

САМОАНАЛИЗ
результатов методического обеспечения деятельности классных руководителей
2022-2023 учебный год

Общие данные:

	ФИО	ОО	должность
Руководитель ММО	Белоконева Наталья Анатольевна	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Савкинская средняя общеобразовательная школа имени Александра Лескова	Заместитель директора по воспитательной работе

1.Соответствие критериям оценки деятельности ММО:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	14	100%
Участие в экспертной деятельности на муниципальном / региональном уровне	-	-
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном / региональном уровне	1	8 %
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	14	100%
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	-	-
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	3	21%
Участие в конкурсах профессионального мастерства	2	14%

2. Проведено заседаний ММО в 2022/2023

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания
1	2.11.2022	«Разговоры о важном: региональный компонент воспитания».	На занятиях «Разговоры о важном» обязательно использовать региональный компонент. Рассмотреть на ШМО классных руководителей возможность ведения «Дневника классного руководителя» и посещение занятий руководителем ШМО
2	15.03.2023	«Деятельность классного руководителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Проводить классные часы, классные мероприятия, внеурочные занятия с использованием различных методов и приёмов, развивающих функциональную грамотность обучающихся. Использовать в работе методы и приёмы, показанные на мастер – классе.
3	25.04.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	До 18 мая будет проведён мягкий мониторинг сформированности креативного мышления среди обучающихся 8 классов муниципалитета. Работать над созданием возможностей для включения старшеклассников в диалог с учителем о традиционных российских ценностях. Осознание педагогов важности и значимости занятий «Разговоры о важном». Все ОО муниципалитета принимают участие во Всероссийском форуме классных руководителей и в региональном этапе конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году.
4	19.05.2023	Мягкий мониторинг креативного мышления обучающихся 8 –ых классов.	1.Итоги диагностики креативного мышления по форме мягкого мониторинга. Разработка рабочей программы воспитания обновлённых ФГОС к 01.06.2023.

3. Деятельность ММО классных руководителей

Тема	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных

	организаций в области формирования, развития и оценки глобальной компетенции, креативного мышления как компонента функциональной грамотности обучающихся. Новые подходы к содержанию образования и воспитания, нацеленные на универсальные навыки.
Задачи	-расширение представлений о системных знаниях в области функциональной грамотности обучающихся; - сущность, общие подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся; - выявление взаимосвязи составляющей функциональной грамотности и содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Содержание деятельности	Утверждение плана работы ММО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Консультирование руководителей ШМО по проблемам и внедрению в процесс воспитания PISA-подобных заданий по глобальным компетенциям и креативному мышлению. Проведение мягкого мониторинга креативного мышления в мае 2022 года. Обсуждение результата мониторинга. Составление плана работы на 2023 – 2024 учебный год
Формы организации методической помощи педагогам	Совещания, семинары, круглые столы, доклады, сообщения, презентации, творческие отчёты;
Формы работы с молодыми педагогами	Беседы, встреча с опытными педагогами, мастер- классы, методические консультации, коучинг.

4.Повышение квалификации руководителя РМО

	КПК	Педагогические конференции, форумы	Педагогические олимпиады, конкурсы
1	1.ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Практикоориентированный курс, с элементами тренинга. «Управление современным воспитательным процессом в условиях реализации Национального проекта	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно –	ФГБ НУ Всероссийский конкурс инновационных практик «Эффективные практики классного руководителя (куратора) в контексте реализации

	«Образование» (воспитание гражданина, патриота России)» 07.11.2022 - 16.11.2022 (Очно. 72 ч)	технологического развития РФ»: «Проект как вид деятельности», «Поддержка детской одарённости, наставничество и продюсирование проектов», «Тьюторское сопровождение проектов», «Подготовка проектной заявки», «STEAM - обучение. Этапы работы над проектом» (17.10. – 21.10.2022, 20 часов)	программы воспитания»
2	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Рабочая программа воспитания: ценностные ориентиры и векторы развития образовательной организации» (с 17.10.2022 по 12.12.2022, заочно 18 ч.)	Всероссийский августовский онлайн – педсовет: «Основные тренды современного образования», «Школа -2022: шаг в будущее или обновление настоящего?», «Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы», «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать», «Азбука профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор» (16 – 17. 08. 2022, 5 часов)	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования».

5. Работа ММО ведётся целенаправленно в соответствии с единой темой кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Как руководитель ММО принимала участие в проектировочной и стратегической сессии. ММО классных руководителей проводит работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению педагогической компетенции, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы классного руководителя. В течение года решались задачи по активному включению в научно- методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность; созданию информационно – педагогического банка достижений и популяризации собственного опыта.

Методическая работа проходила в форме заседаний ММО, мастер – классов, на которых руководители ШМО классных руководителей делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями в области воспитания, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Проводился обзор новой методической литературы,

знакомство с образовательными интернет – сайтами, решались текущие вопросы. Обсуждались вопросы об использовании регионального компонента в занятиях «Разговоры о важном», о деятельности классного руководителя в формировании и оценке функциональной грамотности на основе материалов проектировочной и стратегической сессий. Проведён мягкий мониторинг креативного мышления обучающихся 8-х классов всех ОО муниципалитета. Результаты показали, что развитие творческих способностей обучающихся, к сожалению, остаётся на низком уровне. Обучающиеся приучены к простому, механическому запоминанию, неразвитости познавательных процессов – внимания, памяти, мышления; к неподготовленности к постановке и решению более сложных проблем. Креативность выступает важным навыком в современном динамичном мире, проявляется в способности находить нестандартные решения, действовать в новой ситуации, создавать нечто эстетически привлекательное, удобное и при этом полезное. Формирование функциональной грамотности – это составная часть целостного учебно-воспитательного процесса, который отражает объективную необходимость, связанную с требованиями времени, и субъективный запрос мотивированных субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей и родителей (законных представителей). Задачи, которые предстоит решать методическому объединению классных руководителей на основе результата мониторинга:

- преодолевать «раздробление» предметного содержания в области функциональной грамотности между учебными дисциплинами;

- важно каждому педагогу, классному руководителю проанализировать свои подходы к уроку, внеурочной деятельности и увидеть потенциал обучающихся;

- реализовывать на практике личностно-ориентированный подход, осуществлять уважительное сотрудничество всех участников образовательного процесса;

- проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление функциональной грамотности. Но есть и трудности: возникают противоречия между постоянно растущими требованиями к классным руководителям и недостаточно высоким уровнем их профессионального мастерства; между требованиями по-новому осуществлять формы и направления методической деятельности и отсутствием готовности к этому процессу. Мало инициативы, самостоятельности и творчества участников методической деятельности. К существующим противоречиям можно добавить факты, которые снижают скорость переработки новой информации: нехватка педагогических кадров; средний

возраст педагогического состава многих школ муниципалитета 35-45 лет; недостаточное оснащение мультимедийной техникой и быстрое устаревание имеющейся в работе; разрозненность и несистемность методических действий педагогов школы, замкнутость в рамках своего ОО. Исходя из вышесказанного, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблему: острая потребность в педагоге, способном работать в новых условиях и меняющихся обстоятельствах, готовом к обновлению содержания своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя новейшие достижения науки и передовой педагогический опыт. Требуется модернизация работы школьной методической службы через активизацию классических и введение новых форм методической работы с педагогами; создание оптимальной методической среды, способствующей постоянному профессиональному росту. Возможно создание виртуального методического кабинета в локальной сети школы.

Вся информация о работе ММО классных руководителей размещена на сайте «Управление образованием Баганского района».

6. План работы на 2023-2024 учебный год

Решение трудностей и проблем будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Отсюда вытекает **цель работы** ММО классных руководителей на следующий год: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности обучающегося, подготовленного к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

Таким образом, **задачами** на 2023 – 2024 учебный год будут:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптация к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- изучение и обобщение опыта работы руководителей ШМО классных руководителей.

Обязательная часть плана		
№	Мероприятия	Сроки
1	Участие руководителя ММО классных руководителей в региональной методической сессии	Август 2023
2	Организация и проведение заседания ММО классных руководителей по единой региональной теме методической работы	Август - сентябрь
3	Участие руководителя ММО классных руководителей в региональной проектировочной сессии	Ноябрь
4	Организация и проведение заседания ММО классных руководителей по единой региональной теме методической работы	Ноябрь - декабрь
5	Участие руководителя ММО классных руководителей в региональной стратегической сессии	Март 2024
6	Организация и проведение заседания ММО классных руководителей по единой региональной теме методической работы	Март - апрель
7	Анализ результатов педагогической диагностики, подготовка аналитической справки о результатах педагогической диагностики	Май
8	Самообследование результативности работы ММО классных руководителей	Июнь
Часть плана, формируемая руководителем ММО классных руководителей		
1	Обсуждение плана работы ММО классных руководителей и материалов региональной методической сессии	Август
2	Семинар «Функциональная грамотность как основное условие интеграции обучающихся в современном мире...»	Октябрь
3	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности через призму воспитания»	Декабрь
4	Мастер-класс «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся»	Март
5	Мониторинг формирования креативного мышления обучающихся 8 – х классов муниципалитета. Сравнительная характеристика результатов 2022-2023 и 2023 – 2024 г.	Май

6	Анализ работы ММО классных руководителей «Достижения, трудности и способы их решения»	Июнь
---	---	------

Выводы: ММО классных руководителей проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению педагогической компетенции, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы классного руководителя. Планирование работы руководителей ШМО классных руководителей соответствует современным требованиям. В течение года решались задачи по активному включению в научно методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность, созданию информационно – педагогического банка собственных достижений и популяризации собственного опыта. Данный опыт был представлен на конкурсах профессионального мастерства: 10 школ (16 работ) приняли участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса методических разработок классных руководителей – Тельцова Е.В. (Вознесенская СОШ) стала победителем регионального этапа в направлении «Популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России» с работой «Есть такая профессия - учитель!». Савкинская СОШ победила во Всероссийском конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки по теме «Эффективные практики классного руководителя (куратора) в контексте реализации программы воспитания». 53 классных руководителя принимают участие во Всероссийском форуме классных руководителей и проекте профессионального конкурса «Флагманы образования»