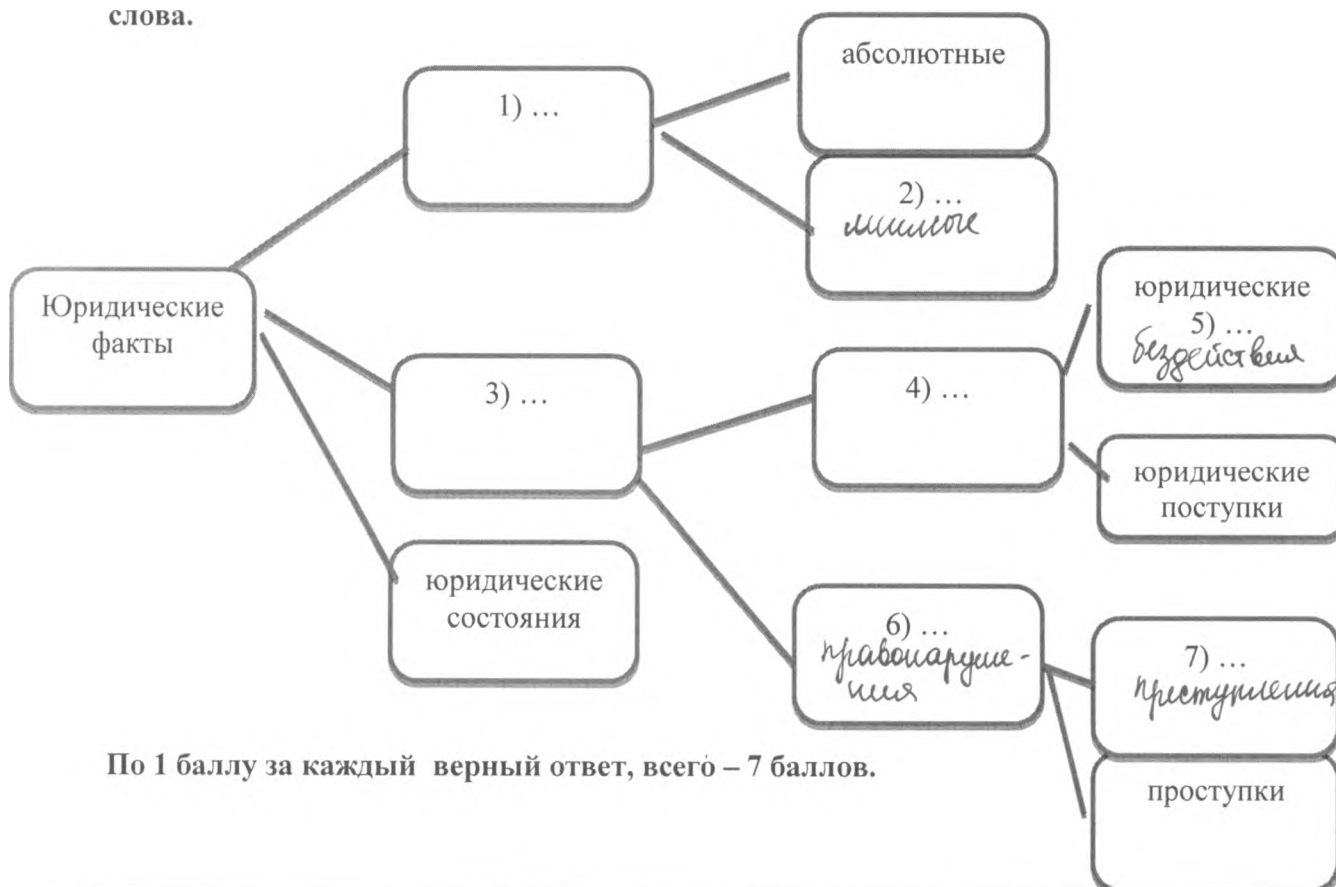
3. К каким видам социальной мобильности относятся следующие ситуации. Внесите в таблицу буквенные обозначения всех видов мобильности, относящихся к ситуациям.

Ситуации	Виды мобильности
1. Школьник поступил в вуз	а. горизонтальная б. вертикальная в. восходящая г. нисходящая д. индивидуальная е. групповая
2. Ученики закончили школу	
3. Ученики разных классов становятся учениками одного объединенного класса (например, физико-математического)	
4. Переход ученика в другую школу	
5. Массовые увольнения учителей	
6. Отчисление студента из вуза	

1	2	3	4	5	6
<i>б</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>г</i>	<i>е</i>	<i>д</i>

По 1 баллу за правильный ответ для каждой ситуации. Всего 6 баллов.

4. Заполните схему «Виды юридических фактов» ниже. Вставьте пропущенные слова.



По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

0-11-09



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11	19.11.2018		

5. Решите экономическую задачу.

Учащиеся гимназии № 3 – постоянные посетители близлежащего супермаркета. Сладкая газировка – один из наиболее популярных запросов с их стороны. Предъявляемый на нее школьниками спрос (в день) описывается функцией $Q_d=480-6p$. Предложение же определяется следующей зависимостью: $Q_s=34p-200$. Недавно в школе прошла научно-практическая конференция, на которой ученица 9-го класса представила доклад о последствиях потребления газировки: проблемы с лишним весом, ранее облысение, плохая кожа и т.п. В результате школьники втрое сократили потребление газировки, по какой цене та бы ни продавалась. Рассчитайте экономию карманных денег школьников.

Q_d после сокращения $\frac{480-6p}{3} = 160-2p$

9 баллов

6. Решите правовую задачу.

Кто из перечисленных лиц может быть зарегистрирован в качестве кандидатов в Президенты РФ? Выберите единственный верный вариант ответа. Свой ответ аргументируйте – укажите 3 критерия, по которым вы выбрали правильный ответ.

- 1) Известный хирург, достигший возраста 35 лет, гражданин Республики Казахстан, постоянно проживающий в г. Новосибирске;
- 2) Юрист, постоянно проживающий в государстве Израиль с 2003 г., российский гражданин, в возрасте 40 лет;
- 3) Гражданин Республики Беларусь, окончивший в 1993 г. российский вуз и с тех пор постоянно проживающий в Российской Федерации;
- 4) Российский пенсионер по возрасту, уроженец одного из сибирских городов, проработавший всю жизнь шахтером на Кузбассе;
- 5) Журналист, гражданин Российской Федерации, родившийся в год распада СССР, за свою жизнь ни разу не выезжавший за пределы России.

95. Ответ: 4) критерии: 1. кандидат должен иметь гражданство РФ
 2. проживать на территор. РФ
 не меньше 5 лет
 3. Возраст ≥ 35 лет

10 баллов



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11	19.11.2018		

7. Проанализируйте представленные ниже таблицы и, опираясь на данные, представленные в них, выполните предложенные задания.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные исследования о том, какими социальными сетями и мессенджерами пользуются россияне и каковы их предпочтения при выборе социальной сети с учётом возрастных особенностей («Каждому возрасту - свои сети». Москва, 12 февраля 2018 г. Доступ через <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116691>).

Таблица 1. Пользуетесь ли Вы Интернетом, и если да, то как часто? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные
Провожу в Интернете более 4 часов ежедневно	26
Пользуюсь Интернетом ежедневно, менее 4 часов в день	38
Несколько раз в неделю	11
Несколько раз в месяц	4
Эпизодически, но не менее 1 раза в полгода	1
Не пользуюсь	20

Таблица 2. Есть ли у Вас аккаунты в следующих социальных сетях? (закрытый вопрос, любое число ответов, вопрос задавался только пользующимся Интернетом, приведены ответы каждый/почти каждый день, %)

	% опрошенных
Facebook	4
Одноклассники	19
Google+	7
Instagram	14
Twitter	1
ВКонтакте	28
Живой журнал	1
Мой Мир / Блоги Mail.ru	4

Таблица 3. Какими социальными сетями Вы пользуетесь? (вопрос задавался только пользующимся Интернетом, приведены ответы каждый / почти каждый день, % от опрошенных в каждой группе)

	Пользователи ВКонтакте	Пользователи Одноклассники	Пользователи Instagram	Пользователи Google+	Пользователи Facebook	Пользователи Мой Мир
18-24 года	30	8	38	17	9	9
25-34 года	40	28	37	30	24	17
35-44 года	15	25	14	22	28	21
45-59 лет	12	27	9	24	26	39
60 лет и старше	3	12	2	7	13	14



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

0-11-09

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11	19.11.2018		

Задания:

1. Опишите частоту использования Интернет россиянами (таблица 1)

В среднем, опираясь на результаты исследования ВЦИОМ, большинство россиян пользуются интернетом (80% опрош.), в сравнении с теми, кто не пользуется (20% опрош.). Большинство из россиян, пользующихся Интернетом, делают это ежедневно, но с разной периодичностью сеансов (большинство (44%) - 38%)

Об остальных част. промежутках можно сказать, что они имеют обратную зависимость от времени (т.е. чем меньше период, тем больше пользователей).

2. Опишите распределение опрошенных россиян по использованию различных социальных сетей каждый или почти каждый день (таблица 2)

125.

Фрагмент результатов по использованию соц. сетей у опрошенных выглядит так: ВКонтакте - 28% от всех опрош., затем Instagram - 14%, Одноклассники - 19% и Instagram 14%. Фрагменты не используются (1% от опрош.) такие соц. сети, как MyWorld.ru и Twitter. Менее или больше процентов пользователей имеют Google+ в сравнении с Facebook и Мой мир/Блога mail.ru (4%).

3. Опишите предпочтения при выборе социальной сети и возрастные особенности использования социальных сетей каждый или почти каждый день. Какие социальные сети наиболее популярны среди разных возрастных групп? (таблица 3)

Наиболее частыми пользователями соц. сетей являются люди в возрасте от 25-34 лет. При этом:

наибол. популяр. соц. сеть	Instagram - 38%	18-24 л.
	ВКонтакте - 40%	25-34 л.
	Facebook - 28%	35-44 л.
	Мой мир - 39%	45-59 л.
	Мой Мир - 14%	60 и более

По 4 балла за каждый вопрос. Всего 12 баллов.



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11	19.11.2018		

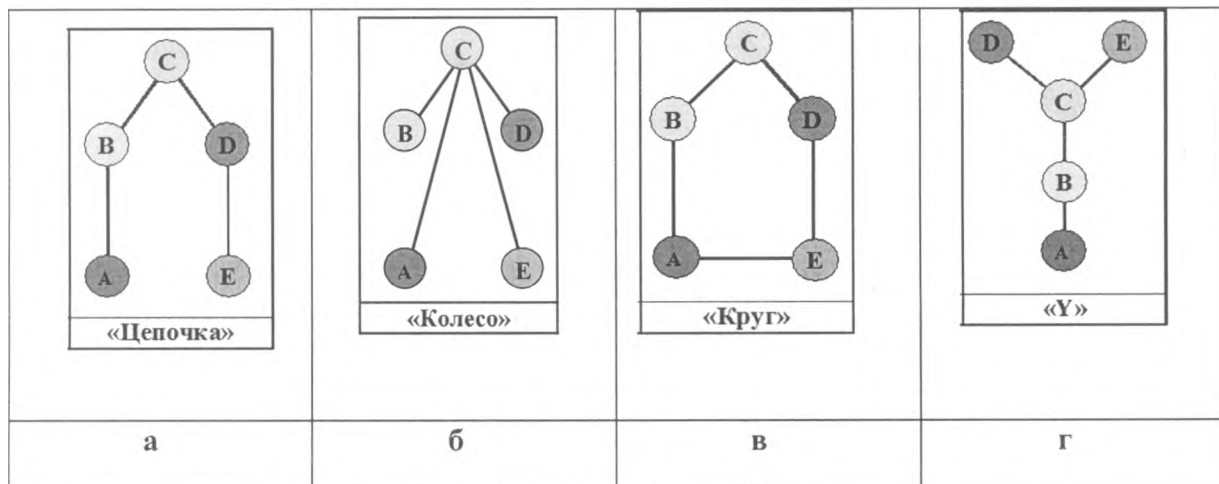
8. Прочитайте текст. Какие способы групповой коммуникации пропущены в тексте? Внесите в таблицу буквенные обозначения пропущенных способов для указанных номерами мест в тексте.

Вследствие увеличения размера группы среди ее членов проявляется тенденция все меньше общаться друг с другом и чаще обращаться к лидеру, роль которого возрастает. В то же время в группе более пяти человек, лидер, как правило, обращается ко всей группе в целом, а не к отдельным ее членам. Лидер становится центром коммуникации, он осуществляет прием и передачу информации (Бэйлс, 1965).

На этих схемах представлены четыре способа групповой коммуникации, выявленные Гарольдом Ливиттом с помощью проведенного им классического эксперимента; буквы обозначают членов группы, а линиями изображено доступное направление коммуникации. Было обнаружено, что (1) является самым эффективным способом, так как вся коммуникация должна проходить через центр. В двух следующих способах центр все еще играет основную роль в процессе передачи информации, но имеются и другие направления коммуникации; при этом больше членов группы взаимодействуют с лидером при способе (2), меньше – при способе (3). (4), в котором никто не занимает центральное положение, является самым неэффективным способом коммуникации.

Смелзер Н. Социология: пер. с англ. М.: Феникс, 1994.

Способы коммуникации в группах



1	2	3	4
б +	г +	а +	в +

2 балла за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<i>Обществознание</i>	<i>11</i>	<i>19.11.2018</i>		

2 ТУР

9. Выберите тему эссе и представьте рассуждения по ней с учетом различных аспектов общественной жизни (например, экономический, социальный, правовой, политический, духовный и др.). Приведите примеры, иллюстрирующие Вашу точку зрения.

1. Что "держит" людей вместе в семье?
2. Школа как пространство взаимодействий
3. Социальные сети как отражение реальной жизни
4. Личность и ее цифровая "тень"
5. Город как пространство инноваций
6. Есть ли будущее у библиотек?
7. Новосибирск в глобальном мире

Максимальная сумма баллов – 40.

0-11-09

1. Что "держит" людей
вместе в семье?

Семья - это сложный
соц. институт, выполняю-
щий свои функции и испол-
няющий объединяющие функции.

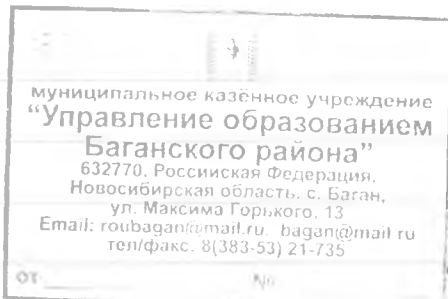
Эти факторы действуют
в комплексе, затрагивая различные аспекты обществ.
жизни.

Прежде всего имеется объединяющий соц. аспект,
косвенно действующий на каждого человека. Во-
первых, это само внешнее общественное мнение,
положительно настроенное в отношении семьи. В
обществе также проводится ^{семейное} воспитание молодежи,
когда поддерживают общественные организации, ра-
ботники в этом направлении. Проводятся темати-
ческие конкурсы, организовываются акции и праздники.
Стремительным примером могут послужить различные
соц. программы, предоставляющие жилье, дополнитель-
ный капитал и т.д. молодежи, малообеспеченным
семьям. При этом распад семьи ^{обязательно} стараются избежать
и предотвратить. Таким образом, формируется среда,
в которой культивируется образ крепкой семьи.

Также здесь можно выделить и индивидуальную

духовной сущности. Человеку, как существу биосоциальному, необходимо общение, защита (безопасность). Во многих случаях семья - это то место, где поддерживаются доверительные отношения, нацелены поддержка или наставление, потому что каждый чувствует иную ответственность за ее членов, их состояние. Именно в семье происходит необходимая первичная социализация человека, это также является абвермирующим фактором. В природе же личность она начинает социализироваться себя в обществе.

Но не только духовная часть природы человека «сдерживает» родных людей вместе, здесь также есть и материальный фактор, рождающийся еще в младенчестве. Еще в древности люди объединились в племена для собственной защиты и пропитания. Этот способ существования органически разделили труд в совз. группе, при которой ее «производительность» возрастает. Наиболее поздне в период традиционного типа экономики сельские являлись основным производителем ~~жизненно~~ необходимых благ. Сейчас домашний совз. институт - это объединение родных людей, разделяющих обязанности между собой. Но как и говорилось ранее, абвермирующие фак-



того должны эффективно
работать в совокупности, ина-
че не исключена возможность
растора связи. Тому же самое
повествование имеет право

дний как классической, так и современной литера-
туры. Многие писатели и свои фильмы, такие как
Роллинги ("Американский срок"), Лангетовский ("Телеграм-
ма") стараются найти ответ на вопрос о том,
что не служит причиной отдаления друг от друга
близких, и приходим к выводу, что это не ~~только~~
одна вина не только одного человека, но и много
иных обстоятельств общественной жизни.

10.05.15

335