

Протокол диагностики
СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ на уроках ОБЖ
 Вид функциональной грамотности глобальные компетенции

Дата проведения 9-13 мая Район Баганский
 Всего ОО в районе 14
 Количество ОО, представивших результаты педагогической диагностики
 10
 Общее количество обучающихся, принявших участие в диагностике 71
 Какие классы: 8-е классы

	Названия ОО	Задание 1		Задание 2		Задание 3			Задание 4			Задание 5	
		Система оценивания баллы		Система оценивания баллы		Система оценивания баллы			Система оценивания баллы			Система оценивания баллы	
		1	0	1	0	2	1	0	2	1	0	1	0
		Количество обучающихся											
1	МКОУ Владимировская СОШ	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
2	МБОУ Теренгульская СОШ	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3
3	МКОУ Ивановская СОШ	3	6	5	4	4	3	2	3	4	2	3	6
4	МКОУ Кузнецовская СОШ	2	5	3	4	3	2	2	2	4	1	0	7
5	МКОУ Мироновская СОШ	5	3	3	5	2	3	3	5	1	1	2	6
6	МБОУ БСШ №1	6	4	8	2	3	3	4	3	4	3	4	6
7	МКОУ БСШ № 2	3	7	4	6	4	3	3	4	3	3	2	8

8	МКОУ Савкинская СОШ	5	6	3	8	3	5	3	3	5	3	6	5
9	МКОУ Водинская СОШ	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
10	МКОУ Казанская СОШ	4	5	4	5	3	2	4	3	2	4	1	8
11													
12													
	Итог: в муниципалитете выполнили	32	39	34	37	25	23	23	26	25	20	20	51

Итоговая таблица:

Формируемая компетенция (глобальная). Умение:	2 балла		1 балл		0 баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Оценивать информацию			32	45	39	54
объяснять сложные ситуации и проблемы			34	47	37	52
оценивать действия и их последствия (результаты)	25	35	23	32	23	32
выявлять и анализировать мнения, подходы, перспективы	26	36	25	35	20	28
формулировать аргументы			20	28	51	71

Выводы:

Какие дефициты выявлены?

- высказывают свое мнение или отношение к ситуации и «не видят» требование задания;
- затрудняются приводить примеры;
- не читают или не дочитывают инструкцию или задание до конца;
- не объясняют сложные ситуации и проблемы;