

Протокол

Наименование: ММО учителей технологии

Тема: «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ООО».

Дата проведения: 03.05.2023г.

Место проведения: МКОУ Баганская СОШ № 2

Руководитель: Гутова Анна Анатольевна

Вопросы

1. Знакомство с материалами стратегической сессии «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ООО», Гутова А. А.
2. Интегрированное занятие «Приключение картошки в России», Курганкина Н. П., Рябинина Л. В., Гутова А. А.
3. Семинар «Освоение технологии «Lesson stady», кураторской методики». Гутова А. А.
4. Смешанное обучение-универсальное средство реализации ФГОС ООО. Шевченко Ю.Н.
5. Мастер-класс «Сувениры мышки-глупышки». Тесля Н. А.
6. Работа в творческих группах по отбору диагностических заданий и критериев оценки функциональной грамотности.

Присутствовало чел.: 16 человек

Слушали

1. По первому вопросу выступила Гутова А. А. ознакомила участников методического объединения с материалами стратегической сессии «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ООО», показала результаты работы сессии и ознакомила с перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Курганкина Н. П., Рябинина Л. В., Гутова А. А. показали интегрированный урок по истории, биологии и технологии в 5Б классе по теме «Приключения картошки в России». В ходе урока обучающиеся решали задания по глобальным, естественно-научным компетенциям, читательской и финансовой грамотности, креативному мышлению. После урока провели экспертный анализ урока по критериям в контексте формирования функциональной грамотности на уроке технологии.
3. Гутова А. А. провела семинар и раскрыла особенности технологии «Lesson stady», обсудили возможности её использования и применения.
4. По четвертому вопросу выступил Шевченко Ю. Н., он рассказал об особенностях смешанного обучения, как средства реализации ФГОС ООО.
5. Тесля Н. А. провела мастер-класс «Сувениры мышки-глупышки». Участники мастер-класса отработывали навыки работы с фетром, мехом, навыки декорирования изделий.
6. Создана рабочая группа, определены участники, сроки разработки диагностических заданий по оценке функциональной грамотности.

Решили:

1. Применить материалы сессии в рабочей деятельности.
2. Учителям использовать материалы урока и экспертный анализ урока в своей педагогической практике.
3. Применять технологию «Lesson stady» и смешанное обучение при проведении уроков технологии.
4. Рекомендовать применять во внеурочной деятельности навыки, приобретенные в ходе мастер-класса.
5. Разработать диагностические задания критерии оценивания до 11 мая.
6. Учителям провести диагностику уровня сформированности читательской грамотности и креативного мышления обучающихся 5 класса на учебных занятиях технологии до 20 мая.