

ПРОТОКОЛ №2

Наименование: Муниципальное методическое объединение /ММО/ учителей географии

Тема: «Новые подходы в преподавании географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО и в связи с развитием функциональной грамотности обучающихся»

Дата проведения: 02.12.22 г.

Место проведения: МКОУ Владимировская ООШ

Руководитель: Микуляк Оксана Григорьевна

Вопросы:

1. Открытый урок по географии в 7 классе /Елфимова О.В., учитель географии МКОУ Владимировская ООШ/
2. Мастер-класс «Спилс-карта – индивидуальная модель обучения географии в игре» /Ковтун И.М., учитель географии МКОУ Лепокуровской СОШ/
3. Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии» /Жуманова Ж.М., учитель географии Воскресенской ООШ/
4. Работа круглого стола:
 - Самоанализ проведенного урока /Елфимова О.В./ и мастер – классов /Ковтун И.М., Жуманова Ж.М./
 - Обмен опытом учителей по теме семинара.
5. Знакомство с материалами проектировочной сессии от 03.11.22 «Формирование и оценка функциональной грамотности: проектирование методической работы в муниципалитете, направленной на профессиональное развитие педагогических работников в частности формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» /Микуляк О.Г, руководитель ММО/.
6. Поведение итогов районного семинара /Микуляк О.Г, руководитель ММО/

Присутствовало чел.: 13 из 13 образовательных учреждений.

Отсутствовало чел.: 3 /Промин И.В. МКОУ Кузнецовская СОШ, Волокитина Л.В. МКОУ Баганская СОШ №2 имени Героя СССР Андрея Григорьевича Матвиенко, Вульф Т.В. МКОУ Казанская СОШ/

По первому вопросу посетили открытый урок в 7 классе по теме «Материки» Оксаны Владимировны Елфимовой, учителя географии МКОУ Владимировской ООШ. Начало урока происходило в строго установленное время по звонку. Методическая структура соответствовала целям урока. Деятельность обучающихся на уроке была сведена к обобщению

теоретического материала и выполнению практических заданий. На уроке использовались разно уровневые задания, которые способствовали возможности участия каждого. Своеобразие урока состояло в том, что он проходил в обстановке сотрудничества учителя и учеников.

По первому вопросу решили: продолжить формирование у педагогических работников мотивации к использованию заданий функциональной грамотности для построения современной информационно-образовательной; способствовать распространению успешного опыта через посещение открытых уроков среди ОУ Баганского района. Активно использовать в образовательном процессе новые подходы преподавания географии, направленные на формирование у обучающихся ФГ.

По второму вопросу приняли участие в мастер-классе «Спилс-карта – индивидуальная модель обучения географии в игре», который подготовила Ирина Михайловна Ковтун, учитель географии МКОУ Лепокуровской СОШ. В теоретической части она познакомила присутствующих коллег с понятием формами использования и результатами обучения при использовании спилс-карты на уроках географии. Затем в практической части разделив присутствующих на группы предложила выполнение игровых заданий ("Найди страны Центральной Африки", "Знаем страны Южной Америки" и т.п.) В заключении Ирина Михайловна отметила, что спилс-карта - это инновационный подход, позволяющий развивать у обучающихся мыслительные процессы, словарный запас, навыки социального общения и коммуникативные компетенции.

По второму вопросу решили: продолжить формирование функциональной грамотности обучающихся, по средствам активного использования элементов спилс-карты во всех формах организации учебной деятельности, а также при выполнении домашнего задания на основе игровых заданий.

По третьему вопросу приняли участие в мастер-классе «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии» который подготовила Жанна Мейрамовна Жуманова Ж.М., учитель географии Воскресенской ООШ. В теоретической части она обратила внимание присутствующих педагогов на условия формирования, оценку и направления деятельности функциональной грамотности в образовательном процессе, а в практической части через выполнение различных по сложности заданий педагоги смогли отработать элементы формирования естественно-научной грамотности на различных этапах урока.

По третьему вопросу решили: принять к сведению уславшую информацию и как следствие продолжить формирование естественно-научной

грамотности обучающихся, по средствам активного использования разноуровневных практических заданий.

По четвертому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО учителей географии, которая начала работу круглого стола с притчи «Лавка возможностей», затем познакомила присутствующих коллег с основными понятиями использования новых подходов в преподавании географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО и в связи с развитием функциональной грамотности обучающихся. В практической части коллеги разделившись на группы провели анализ (самоанализ) мастер-классов и открытого урока, после чего смогли высказать свое мнение о посещенных мероприятиях, а также обсудить вопросы, касающиеся особенностей использования новых подходов в преподавании географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО и в связи с развитием функциональной грамотности обучающихся".

По четвертому вопросу решили активно использовать новые подходы в преподавании географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО и в связи с развитием функциональной грамотности обучающихся, пересмотреть свою методическую деятельность так, чтобы она полностью соответствовала основным изменениям и особенностям реализации этих требований. Оказать методическую помощь молодому педагогу Петру Константиновичу Канжа в составлении индивидуального маршрута обучения по теме семинара.

По пятому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО, которая познакомила присутствующих коллег с материалами проектировочной сессии кафедры ЕНО НИПКИПРО, обратив внимание на методический инструментарий учителя и ресурсы для формирования ЕНГ. Затем подвела итоги участия учителей географии района в конкурсе лучших практик учителей естественнонаучных дисциплин и географии в ОО НСО, обратила внимание на низкий % участия педагогов ОО, отметила высокий уровень распространения инновационного опыта учителя МБОУ Теренгульской СОШ Незнахиной Татьяны Григорьевны через призовые места (качественные показатели) в номинации 2. Лучшие практики учителей естественнонаучных дисциплин и географии, реализующих программы углубленного обучения, в т.ч. в специализированных классах и номинации 3. Лучшие практики муниципальных методических объединений учителей естественнонаучных дисциплин и географии.

По пятому вопросу решили: принять к сведению и активно использовать в своей педагогической деятельности услышанную информацию; пересмотреть свою методическую деятельность, так чтобы она способствовала эффективному, качественному фундаменту формирования ЕНГ у обучающихся. Продолжить участие в конкурсах педагогического мастерства, как одного из эффективных средств повышения профессионализма учителя.

По шестому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО, которая в качестве подведения итогов семинара провела рефлексию "Восхождение на пик", в ходе которой каждый педагог разметил изображение человека на импровизированной горе согласно определенным критериям: на вершине если педагог хорошо владеет новыми подходами в преподавании географии, у подножья если педагог испытывает затруднения, или ещё недостаточно компетентен в этой области. Затем подвела итоги семинара, отметив, что в условиях реализации обновленных ФГОС ООО формирование функциональной грамотности использование новых подходов в преподавании географии является приоритетом компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования. В заключении напомнила план работы методического объединения на III четверть 2022-2023 учебного года; вручила сертификаты за проведение открытого урока Елфимовой Оксане Владимировне /учителю географии МКОУ Владимировской ООШ/; мастер-класса Ковтун Ирине Михайловне /учителю географии МКОУ Лепокуровской СОШ/ и Жумановой Жанне Мейрамовне /учителю географии Воскресенской ООШ/.

По шестому вопросу приняли решение принять к сведению и активно использовать услышанную информацию по формированию функциональной грамотности и использованию новых подходов в преподавании географии как приоритета компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования; план работы ММО на III четверть.

Секретарь

Мингалёва С.С.