

План проведения ММО учителей истории и обществознания

Дата проведения 17 февраля 2023г

Форма проведения: мастер – класс по теме «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»

Место проведения: МКУ «Управление образованием Баганского района»

Вопросы для обсуждения:

1. «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания». Из опыта работы учителя истории Кузнецовской СОШ Репп С.А.
2. Мастер –класс «Методы формирования читательской грамотности». Из опыта работы учителя истории Баганской СОШ №2 Курганкиной Н.П.
3. Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности на уроках истории». Из опыта работы учителя истории МКОУ Ивановской СОШ Фоменко Н.В.
4. Формирование Банка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания.

По первому вопросу выступила с сообщением учитель истории Кузнецовской СОШ Репп С.А. Она отметила, что под понятием «смысловое чтение» понимается получение лишь той информации, которая необходима читателю. Его цель - наиболее точно понять и осознать прочитанный текст. Для этого стоит внимательно читать, вникая в смысл и анализировать полученные данные. Ученик, владеющий навыками смыслового чтения, всегда сможет эффективно учиться по книгам, усовершенствовать приобретенный опыт работы с информацией. В своем сообщении С.А.Репп привела методические рекомендации по работе с историческими текстами.

По второму вопросу учителем истории МКОУ Баганской СОШ №2 Курганкиной Н.П. проведен мастер-класс. Она поделилась опытом работы по использованию методов формирования читательской грамотности на уроках истории. Была проведена работа в группах по использованию на уроках исторических текстов.

По третьему вопросу Фоменко Н.В. поделилась опытом использования методов работы по формированию читательской грамотности на уроках обществознания. Фоменко Н.В. провела мастер-класс по использованию таких методов, как:

Метод «помощь», который является самым распространенным и легким методом. В основе, чтение с пометками, читая, ученик может ставить пометки четырех видов в зависимости от собственного знания и понимания.

Синквейн. Этот метод особенно нравится ученикам, его лучше использовать при закреплении. Используется синквейн, как способ синтеза материала. Далее были приведены **другие методы**: «Переработка текста», «Составить конспект, тезисы, вопросы», «Вопросы тонкие и толстые», «Восстановление/Заполнение пропуска».

По четвертому вопросу Байгужинова Л.А. напомнила о пополнении каждым учителем истории и обществознания Банка заданий по формированию читательской грамотности на уроках.