

2-11-02

муниципальное казённое учреждение  
"Управление образованием  
Баганского района"  
632770, Российская Федерация,  
Новосибирская область, с. Баган,  
ул. Максима Горького, 13  
Email: goubagan@mail.ru, bagan@mail.ru  
тел/факс: 8(383-53) 21-735  
от 21.11.2018 №

## Работа

на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
по Живому  
среди обучающихся 11 классов  
ученика 11"А" класса

МБОУ Баганской основной общеобразовательной школы №1  
Баганского района Новосибирской области  
Вашкова Кристина Сергеевна  
Учитель: Кеснерова Людмила Александровна



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<i>экология</i>	<i>10-11</i>	<i>21.11.2018</i>	<i>10.00</i>	<i>12.00</i>

У в а ж а е м ы й ш к о л ь н и к !

Вам предстоит выполнить четыре вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Поэтому перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Внимательно читайте задания.

Задание № 1 предполагает вставить пропущенное слово. Правильно вставленное слово – 1 балл (максимально 1 балл за задачу).

Задание № 2 предполагает обоснование правильности/неправильности ответа. Выбор правильного утверждения («да»/«нет») и его обоснование – до 3 баллов (максимально 3 балла за задачу).

Задание № 3 предполагает выбор одного правильного ответа из 4-х возможных и его обоснование. Выбор правильного ответа и его обоснование – до 3 баллов (максимально 3 балла за задачу).

Задание № 4 предполагает выбор и обоснование как правильного ответа, так и обоснование ошибочности остальных вариантов ответа. Выбор правильного ответа и его обоснование – до 3 баллов, обоснование ошибочности ответа – до 3 баллов (максимально 12 баллов за задачу).

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

**Ж Е Л А Е М У С П Е Х А !**

**Задание 1**

**Вставьте пропущенное слово (правильный ответ – 1 балл).**

*Максимальное кол-во баллов за задачу – 1.*

1. Образование палеобиогенного вещества привело к *возникновению* содержания кислорода в атмосфере.

2. Камбала, морской окунь – это... *хитиновые* ..... батные организмы.

3. Тип питания, при котором организмы создают органическое вещество из неорганических с использованием энергии химических связей называется *хемосинтезом* .....

4. Термин "экосистема" впервые предложил английский геоботаник... *Тенсли* ..... в 1935 году.

5. Разрушение верхних и нижних горизонтов почвы называется... *эрозией* .....

Максимальное кол-во баллов: 35



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
экология	10-11	21.11.2018	10.00	12.00

Задание 2

Обоснуйте правильность/ неправо́тность утверждения  
(правильный ответ и его обоснование – от 0 до 3 баллов). Максимальное кол-во  
баллов за задачу – 3.

1. Большой процент углерода накапливается в железных и марганцевых рудах.

Да, большая часть углерода накапливается в железных и марганцевых рудах.

2. Организмы в результате своей совместной деятельности не могут изменять геохимические условия среды обитания.

Нет, организмы в результате своей совместной деятельности могут изменять геохимические условия среды обитания. Многие организмы способны выделять химические вещества, перерабатывать их. В результате этого могут измениться геохимические условия среды обитания.

3. Лесной биогеоценоз, использующий энергию излучения Солнца, в принципе неистощим как источник органического сырья.

Да, при бережном использовании лесная среда является неисчерпаемым источником органического сырья, особенно биоразнообразия.

4. Существует опасность, что уровень рождаемости в развивающихся странах не уменьшится до тех пор, пока не произойдут радикальные перемены социально-культурного и экономического плана.

Максимальное кол-во баллов: 35



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
экология	10-11	21.11.2018	10.00	12.00

Да, социальная, культурная, экономическая сфера общества сильно влияют на распространение населения развивающихся стран. Социум и культура имеют влияние на формирование населения по месту обитания, а от экологии зависит биологическое разнообразие, что тоже влияет на развитие жизни.

Задание 3

Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.

(выбор правильного ответа и его обоснование – от 0 до 3 баллов (выбор правильного ответа без его обоснования не оценивается). Максимальное кол-во баллов за задачу – 3.

1. Выгоды теплокровных организмов в том, что в неблагоприятный период времени:
- активно уходят из зоны неблагоприятного действия факторов
  - требуют калорийной пищи
  - не требуют энергетических затрат
  - могут активно размножаться

а) В неблагоприятный период времени теплокровные организмы стараются адаптироваться к новым условиям, либо же мигрируют из зоны действия неблагоприятных факторов у них высокая теплоемкость.

2. Во Вселенной и живом веществе биосферы в наибольшем количестве присутствуют:

- водород, углерод, цинк, кальций
- углерод, азот, кальций, калий
- водород, углерод, азот, кислород
- кислород, водород, магний, селен



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
экология	10-11	21.11.2018	10.00	12.00

7  
35  
ж) Эти вещества в наибольшем количестве присутствуют во Вселенной и Сверхре они способны поддерживать жизнедеятельность организмов.

Задание 4

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а также в чём заключается неполнота или ошибочность трёх других предложенных вариантов ответа

(выбор правильного ответа и его обоснование – от 0 до 3 баллов (выбор правильного ответа без его обоснования не оценивается), обоснование ошибочности каждого другого варианта ответа – от 0 до 3 баллов). Максимальное кол-во баллов за задачу – 12

1. Есть различные индикаторы, которые позволяют измерить устойчивое развитие. Если взять за основу концепцию слабой устойчивости, то наилучшим показателем будет выступать:

- а) экологический след
- б) чистые скорректированные сбережения
- в) индекс человеческого развития
- г) ВВП

+  
в) - неправильный ответ. Этот показатель в наибольшей степени способен измерить устойчивое развитие в данных условиях. Индекс человеческого развития показывает увеличение уровня жизни, который является наиболее важным. Этот показатель зависит не только от уровня образования, но и от здоровья человека, формирования культуры и т.д.

а) - неправильный ответ. Этот показатель

Максимальное кол-во баллов: 35



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
экология	10-11	21.11.2018	10.00	12.00

способен лишь формально информировать по компетенции различных людей. А этот фильм важно как видеть на усваивае различные аспекты.

Б) ~~К~~равильный ответ этот компетенция способен лишь определить усваивае компетенции. Он ~~то~~ показывает развитие в других областях жизни общества.

35 В) - неправильный ответ этот компетенция определяет уровень экономического развития государства и не в нашей мере. Мера ВВП зависит от многих факторов. Например, от инноваций. Поэтому мы не можем по этому компетенция сделать нашей вывод об усваивае развитии.