

27 января 2023 г. на базе МКОУ Лепокуровской СОШ состоялось ММО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Тема заседания: «Формирование предметных компетенций обучающихся инструментами «Точки роста» при реализации обновлённых ФГОС».

В рамках методического объединения учитель физики, Ковтун Ирина Михайловна (первая квалификационная категория), провела открытое интегрированное занятие естественно-научного направления в 9 классе «Своя игра». Цель урока: систематизированная интеграция ЕНЦ в процессе подготовки к ОГЭ и ЕНТ. Ириной Михайловной уделено особое внимание на совершенствование функциональной грамотности, критического мышления, развитие кругозора, эрудиции, наращивание энциклопедических знаний. Урок был продуктивным, насыщен различными формами работы: работа в группах, индивидуальная, фронтальная. Каждый девятиклассник получил возможность проявить себя на разных этапах занятия. Знания, умения и навыки оценивались несколько раз по ходу занятия: взаимоконтроль, самоконтроль. Подведение итога работы носило групповой характер. На уроке использовалось деловое сотрудничество обучающихся. Интегрированный урок показал преимущество в формировании функциональной грамотности, так как были реализованы принципы практической направленности и охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Учителем химии и биологии Батровой Галиной Александровной была продемонстрирована лабораторная работа с обучающимися 5 класса «Почувствуй себя микологом». Цель занятия: знакомство со строением одноклеточных грибов на примере дрожжей. Задачи, которые поставила педагог – это познакомить детей со строением и жизнедеятельностью дрожжей, расширить детский кругозор и знания о представителях царства Грибы. Также были цели развивающего характера: создать условия для развития умения работать с микроскопом; сформировать навыки работы с натуральными объектами, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, навык выполнения биологического рисунка; воспитать любовь и бережное отношение к природе; умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. Обучающиеся отгадывали загадки и ребусы, рисовали несуществующие грибы и внешний вид дрожжей, описывали условия их жизнедеятельности. При выполнении лабораторной работы учитель использовала словесный, наглядный и практический методы.