

Протокол №2

Наименование: ММО учителей иностранного языка.

Тема: «Применение различных образовательных педагогических технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка».

Дата проведения: 2 марта 2023г.

Место проведения: МБОУ Вознесенская СОШ

Руководитель: Черненко Г.А.

Вопросы:

1. Открытый урок английского языка «Еда. Настоящее простое время и настоящее продолженное время.»-учитель английского Щербакова Татьяна Михайловна
2. Самоанализ урока.
3. Анализ, выводы, рекомендации .
4. Этапы учебного занятия и задачи этапов с учетом задач формирования функциональной грамотности обучающихся.

Присутствовало чел.: 11 человек.

Слушали

1. Учитель английского языка Щербакова Татьяна Михайловна представила урока английского языка в 6 классе по теме «Еда. Настоящее простое время и настоящее продолженное время.». В рамках урока Татьяна Михайловна продемонстрировала технологии по формированию функциональной грамотности у школьников. Татьяна Михайловна использовала на всех этапах урока различные педагогические приёмы, позволяющие учащимся овладевать устной речью, развивать читательскую грамотность.
2. По завершении урока Щербакова Татьяна Михайловна дала подробный самоанализ урока.
3. Члены ММО проанализировали все этапы урока с позиции системно-деятельностного подхода; целевую направленность, объём отобранного материала, задачи каждого этапа, деятельность учащихся, социальные формы , деятельность учащихся. Урок получил положительные отзывы.

Приступив к работе над четвёртым вопросом, Галина Александровна осветила вопрос применения различных образовательных педагогических технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка. Педагоги рассмотрели целеполагание урока по развитию функциональной грамотности в построении устного или письменного высказывания, сравнили подходы «сверху вниз» и «снизу

вверх», которые позволяют развивать навыки устного и письменного высказывания.

Черненко Г. А. привела примеры заданий для работы с иноязычным текстом. После этого члены ММО рассмотрели основные проектируемые этапы урока, задачи для каждого этапа, социальные формы учебно-познавательной деятельности, содержание и средства. Педагоги подробно обсудили последовательность выполнения отдельных УУД на каждом этапе урока. Отдельно рассмотрели деятельность учителя.

4. Решили:

1. Дать положительную оценку работе учителя английского языка Щербаковой Т.М.
2. С целью формирования функциональной грамотности создавать на уроках благоприятную среду, проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС.