

ПРОТОКОЛ №4

Наименование: ММО учителей географии Баганского района

Тема: «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте ФГОС ООО».

Дата проведения: 21.04.2023г.

Место проведения: МКОУ Водинская ООШ

Руководитель: Микуляк Оксана Григорьевна

Вопросы:

1. Открытый урок по географии в 6 классе по теме «Природный комплекс» /Дымура Любовь Анатольевна, учитель географии МКОУ Водинской ООШ/
2. Мастер-класс «Современные педагогические технологии и приёмы на уроках географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» /Микуляк Оксана Григорьевна, учитель географии МБОУ Баганской СОШ №1/
3. Практикум «Система подготовки учащихся к сдаче ГИА по географии» /Микуляк Оксана Григорьевна, руководитель ММО/
4. Знакомство с материалами стратегической сессии «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ООО» /Микуляк Оксана Григорьевна, руководитель ММО/
5. Поведение итогов заседания /Микуляк О.Г, руководитель ММО/

Присутствовало чел.: 11 (из 11 образовательных учреждений).

Отсутствовало чел.: 6 /Волокитина Л.В., учитель МКОУ Баганской СОШ №2; Вульф Т.В., учитель МКОУ Казанской СОШ; Рассказова И.В., учитель МКОУ Савкинской СОШ; Кацендорн В.Ю., учитель МБОУ Ивановской СОШ; Промин И.В., учитель МКОУ Кузнецовской СОШ; Евсюкова Н.В., учитель Петрушинской ООШ/

По первому вопросу посетили открытый урок в 6 классе по теме «Природные комплексы» учителя географии МКОУ Водинской ООШ, Любови Анатольевны Дымура. Начало урока происходило в строго установленное время по звонку. Методическая структура соответствовала целям урока. Деятельность обучающихся на уроке была сведена к изучению нового материала, самостоятельному выполнению практических заданий и как следствие на всех этапах урока ребята анализировали и устанавливали причинно – следственные связи между компонентами природы, выделяя главную идею нового материала. В ходе урока учителем были

продемонстрированы разнообразные методы и приемы ("Кластер", "Мозговой штурм", "Узнай по контуру" и т.п.) формирующие умения обучающихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения, развивать навыки формирования элементов функциональной грамотности. Своеобразие урока состояло в том, что он проходил в обстановке сотрудничества учителя и учеников.

По первому вопросу решили:

- продолжить формирование у педагогических работников умений создавать условия для извлечения знаний посредством выполнения специальных заданий, в которых обучающиеся, опираясь на приобретенные знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему;

- способствовать распространению успешного опыта через посещение открытых уроков среди ОУ Баганского района;

- активно использовать в образовательном процессе разнообразные методы и приемы, направленные на повышение эффективности географического образования и формирования элементов функциональной грамотности.

По второму вопросу приняли участие в мастер-классе «Современные педагогические технологии и приемы на уроках географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», который подготовила Микуляк Оксана Григорьевна, учитель географии МБОУ Баганской СОШ №1. В теоретической части она познакомила присутствующих коллег с понятием технологии, классификацией современных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО. В практической части через организацию активной и максимально самостоятельной познавательной деятельности предложила более детальное знакомство с технологией проблемного обучения и приемом ПОПС формула, технологией критического мышления и приемами "Лови ошибку", "Верно ли утверждение", "Синквейн" стимулирующих интерес учащихся к предмету география.

По второму вопросу решили: принять к сведению уславшую информацию и как следствие активно использовать современные педагогические технологии, способствующие развитию навыков индивидуальной и коллективной деятельности, приводящих к более глубоким знаниям учащихся и приобретению метапредметных навыков, "поглощению знаний с аппетитом".

По третьему вопросу приняли участие в практикуме "Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА по географии", которая подготовила и провела руководитель ММО Оксана Григорьевна Микуляк, в ходе которого его участники смогли продемонстрировать свои умения по работе с

различными источниками информации (статистическими материалами, картами, текстами), алгоритм выполнения заданий КИМ. Помимо этого, важной частью практикума стало плодотворное обсуждение вопросов целенаправленной и системной подготовки к ГИА, основным методом которой является решение типовых и тренировочных заданий с выявлением имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся.

По третьему вопросу решили: принять к сведению уславленную информацию, активно использовать электронный банк тренировочных заданий на различных образовательных порталах, в частности на портале «ФИПИ», для более эффективной подготовки обучающихся к ГИА.

По четвертому вопросу слушали руководителя ММО Микуляк О.Г., которая ознакомила присутствующих коллег с материалами стратегической сессии кафедры ЕНО НИПКиПРО «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ООО». В своем выступлении она обратила внимание на формирование норм (направлений воспитания) и традиционных ценностей современных обучающихся, которые эффективно развиваются через реализацию примерной программы воспитания ООО. Затем познакомила с концептуальной моделью оценки глобальных компетенций, как одной из возможностей эффективного условия развития функциональной грамотности в учебном процессе.

По четвертому вопросу решили принять к сведению и активно использовать в своей педагогической деятельности услышанную информацию; пересмотреть и использовать в своей методической деятельности задания (методы, приёмы, технологии), способствующие формированию навыков и умений, позволяющих обучающимся жить и развиваться в качестве человеческой личности, принимающей важные и обоснованные решения, эффективно функционирующие в обществе в контексте с окружающей средой.

По пятому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО, которая подвела итоги заседания, отметила что в современный образовательный процесс требует от каждого педагога профессиональной компетентности для создания эффективных условий формирования функциональной грамотности обучающихся через достижение планируемых результатов в контексте ФГОС ООО. В заключении скорректировала план работы ММО на май 2022-2023 учебного года; вручила сертификаты за проведение открытого урока Дымура Любови Анатольевне, учителю географии МКОУ Водинской ООШ; мастер-класса Микуляк Оксане Григорьевне, учителю географии МБОУ Баганской СОШ №1.

По пятому вопросу приняли решение принять к сведению и активно использовать услышанную информацию по формированию функциональной грамотности и достижению планируемых результатов в контексте ФГОС ООО как приоритета компетентности современного педагога и важнейшие условия повышения качества образования; план работы ММО на май 2022-2023 уч. г.

Секретарь

Мингалёва С.С.