

27 марта кафедра иноязычного образования провела стратегическую сессию по теме «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО». Цель сессии – согласование стратегических ориентиров методической работы в муниципалитетах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся с учётом требований обновленного ФГОС.

В сессии приняли участие 40 руководителей ММО и 4 куратора муниципальных методических служб.

Зав. кафедрой Надежда Ефимовна Буланкина представила стратегические горизонты развития системы методической деятельности в муниципалитетах, направленной на формирование функциональной грамотности, сообщила об отборе лучших региональных практик по формированию функциональной грамотности для их представления в рамках XXIII съезда работников образования Новосибирской области.

О роли руководителя ММО учителей иностранных языков рассказала Марина Витальевна Ширинян, педагогический дизайнер Центра лингвистического образования издательства «Просвещение», фокусируясь на нормативных документах, воспитательном аспекте на уроках английского языка, организации проектной деятельности.

Руководитель ММО учителей иностранного языка р.п. Кольцово Наталья Ивановна Змитрович представила способы интеграции традиционных российских ценностей в содержание образования с позиций «я – педагог» и «я – руководитель ММО».

Доцент кафедры Ирина Анатольевна Казачихина затронула вопрос создания условий для формирования функциональной грамотности средствами предмета «иностранное языки» как одной из задач актуальных ФГОС.

Елена Германовна Гридчина (р.п. Ордынское) и Екатерина Алексеевна Лазутина (Новосибирск) обратили внимание на методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов и освоения образовательных программ, а также подчеркнули значимость диагностики профессиональных дефицитов педагогов и их учёта в планировании методической работы на уровне муниципалитета.

Проектирование разнообразных моделей методических практик обсуждалось в фокус-группах и в форме динамических групп, «станций». Все команды представили для обсуждения разные модели проведения стратегических сессий на местах.

Руководители ММО также познакомились с опытом работы г. Коломна Московской области, который представила методист учебно-методического центра Анастасия Дмитриевна Покидова. Она подчеркнула необходимость обеспечения преемственности в содержании и методах преподавания иностранных языков в школе, выделила особенности формирования предпосылок функциональной грамотности средствами иностранных языков.