

Протокол

Наименование: ММО учителей математики

Тема: «Формирование математической функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности».

Дата проведения: 2 декабря 2023 г.

Место проведения: МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва

Руководитель: Пиструга Татьяна Анатольевна

Вопросы:

1. Выступление по теме «Технология кейс-стади как средство формирования функциональной грамотности на уроках математики» (учитель математики МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва Ермолаев Николай Николаевич)
2. Открытый урок с применением элементов технологии кейс-стади (учитель математики МБОУ Вознесенской СОШ имени Л.Чекмарёва Тельцова Евгения Витальевна)
3. Мастер –классы по формированию математической грамотности на уроках (учителя математики МБОУ Ивановской СОШ Зайцева Ольга Яковлевна и МКОУ Палецкой СОШ Мкртчян Елена Анатольевна)
4. Обобщение опыта работы по теме самообразования (учитель математики МКОУ Владимирской ООШ Панина Наталья Генриховна.)

Присутствовало 13 чел.:

Слушали:

Заседание открыла руководитель РМО Пиструга Татьяна Анатольевна. Она представила коллегам план предстоящей работы.

По первому вопросу выступил учитель МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва Ермолаев Николай Николаевич. В своем выступлении Николай Николаевич раскрыл смысл технологии кейс-стади, подробно рассказал о её плюсах и минусах, как применять на различных этапах урока. Обратил внимание на то, что данная педтехнология интерактивна, она дает возможность учащимся проявить активность, инициативу, самостоятельность в согласовании с мнениями одноклассников, так и право каждого на собственное мнение. Выступление сопровождалось информационной презентацией.

Открытый урок в 5 классе по теме «Ремонт квартиры» подготовила и провела учитель математики МБОУ Вознесенской СОШ имени Л.Чекмарёва Тельцова Евгения Витальевна. В ходе занятия были достигнуты цель и задачи, поставленные учащимися в начале урока. Педагог использовала элементы технологии кейс-стади. Ребята показали умение работать в группах, распределяя между собой роли,

совместно обсуждая ход решения своих задач. Все методы обучения, применявшиеся на уроке, были оптимальны и эффективны. Урок носил обучающий и развивающий характер. Материал был посилен и доступен для всех учащихся.

Эмоциональная атмосфера на уроке была доброжелательной, что способствовало активной деятельности и учителя, и учащихся.

Мастер – класс с педагогами по формированию математической грамотности на уроках математики подготовили учителя математики МБОУ Ивановской СОШ Зайцева Ольга Яковлевна и МКОУ Палецкой СОШ Мкртчян Елена Анатольевна. Выступления были очень эмоциональными, познавательными. На практике показали и рассказали как можно заинтересовать ребят на уроке, решая жизненные задачи. Педагоги поделились материалами, которые применяют в своей педагогической деятельности.

По четвёртому вопросу выступала учитель математики МКОУ Владимировской ООШ Панина Наталья Генриховна. Педагог обобщила опыт работы, используя материалы темы самообразования «Формирование УУД на уроках математики и во внеурочной деятельности по предмету». Представила виды заданий, которые удачно использует на своих уроках и во внеурочной работе.

Заседание прошло на достаточно высоком уровне, все вопросы были рассмотрены.

Решили:

1. В работе с учащимися на уроках применять различные технологии обучения, в том числе использовать элементы технологии кейс - стади.
2. Использовать разнообразные методы и формы для развития функциональной математической грамотности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности в рамках подготовки к ОГЭ.
3. Принять к сведению опыт коллег при подготовки учащихся к итоговой аттестации.