

Протокол

Наименование: ММО учителей технологии

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности: проектирование методической работы в муниципалитете».

Дата проведения: 20.12.2022г.

Место проведения: МКОУ Баганская СОШ № 2

Руководитель: Гутова Анна Анатольевна

Вопросы

1. Знакомство с материалами проектировочной сессии по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности: проектирование методической работы в муниципалитете». Гутова А. А.
2. Семинар «Критериальное оценивание на уроках технологии». Гутова А. А., Шевченко Ю.Н.
3. Открытое занятие «Текстильные материалы». Ткаченко С. В.
Экспертный анализ урока в контексте формирования у обучающихся навыков функциональной грамотности.
4. Работа в группах: Проектирование учебного занятия по теме: «Компоненты функциональной грамотности технологического образования», (30 мин.+ доклады по 5 мин.):

Присутствовало чел.: 11 человек

Слушали

1. Первый вопрос был посвящен теме «Формирование и оценка функциональной грамотности: проектирование методической работы в муниципалитете». Было знакомство с материалами очной проектировочной сессии, которая прошла 11.11.22 года, рассмотрели «Стандарты технологической грамотности как инструмент развития технологического образования», «Особенности проектирования рабочих программ урока «Технологии» в соответствии с ПРП «Технология» от 25.08.2022 г.», так же просмотрели разработки материалов с сессии: проектирование учебного занятия; проект «Музей». Обсудили рабочую программу ООО предмета «Технологии».
2. А. А. Гутова и Ю. Н. Шевченко провели семинар «Критериальное оценивание на уроках технологии». Рассказали про систему оценивания, что такое критериальное оценивание, перечислили принципы системы оценивания, открыли преимущества системы критериального оценивания.
3. Ткаченко С. В. Показала урок технологии в 5 классе по теме «Текстильные материалы: обработка и свойства». В ходе урока обучающиеся решали задания по глобальным, естественно-научным компетенциям, креативному мышлению. После урока провели экспертный анализ урока по критериям в контексте формирования функциональной грамотности на уроке технологии.
4. Учителя работали в группах по проектированию учебного занятия по теме «Компоненты функциональной грамотности технологического образования».

Решили:

1. Применять материалы проектировочной сессии в своей рабочей деятельности.
2. Разрабатывать критериальное оценивание на уроках технологии.
3. Учителям использовать материалы урока и экспертный анализ урока в своей педагогической практике.
4. Применять разработанные учебные занятия на практике.