

29.03.2023 прошла стратегическая сессия для руководителей ММО предметной области «Технология». Содержание работы руководителей ММО на сессии было predeterminedено необходимостью совершенствования нормативно-правовой и предметно-методической компетентности учителя с учетом специфики содержания учебного предмета. Организация работы с различных позиций – «я – учитель» и «я – руководитель ММО» – способствовала активному включению участников сессии в обсуждение возникающих по ходу анализа проблем, более продуктивной деятельности в вопросах перспективного планирования на следующий учебный год.

Работая в 5 группах в интерактивной форме при кураторстве сотрудников кафедры, руководители ММО определили приоритетные направления и стратегию своей деятельности и деятельности учителей в контексте темы сессии по актуальным проблемам технологической подготовки: «воспитание как средство создания условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в контексте достижения личностных результатов с учетом требований ФГОС ОО и потребностей региона»; «потенциал проектной деятельности в формировании ключевых компетенций обучающихся в контексте достижения метапредметных результатов с учетом требований ФГОС ОО»; «графическое знание как основа формирования технологической грамотности и культуры в контексте достижения предметных результатов с учетом требований ФГОС ОО»; «рабочая программа как показатель профессиональной компетентности учителя в контексте достижения обучающимися планируемых результатов освоения предмета «Технология» с учетом требований ФГОС ОО»; «организация методической работы в муниципалитете с учетом стратегических ориентиров образовательной политики РФ в области технологического образования.

Подводя итоги, группы резюмировали результаты своей работы, акцентировав внимание на дальнейших действиях, что найдет отражение в планах работы ММО на следующий учебный год. В завершении работы участники обсудили возможные варианты проведения диагностических процедур по оценке сформированности функциональной грамотности на уроках технологии, сделали акцент на необходимости мониторинга сформированности графической и визуальной грамотности, выделили проблемы и наметили аспекты дальнейшей работы в рамках предстоящих сессий – методической и проектной.