

Анализ по итогам проведения мягкого мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 классов Баганского района в мае 2023 года.

С целью определения основных направлений работы по повышению профессиональных компетенций у педагогических работников общеобразовательных организаций, направленных на совершенствование формирования функциональной грамотности у обучающихся в 18 школах Баганского района был проведен мягкий мониторинг уровня сформированности ключевых компонентов функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) у обучающихся 4-х классов, используя материалы, размещенные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>).

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	6чел - 29%	6чел - 29%	9чел – 42%
Математическая	12чел – 39%	11чел – 35%	8чел – 26%
Естественнонаучная	13чел – 31%	8чел – 19%	21чел – 50%
Финансовая	11чел – 65%	5чел – 29%	1чел - 6%
Глобальные компетенции	7чел – 30%	9чел – 40%	7чел – 30%
Креативное мышление	9чел – 36%	7чел – 28%	9чел – 36%

**Качественный показатель выполнения заданий
читательской грамотности по Баганскому району.**

Менее 60%	61-80%	81-100%
9чел – 42%	6чел - 29%	6чел - 29%

Средний процент выполнения заданий по Баганскому району составляет – 61%.

Анализ среднего процента выполнения заданий по читательской грамотности свидетельствует, что у обучающихся наблюдается недостаточный уровень сформированности смыслового чтения, слабо сформированы умения оценивать форму текста, стиль, определять целесообразность использования автором приёмов, устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, тезис-пример, сходство-различие и др.).

Высокий % выполнения заданий демонстрируют обучающиеся при решении заданий на умения находить и извлекать одну информацию из текста-87%, понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме-71%.

**Качественный показатель выполнения заданий
математической грамотности по Баганскому району.**

Менее 60%	61-80%	81-100%
8чел – 26%	11чел – 35%	12чел – 39%

Средний процент выполнения заданий по Баганскому району составляет – 70%.

Анализ среднего процента выполнения заданий по математической грамотности свидетельствует, что обучающиеся легко справляются с заданиями, где необходимо подбирать данные для ответа на вопрос, представлять результат в числовом выражении-92%

Однако, только 59 % обучающиеся справились с заданием, где необходимо устанавливать последовательность значений величин (массы), правило, по которому она составлена, дополнять последовательность. Невысокий (58%) показатель при выполнении задания, где необходимо находить долю числа, выбранного в соответствии с практической ситуацией, выбирать правильные ответы с объяснением.

**Качественный показатель выполнения заданий
естественнонаучная грамотности по Баганскому району.**

Менее 60%	61-80%	81-100%
21чел – 50%	8чел – 19%	13чел – 31%

Средний процент выполнения заданий по Баганскому району составляет – 57%.

Анализ среднего процента выполнения заданий по естественнонаучной грамотности свидетельствует, что обучающиеся умеют применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления. 71% опрошенных легко справились с этим заданием. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления умеют 66% опрошенных детей. А вот анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы умеют лишь 35%.

Качественный показатель выполнения заданий
финансовой грамотности по Баганскому району.

Менее 60%	61-80%	81-100%
1чел - 6%	5чел – 29%	11чел – 65%

Средний процент выполнения заданий по Баганскому району составляет –88%.

Анализ среднего процента выполнения заданий по финансовой грамотности свидетельствует, что обучающиеся неплохо справились с заданиями этого года. Процент выполнения по всем заданиям от 73% и выше.

Качественный показатель выполнения заданий **по формированию ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** по Баганскому району.

Менее 60%	61-80%	81-100%
7чел – 30%	9чел – 40%	7чел – 30%

Средний процент выполнения заданий по Баганскому району составляет – 62%.

Анализ среднего процента выполнения заданий по формированию глобальных компетенций свидетельствует, что обучающиеся умеют выявлять мнения- 84%, объяснять сложные ситуации -68%, а формулировать аргументы, подтверждающие мнение умеют лишь 34% обучающихся.

Качественный показатель выполнения заданий **по формированию КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ** по Баганскому району.

Менее 60%	61-80%	81-100%
9чел – 36%	7чел – 28%	9чел – 36%

Средний процент выполнения заданий по Баганскому району составляет –70%

Высокий % выполнения заданий (81%) демонстрируют обучающиеся при решении заданий на умения выдвигать различные идеи. А вот записать оригинальное продолжение истории удалось лишь 62% .

На основании вышеизложенного необходимо:

- в образовательных организациях проанализировать полученные результаты мягкого мониторинга, усилив работу с обучающимися по «западающим» умениям;
- продумать внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- учителям активно использовать материалы ИСРО РАО для дальнейшей организации работы по формированию функциональной грамотности;

- на учебных занятиях и во внеурочной деятельности продолжать использовать современные образовательные технологии и методы, способствующие формированию функциональной грамотности.

- учителям повышать свою компетентность в вопросах ФГ посредством форм самообразования, например, прослушиванием вебинаров, семинаров, прохождения КПК.

30.05.2023г.

Руководитель ММО Черненко Н.Я.