

# Отчет руководителя ММО Байгужиновой Любовь Александровны

за 2022-2023 учебный год

## 1. Общие данные

	ФИО	Должность	Образовательная организация	Электронная почта
Руководитель ММО	Байгужинова Л.А.	Учитель истории и обществознания	МКОУ Савкинская СОШ	<a href="mailto:baiguzninova.Lyuba@yandex.ru">baiguzninova.Lyuba@yandex.ru</a>
Заместитель руководителя ММО	Фоменко Н.В.	Учитель обществознания	МКОУ Ивановская СОШ	<a href="mailto:mouivanovka@mail.ru">mouivanovka@mail.ru</a>

## 2. Количественные показатели

В состав ММО учителей истории и обществознания 27 педагогов.

Показатель	Количество членов ММО	Доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	25 человек	90%
Участие в экспериментальной деятельности на муниципальном уровне	7 человек	28%
Участие в экспериментальной деятельности на региональном уровне	1 человек	4%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне	8 человек	29%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне	1 человек	4%
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	27 человек	100%
Освоение технологии «Lessonstady», кураторской методики	5 человек	20%
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	5 человек	20%
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКипРО (курс ПК, стажировка)	9 человек	36%
Участие в педагогических олимпиадах	1 человек	4%
Участие в конкурсах профессионального мастерства	4 человека	16%

### 3. Проведение заседаний ММО

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания
1	28 августа 2022г	«Анализ ГИА по истории и обществознанию. Задачи ММО на новый учебный год»	Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2023. План работы ММО на новый 2023 – 2024 учебный год
2	14 декабря 2022г	«Практико-ориентированный семинар «ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзорный анализ изменений ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию</li> <li>2. Практикум «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию» (Фоменко Н.В.)</li> <li>3. Вопросы финансовой грамотности в курсе уроков обществознания</li> <li>4. Краеведение – как ресурс формирования региональной истории</li> </ol> <p>По первому вопросу выступила Байгужинова Л.А., провела обзорный анализ изменений ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию. Были отмечены наиболее типичные ошибки, которые допускают обучающиеся в ходе работы с КИМами.</p> <p>По второму вопросу учитель истории Ивановской СОШ Фоменко Н.В. провела практикум «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию». Фоменко Н.В. является в течение нескольких лет региональным экспертом в предметной комиссии по проверке работ обучающихся 11 класса по обществознанию.</p> <p>По третьему вопросу учитель обществознания Баганской СОШ №1 Рыбалко Е.Н. ознакомила с методическими рекомендациями по формированию финансовой грамотности в курсе уроков</p>

			<p>обществознания.</p> <p>По третьему вопросу учитель истории Кузнецовской СОШ С.А.Репп сообщила информацию о роли краеведения – как ресурса формирования региональной истории. Были проанализированы задания ВПР по истории по работе с краеведческим материалом, в которых обучающиеся допускали множественные ошибки. Репп С.А. привела методические рекомендации по использованию на уроках истории краеведческого материала.</p>
3	17 Февраля 2023г	«Мастер – класс по теме «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания». Из опыта работы учителя истории Кузнецовской СОШ Репп С.А.</li> <li>2. Мастер –класс «Методы формирования читательской грамотности». Из опыта работы учителя истории Баганской СОШ №2 Курганкиной Н.П.</li> <li>3. Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности на уроках истории». Из опыта работы учителя истории МКОУ Ивановской СОШ Фоменко Н.В.</li> <li>4. Формирование Банка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания.</li> </ol> <p>По первому вопросу выступила с сообщением .учитель истории Кузнецовской СОШ Репп С.А. Она отметила, что под понятием «смысловое чтение» понимается получение лишь той информации, которая</p>

			<p>необходима читателю. Его цель - наиболее точно понять и осознать прочитанный текст. Для этого стоит внимательно читать, вникая в смысл и анализировать полученные данные. Ученик, владеющий навыками смыслового чтения, всегда сможет эффективно учиться по книгам, усовершенствовать приобретенный опыт работы с информацией. В своем сообщении С.А.Репп привела методические рекомендации по работе с историческими текстами.</p> <p>По второму вопросу учителем истории МКОУ Баганской СОШ№2 Курганкиной Н.П. проведен мастер-класс. Она поделилась опытом работы по использованию методов формирования читательской грамотности на уроках истории. Была проведена работа в группах по использованию на уроках исторических текстов.</p> <p>По третьему вопросу Фоменко Н.В. поделилась опытом использования методов работы по формированию читательской грамотности на уроках обществознания. Фоменко Н.В. провела мастер-класс.</p>
4	6 апреля 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»	<p>1.К 01.06.2023г разработать рабочие программы обновленных ФГОС</p> <p>2. Проведение диагностики функциональной грамотности в форме мягкого мониторинга с использованием ресурса РЭШ с последующим анализом</p>

#### 4. Выводы

Основные достижения ММО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказывается методическая помощь молодым педагогам истории и обществознания</li><li>2. В целях повышения качества обученности по истории и обществознанию своевременно проводится анализ ГИА, ВПР</li><li>3. Проведение круглых столов по вопросу работы с одаренными детьми.</li><li>4. Разработан и пополняется Банк заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.</li><li>5. В целях знакомства с передовым педагогическим опытом, проведение выездных открытых учебных занятий</li></ol>
Трудности и проблемы в организации методической работы в муниципалитете	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагоги несистематически посещают заседания ММО</li><li>2. Малый процент участия учителей истории и обществознания в профессиональных конкурсах</li></ol>
Предложения	

Руководитель ММО:  Байгужинова Любовь Александровна