

Отчет руководителя ММО учителей иностранного языка Черненко Галины Александровны за 2022-2023 учебный год

1. Общие данные

| | ФИО | Должность | Образовательная организация | Электронная почта |
|------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|
| Руководитель ММО | Черненко Галина Александровна | учитель | МБОУ Ивановская СОШ | Galina/cherlenko1108@mail.ru |
| Заместитель руководителя ММО | | | | |

2. Количественные показатели.

В состав ММО учителей (название ММО) (количество) педагогов

| Показатель | Количество членов ММО | доля в % от общего количества |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии) | 4 | 18% |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне | 4 | 18% |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне | 3 | 13% |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне | 6 | 26% |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне | 4 | 18% |
| Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне | 22 | 100% |
| Освоение технологии «Lesson study», кураторской методики | 3 | 13% |
| Участие в диагностике профессиональных дефицитов | 3 | 13% |
| Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка) | 5 | 21% |
| Участие в педагогических олимпиадах | 5 | 21% |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 6 | 26% |
| | | |

3.Проведение заседаний ММО

| № | Дата проведения | Тема | Результат заседания |
|----|-----------------|--|--|
| 1 | 26.08.2022. | «Приёмы и методы формирования учебной мотивации на уроках иностранного языка. Результаты оценочных процедур всероссийской системы оценки качества образования. Критическое мышление – пятый речевой навык». | <p>Решили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести мониторинг основных умений учащихся по иностранному языку. Использовать в работе опыт педагогов, добившихся высоких результатов. 2. Использовать в работе приёмы и методы позволяющие повысить мотивацию к изучению иностранного языка. 3. Вести работу по формированию критического мышления у учащихся. 4. Утвердить план работы ММО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год. 5. Активизировать работу по вовлечению учащихся во Всероссийскую олимпиаду школьников. |
| 2. | 02.12.2022. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Проектирование учебного занятия с учетом задач формирования функциональной грамотности обучающихся и организации его анализа». | <p>Члены ММО проанализировали все этапы урока с позиции системно-деятельностного подхода; целевую направленность, объём отобранного материала, задачи каждого этапа, деятельность учащихся, социальные формы, деятельность учащихся.</p> <p>Рассмотрели вопрос проектирования учебного занятия с учетом задач формирования функциональной грамотности обучающихся и организации его анализа.</p> <p>Познакомились с моделью работы с иноязычным текстом. Педагоги рассмотрели виды заданий к данным текстам. После этого члены ММО рассмотрели примерное планирование урока по развитию читательской грамотности на иностранном языке, изучили основные проектируемые компоненты урока и его этапы. Педагоги подробно обсудили последовательность выполнения отдельных учебно-</p> |

| | | | |
|----|-------------|--|--|
| | | | <p>познавательных действий на уроке. Также члены ММО рассмотрели примерное планирование урока по развитию устной речи и «грамматического урока».</p> <p>Решили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С целью формирования функциональной грамотности проектировать уроки в соответствии с приведёнными примерами планирований уроков. |
| 3. | 02.03.2023. | <p>«Применение различных образовательных педагогических технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка».</p> | <p>В рамках урока были продемонстрированы технологии по формированию функциональной грамотности у школьников. Члены ММО проанализировали все этапы урока с позиции системно-деятельностного подхода; целевую направленность, объём отобранного материала, задачи каждого этапа, деятельность учащихся, социальные формы, деятельность учащихся.</p> <p>Педагоги изучили применение различных образовательных педагогических технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка, рассмотрели целеполагание урока по развитию функциональной грамотности в построении устного или письменного высказывания, сравнили подходы «сверху вниз» и «снизу вверх», которые позволяют развивать навыки устного и письменного высказывания, привели примеры заданий для работы с иноязычным текстом. Члены ММО рассмотрели основные проектируемые этапы урока, задачи для каждого этапа, социальные формы учебно-познавательной деятельности, содержание и средства. Педагоги подробно обсудили последовательность выполнения отдельных УУД на каждом этапе урока. Отдельно рассмотрели деятельность учителя.</p> <p>Решили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С целью формирования функциональной грамотности создавать на уроках благоприятную среду, проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС. |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| | | | |
| 4 | 24.04.2023 | «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО». | <p>Решили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подробно изучить Федеральную образовательную программу основного общего образования, Федеральную образовательную программу среднего общего образования, Федеральную образовательную программу начального общего образования. 2. Предметно изучить обновлённый ФГОС СОО. 3. Разработать рабочие программы обновлённых ФГОС к 01.09.2023 4. Применять в работе УМК рекомендованные в ФПУ 2022 с учётом методических рекомендаций. <p>При проведении промежуточной аттестации учащихся включить в работы задания , позволяющие проверить функциональную грамотность в рамках учебного предмета.</p> |

4. Выводы

| | |
|-------------------------|--|
| Основные достижения ММО | <p>В 2022-2023 учебном году работа муниципального методического объединения(ММО) учителей иностранного языка направлена была на создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. Основной целью являлось организация педагогического процесса на уроках иностранного языка по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении..</p> <p>Каждое заседание включало в себя теоретическую и практическую часть. Соответственно, на заседаниях ММО участники имели возможность получения как теоретической информации, так и практической помощи для обеспечения условий роста их профессиональной компетенции. В перечень задач для работы РМО в 2022-2023 учебном году также были включены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для обмена педагогическим опытом учителей иностранного языка по формированию функциональной грамотности |
|-------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>обучающихся в рамках иноязычного образования..</p> <p>2. Выявлять профессиональные дефициты педагогов иностранного языка на основе объективных оценочных процедур и самооценки работников образования.</p> <p>3. Создать условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.</p> <p>4. Интенсивно внедрять в практику работы педагогов иностранного языка школ района различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>В рамках ММО создавались условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.</p> <p>Участие в работе ММО способствовало выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения, изучению внедрению в работу разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся и др.</p> <p>В план работы заседаний ММО учителей иностранного языка включались материалы проектной сессии по актуальным аспектам формирования функциональной грамотности в формате социально-образовательного партнерства для руководителей ММО учителей иностранного языка Новосибирска и Новосибирской области и стратегической сессии по теме «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО» проведенных кафедрой иноязычного образования НИПКиПРО.</p> <p>Члены ММО рассматривали актуальные вопросы о современном иноязычном образовании в стране и преподавании иностранного языка на в русле формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организовано своевременное знакомство учителей с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО .</p> <p>Осуществлялся обмен опытом по подготовке к экзаменам, промежуточной аттестации.</p> |
| <p>Трудности и проблемы в организации методической работы в муниципалитете.</p> | <p>Недостаточно активное участие педагогов в районных семинарах в различных конкурсах профессионального мастерства, областных семинаров, конференций.</p> <p>Малая посещаемость педагогами заседаний ММО.</p> |
| <p>Предложения</p> | <p>В 2023-2024 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей ММО, через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.</p> |

Руководитель ММО: Черненко Г.А. ___расшифровка подписи(ФИО)

