

## РЕЗУЛЬТАТЫ МЯГКОГО МОНИТОРИНГА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 5 –Х КЛАССАХ ШКОЛ БАГАНСКОГО РАЙОНА

Всего обучающихся, прошедших мониторинг	Пониженный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень
156	26%	23%	28%	23%

### Аналитический комментарий, рекомендации

Общие выводы и рекомендации:

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на

- извлечение информации из текста, выбор в тексте и предъявление конкретной информации, запрашиваемой в вопросе (пятиклассники либо не могут определить наличие информации в тексте и опираются не на текст, а на фоновые знания, либо определяют фрагмент текста, значительно превышающий по объему необходимый для ответа на вопрос, и не могут выделить в нём конкретную фразу и копируют целиком фрагмент);

– умение понимать чувства, мотивы, характеры героев;

– умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста;

– умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.

- интеграция и интерпретация информации

- осмысление и оценивание содержания и формы текста.

Основные проблемные области читательской грамотности при исследовании возникли при

- вычленение двух и более информационных единиц (трудность выполнения таких заданий обусловлена целенаправленным отсутствием в формулировке

задания ссылки на определенное место в тексте, где содержится ответ; наличием в тексте рядом с искомым фрагментом похожей, но не относящейся к вопросу информации);

Особые затруднения вызывают задания:

- находить и извлекать информацию;
- найти краткий ответ в виде нескольких слов;

Самые низкие результаты связаны с использованием информации из текста.