

25 апреля в МКУ «Управление образованием Баганского района» прошло муниципальное методическое заседание классных руководителей по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Руководитель ММО Белоконева Н.А. познакомила с итогами опроса Института стратегии развития образования Российской Академии образования. Одним из направлений исследования стали занятия «Разговоры о важном». 12 регионов обеспечили наибольшее количество участников опроса, Новосибирская область на 7 месте (2,6% от общего количества участников). Рассматривались наиболее значимые жизненные ценности для обучающихся; оценка жизненных перспектив; цели в жизни; наиболее интересные занятия и испытанные эмоции. Сделан вывод: не создано достаточно возможностей для включения старшеклассников в диалог с учителем о традиционных российских ценностях и над этим предстоит работать.

Вторым вопросом для рассмотрения являлся Всероссийский форум классных руководителей как средство совершенствования профессиональной компетентности, развития возможностей личностного роста. Важен для классных руководителей как повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей. От нашего муниципалитета зарегистрировалось 48 участников. Обсудили участие во Всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Наталья Анатольевна обратила особое внимание на ошибки, допущенные в прошлом году – это плагиат и отсутствие регионального компонента.

Третьим вопросом стало обсуждение темы «Креативное мышление как обобщенная характеристика функциональной грамотности». Поскольку одной из компетенций, входящих в состав креативного мышления, является выдвижение разнообразных идей, на уроках и во внеурочной деятельности необходимо организовывать деятельность обучающихся в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных и др.) по поиску и выдвижению нескольких разных идей. Наша задача состоит в создании такой атмосферы, чтобы школьники испытывали стремление выдвинуть как можно больше разных идей. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных и внеурочных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать

ситуацию. Обсудили задания, их характеристики и критерии оценивания.
Решили провести мягкий мониторинг в 8 классах всех ОО муниципалитета.