

Отчет руководителя ММО классных руководителей Белоконовой Н.А. за 2022-2023 учебный год

1. Общие данные

	ФИО	Должность	Образовательная организация	Электронная почта
Руководитель ММО	Белоконова Н.А.	Заместитель директора по ВР	МКОУ Савкинская СОШ	natashabelokoneva@yandex.ru
Заместитель руководителя ММО	Богданова Е.А.	Заместитель директора по ВР	МКОУ Вознесенская СОШ	elena79_35@mail.ru

2. Количественные показатели.

В состав ММО классных руководителей входит 16 педагогов

Показатель	Количество членов ММО	Доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	2	12%
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	-	-
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	-	-
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне	2	12%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне	1	6%
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	16	100%
Освоение технологии «Lessonstady», кураторской методики	-	-
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	-	-

Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПК и ПРО (курс ПК, стажировка)	4	25%
Участие в педагогических олимпиадах	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства	10	62%

3. Проведение заседаний ММО

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания
1	2.11.2022	«Разговоры о важном: региональный компонент воспитания».	На занятиях «Разговоры о важном» обязательно использовать региональный компонент. Рассмотреть на ШМО классных руководителей возможность ведения «Дневника классного руководителя» и посещение занятий руководителем ШМО
2	15.03.2023	«Деятельность классного руководителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Проводить классные часы, классные мероприятия, внеурочные занятия с использованием различных методов и приёмов, развивающих функциональную грамотность обучающихся. Использовать в работе методы и приёмы, показанные на мастер – классе.
3	25.04.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	До 18 мая будет проведён мягкий мониторинг сформированности креативного мышления среди обучающихся 8 классов муниципалитета. Работать над созданием возможностей для включения старшеклассников в диалог с учителем о традиционных российских ценностях. Осознание педагогов важности и значимости занятий «Разговоры о важном». Все ОО муниципалитета принимают участие во Всероссийском форуме классных руководителей и в региональном этапе конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки

			воспитательных мероприятий в 2023 году.
4	19.05.2023	«Реализация обновлённых ФГОС. Диагностика ЕНГ по предметам».	1.Проведена диагностика креативного мышления по форме мягкого мониторинга. Рааработка рабочей программы воспитания обновлённых ФГОС к 01.06.2023.
5	Дистанционн ые заседания		

4.Выводы

Основные Достижения ММО	ММО классных руководителей проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению педагогической компетенции, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы классного руководителя. Планирование работы руководителей ШМО классных руководителей соответствует современным требованиям. В течение года решались задачи по активному включению в научно методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность, созданию информационно – педагогического банка собственных достижений и популяризации собственного опыта. Данный опыт был представлен на конкурсах профессионального мастерства: 10 школ (16 работ) приняли участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса методических разработок классных руководителей; 1 школа победила во Всероссийском конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки; 53 классных руководителя зарегистрировались на Всероссийский форум классных руководителей и «Флагманы образования»
Трудности и проблемы в организации методической работы в муниципалитете.	Возникают противоречия между постоянно растущими требованиями к классным руководителям и недостаточно высоким уровнем их профессионального мастерства; между требованиями по-новому осуществлять формы и направления методической деятельности и отсутствием готовности к этому процессу. Мало инициативы, самостоятельности и творчества участников методической деятельности. К существующим противоречиям можно добавить факты, которые снижают скорость поступления и переработки новой информации: нехватка педагогических кадров; средний возраст педагогического состава многих школ муниципалитета 35-45 лет; недостаточное оснащение мультимедийной техникой и быстрое устаревание имеющейся в работе техники; разрозненность и несистемность методических действий педагогов, замкнутость в рамках своего ОО. Исходя из вышесказанного, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблему: острая потребность в педагоге, способном

	работать в новых условиях и меняющихся обстоятельствах, готовом к обновлению содержания своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя новейшие достижения науки и передовой педагогический опыт.
Предложения	Модернизация работы школьной методической службы через активизацию классических и введение новых форм методической работы с педагогами, создание оптимальной методической среды, способствующей постоянному профессиональному росту. Создание виртуального методического кабинета в локальной сети школы. Формирование нового типа классного руководителя: профессионального, культурного, гибкого, мобильного.

Руководитель ММО:



/Белоконева Н.А.