

## Протокол диагностики

по результатам тестирования школьников Баганского района Новосибирской области по функциональной грамотности.

### Задание «ЛЫЖИ»

Даций Владимир Петрович, руководитель ММО учителей физической культуры

Баганского района, учитель МКОУ Савкинской СОШ.

Вид функциональной грамотности «естественнонаучная»

Какие классы: 7-е классы

	Названия ОО	Задание 1			Задание 2			Задание 3		
		Система оценивания баллы			Система оценивания баллы			Система оценивания баллы		
		0	1		0	1	2	1	0	
1	МБОУ-Теренгульская СОШ	0	5		2	1	2	3	2	
2	МКОУ Кузнецовская СОШ	1	7			1	7	6	2	
3	МКОУ Владимировская ООШ	3	5		2	4	2	5	3	
4	МБОУ Баганская СОШ №1	0	63		0	3	60	31	32	
5	МКОУ Андреевская СОШ	4	4		0	3	5	8	0	
6	МКОУ Воскресенская ООШ	0	4		4	0	0	0	4	
7	МКОУ Мироновская СОШ	6	5		4	3	4	5	6	
8	МКОУ Баганская СОШ №2	15	8		0	18	5	20	3	
9	МКОУ Вознесенская СОШ	4	4		3	5	0	5	3	
10	МКОУ Ивановская СОШ	5	4		3	6	0	7	2	
11	МКОУ Казанская СОШ	2	3		4	1	0	4	1	
12	МКОУ Лепокуровская СОШ	6	4		7	3	0	8	2	
13	МКОУ Савкинская СОШ	4	4		3	5	0	6	2	
14	МКОУ Петрушенская ООШ	3	2		0	5	0	0	5	
15	МКОУ Палецкая СОШ	6	5		4	3	4	5	6	
16	МКОУ Водинская ООШ	0	2		0	1	1	0	2	
	<b>Итог: в муниципалитете выполнили</b>	<b>59</b>	<b>129</b>		<b>36</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>113</b>	<b>75</b>	

**Итоговая таблица:**

Формируемая компетенция (глобальная компетентность). Умение:	2 балла		1 балл		0 баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
оценивать информацию			129	68	59	32
объяснять сложные ситуации и проблемы			129	68	59	32
оценивать действия и их последствия (результаты)	90	47	62	32	36	19
выявлять и анализировать мнения, подходы, перспективы	90	47	62	32	36	19
формулировать аргументы			113	60	75	39

### Выводы:

В мониторинге приняло участие 188 школьника (7 класс) из 16 школ Баганского района, что составляет 100% охвата. Обучающиеся выполняли комплексное задание «Лыжи», состоящее из 3 заданий. Задание было направлено на проверку освоения естественнонаучной грамотности.

При выполнении диагностической работы по функциональной грамотности, обучающиеся столкнулись с трудностями:

- неумение формулировать научное объяснение и давать "развернутый ответ";
- недостаточный опыт применения знаний в области естественнонаучных компетенций при выполнении заданий, направленных на формирование и оценку ФГ.

По итогам диагностики следует отметить:

- у обучающихся возникают трудности оценивания способа научного исследования (объяснения) данного вопроса;
- неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации естественно научного характера;
- наибольшие затруднения вызывают задания, где необходимо анализировать, сравнивать.

По результатам диагностики можно **рекомендовать** педагогам работать системно над такими компетенциями обучающихся:

- оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения той или иной ситуации;
- работать с текстом, развивать смысловое чтение;
- распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций, различные мнения;
- оценивать действия и их последствия, раскрывать причинные следственные связи между действиями и их результатами (последствиями), прогнозировать последствия и результаты действий и отношений.

