

Отчет

по функциональной грамотности по истории и обществознанию в Баганском районе в 2022 – 2023 учебном году.

В период с 24 апреля по 16 мая 2023г в учителями истории и обществознания Баганского района проводился мягкий мониторинг по истории и обществознанию в 8 классах по направлению читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление. Материалы были взяты из Банка заданий skiv.instrao.ru и РЭШ. Из 16 образовательных организаций в мягком мониторинге приняли участие 14.

№	ОО	Количество человек в классе	Участвовало в мониторинге	Количество и доля справившихся		
				Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление
1	Андреевская СОШ	2	2	2/100%	1/50%	1/50%
2	БСШ№1	24	24	19/80%	15/62%	13/54%
3	БСШ№2	25	25	20/80%	19/70%	18/72%
4	Вознесенская СОШ	14	14	13/90%	12/80%	11/78%
5	Ивановская СОШ	9	8	8/100%	7/90%	5/63%
6	Кузнецовская СОШ	7	7	7/100%	5/80%	3/43%
7	Лепокуровская СОШ	4	4	4/100%	4/100%	3/90%
8	Мироновская СОШ	8	8	7/90%	5/60%	4/50%
9	Палецкая СОШ	6	5	5/100%	4/90%	3/60%
10	Савкинская СОШ	17	17	10/58%	8/51%	6/35%
11	Теренгульская СОШ	4	3	3/100%	1/33%	1/33%
12	Воскресенская ООШ	6	6	6/100%	1/16%	1/16%
13	Петрушинская ООШ	3	3	3/100%	1/33%	1/33%
14	Владимировская ООШ	2	2	2/100%	2/100%	2/100%
	Итого	129	126	109/86%	84/66%	72/57%

В мониторинге не приняли участие 2 образовательные организации: Казанская СОШ, Водинская ООШ.

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса на уроках истории и обществознания. Содержание проверочной работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для основного общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Диагностическая работа направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационного текста. Познавательные логические универсальные

учебные действия и действия по решению проблем проверяются при помощи заданий, использующих контекст различных тем учебного предмета, а также описание ситуаций практико-ориентированного характера. Работа включала 10 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом включала задания с выбором ответа или с кратким ответом. Задания с развёрнутым ответом оцениваются от одного до двух баллов в соответствии с критериями оценивания.

Максимальное количество баллов – 14

Анализ выполненных заданий показал, что всего обучающихся 8-х классов - 129 человек, приняли участие в мягком мониторинге – 126 восьмиклассников, что составило 98%. Наиболее успешно обучающиеся выполнили задания на выявление читательской грамотности – справились 86% обучающихся. Восьмиклассники показали умения работать с текстом (определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста, находить в тексте требуемую информацию, выявлять скрытую информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста). Наиболее успешно с заданиями данного направления функциональной грамотности справились обучающиеся Андреевской СОШ, Ивановской СОШ, Лепокуровской СОШ, Кузнецовской СОШ, Палецкой СОШ, Теренгульской СОШ, Воскресенской ООШ, Петрушинской ООШ, Владимировской ООШ.

С заданиями на выявление финансовой грамотности справилось 66% обучающихся. Множественные ошибки были допущены в анализе данных и действия с натуральными числами. Успешно справились с заданиями обучающиеся Лепокуровской СОШ, Владимировской ООШ.

В заданиях на выявление креативного мышления было меньше всего правильных ответов – 57% обучающихся смогли справиться с данным заданием и разгадать ребус.

Руководитель ММО учителей истории и обществознания: Байгужинова Л.А.