



муниципальное казенное учреждение
"Управление образованием
Баганского района"
632770, Российская Федерация,
Новосибирская область, с. Баган,
ул. Максима Горького, 13
Email: roubagan@mail.ru, bagan@mail.ru
телефакс: 8(383-53) 21-735

от 15.11.2018 №

Работа

на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по истории

среди учащихся 7 классов
ученика 7 класса

МКОУ Баганской средней общеобразовательной школы №2
Баганского района Новосибирской области
Коркева Дмитрий Валерьевича

Учитель: Курганкина Наталья Петровна

И-7.02



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	7	15 ноября 2018	10:00	11:30

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 18

1. Ярослав Мудрый, продолжая внешнюю политику своего отца и деда, совершил поход на прибалтийскую чудь и для закрепления победы основал недалеко от Чудского озера город Ригу.
2. Тракт – улучшенная грунтовая дорога, соединяющая важные населенные пункты.
3. Белокаменный Кремль был возведен в Москве во время княжения Ивана Калиты.
4. В Херсонесе князь Владимир I женился на принцессе Елене и принял крещение.
5. Начало Реформации неразрывно связано с именем профессора Виттенбергского университета, теолога Мартина Лютера.
6. Во время «хожения» Афанасий Никитин посетил Персию, Аравию, Индию.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	да	да
3	3	0	3	3	3

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Максимальный балл за задание – 15

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва (1380 г.)	Б) Избрание на царство Бориса Годунова (1598 г.)
В) Разгром печенегов Ярославом Мудрым у стен Киева (1036 г.)	Г) Созыв первого Земского собора (1549 г.)

1) Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

1)  81



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	7	15 ноября 2018	10:00	11:30

2)		81
3)		01
4)		21

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2	1	4
3	3	3	3

2) Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком из данных событий (процессов) он повествует. В ответе запишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И в шестой час дня появились поганые <...> в поле, – а было поле открытое и обширное. <...> И, увидев друг друга, двинулись великие силы <...> И обнажили оружие – обоюдоострое в руках их. <...> Сам же князь великий напал первым в сторожевых полках на поганого царя Теляка <...> И



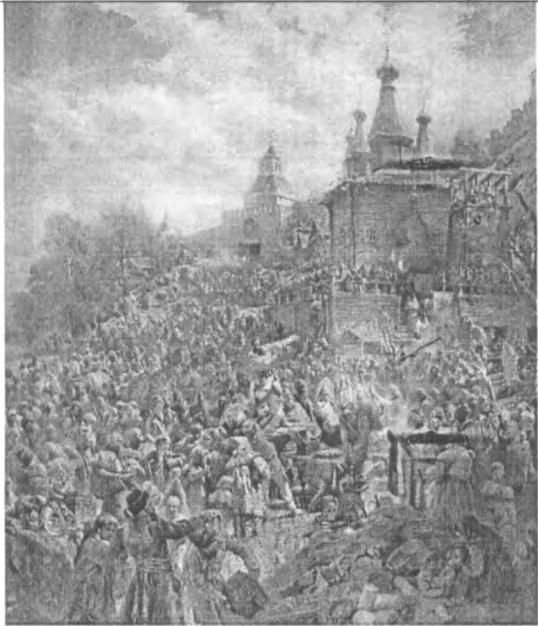


Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	7	15 ноября 2018	10:00	11:30

Задание 4. История Второго ополчения вдохновила отечественных деятелей культуры на создание произведений, посвященных мужеству его участников. Соотнесите автора и произведение, созданное им. Ответ внесите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 9

Цифра	Произведение	Буква	Автор
1		А	К. Е. Маковский
2		Б	Э. Э. Лисснер
3		В	А. Д. Кившенко



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	7	15 ноября 2018	10:00	11:30

Ответ:

Произведение	1	2	3
Автор	3	3	3

Задание 5. Рассмотрите фотографии памятников города Новосибирска. Выберите те, которые посвящены Великой Отечественной войне. Буквы, которыми они обозначены, запишите в строку.

Максимальный балл за задание – 5

<p>А)</p>	<p>Б)</p>
<p>В)</p>	<p>Г)</p>
<p>Д)</p>	

Ответ: а, в, г, д 5



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	7	15 ноября 2018	10:00	11:30

Задание 6. Что объединяет три из четырёх понятий в каждом ряду, какое является лишним? Свой ответ аргументируйте.

Максимальный балл за задание – 12

1. Лукно, уборок, кадь, ведро
2. Ногата, куна, резана, денга

Ответ:

- 0 1. ~~Кадь~~ - ~~станина~~ уборок - поддержка согнорная нольюка
- 1 2. Денга - старинные монеты; а остальное денежные единица

Задание 7. Соотнесите события (явления, процессы), происходившие в Сибири, с периодами правления изображенных ниже исторических деятелей. Назовите этих правителей. Ответы занесите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 12

- 1) основание Томска
- 2) сибирская экспедиция Ермака
- 3) образование Сибирского ханства в процессе распада Золотой Орды

1		2	
3		4	



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	7	15 ноября 2018	10:00	11:30

Ответ:

Событие (явление, процесс)	Номер изображения	Имя правителя
Основание Томска		
Сибирская экспедиция Ермака		
Образование Сибирского ханства в процессе распада Золотой Орды		

Задание 8. Прочтите фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за задание – 20

Из «Повести о стоянии на Угре»

«...Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру...

[Хан] Ахмат же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал... Ахмат же пришел к Угре со всеми силами, хотя перейти реку...

И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие многие – на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река...

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар – чтобы, соединившись, вступить в битву с противником... Вот тут-то и случилось чудо Пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал.

[Хан] же бежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял, и его убил... И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю...»

1) Укажите название периода в истории Руси, к которому относятся описанные события. Укажите год, когда они произошли. Укажите имя великого князя, с которым они связаны.

Ответ: Стояние на Угре



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	7	15 ноября 2018	10:00	11:30

2) Как автор повести относится к событиям, о которых он пишет? Кого он поддерживает? Приведите два аргумента для обоснования вашего мнения.

Ответ:

1
Автор повести относится с сентиментальностью к событиям
связанным в повести. Мне кажется, что больше он поддерживает
всех людей, т.к. часть повести с ней была Красочко, Катерина
или про школу.

3) Какое значение в отечественной истории имеют описанные события? Приведите одно положение.

Ответ:

З

4) С каким процессом в развитии государства связаны эти события? Назовите его.

Ответ:

З

Итого: 525