

ПРОТОКОЛ №1

Наименование: Муниципальное методическое объединение /ММО/ учителей географии

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Дата проведения: 26.08.22 г.

Место проведения: МБОУ Баганская СОШ №1

Руководитель: Микуляк Оксана Григорьевна

Вопросы:

1. Анализ работы ММО учителей географии за 2021-2022 учебный год /Оксана Григорьевна Микуляк, руководитель ММО/.
2. Анализ и обсуждение результатов педагогической диагностики сформированности естественнонаучной грамотности /Оксана Григорьевна Микуляк, руководитель ММО/.
3. Анализ и обсуждение результатов ГИА /Оксана Григорьевна Микуляк, руководитель ММО/.
4. Утверждение плана работы ММО учителей географии на 2022-2023 учебный год /Оксана Григорьевна Микуляк, руководитель ММО/.
5. Выступление «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя» /Ирина Владимировна Рассказова, учитель географии МКОУ Савкинской СОШ/.
6. Изменение структуры рабочей программы по ФГОС ООО в 2022 году /Оксана Григорьевна Микуляк, руководитель ММО/.
7. Мастер – класс «Практическая работа на уроках географии с использованием современных педагогических технологий» /Татьяна Викторовна Вульф, учитель географии МКОУ Казанской СОШ/.
8. Творческий отчет педагогов Татьяна Анатольевна Рудакова, учитель географии МКОУ Андреевской СОШ и Татьяна Григорьевна Незнахина, учитель географии МБОУ Теренгульской СОШ/.
9. Подведение итогов /Оксана Григорьевна Микуляк, руководитель ММО/.

Присутствовало чел.: 14 из 12 образовательных учреждений.

Отсутствовало чел.: 4 /представители из МКОУ Кузнецовской СОШ, МКОУ Водинской ООШ, МКОУ Мироновской СОШ и его Структурного подразделения Воскресенской ОШ).

По первому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО учителей географии, которая ознакомила присутствующих коллег с подробным анализом работы ММО учителей

географии за 2021-2022 учебный год, отметила основные достижения работы ММО и педагогов (Мингалеву С.С. - МБОУ Вознесенская СОШ, Незнахину Т.Г. - МБОУ Теренгульская СОШ, Вульф Т.В. - МКОУ Казанская СОШ, Рудаковой Т.А. - МКОУ Андреевская СОШ) внесших наибольший вклад в научно-методическую деятельность и обмен опытом работы. Помимо этого, была отмечена группа педагогов (Кацендорн В.Ю - МБОУ Ивановская СОШ, Промин И.В. - МКОУ Кузнецовская СОШ) с недостаточной сформированностью инициативы в отношении распространения своего опыта работы, участием в конкурсах педагогического мастерства и методической деятельности в целом.

По первому вопросу решили: признать работу ММО учителей географии за 2021-2022 учебный год удовлетворительной; создать творческую группу педагогов единомышленников, увлеченных научно-методической и исследовательской деятельностью в лице: Татьяны Григорьевны Незнахиной, Татьяны Викторовны Вульф, Татьяны Анатольевны Рудаковой и Светланы Степановны Мингалевой для оказания методической помощи молодым педагогам; повысить работу в отношении распространения опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства и методической деятельности в целом Промину И.В., Кацендорну В.Ю., Жумановой Ж.М., Евсюковой Н.В., Дымура Л.А., Рубцовой В.В.

По второму вопросу слушали руководителя ММО учителей географии Оксану Григорьевну Микуляк, которая ознакомила присутствующих коллег с подробным анализом результатов педагогической диагностики сформированности естественно-научной грамотности проводимой в мае 2022 года, отметила педагогов (Дымура Любовь Анатольевну – МКОУ Баганская СОШ №2, Кацендорна Владимира Юрьевича – МБОУ Ивановская СОШ, Евсюкову Наталью Васильевну – Петрушенская ОШ и Мингалеву Светлану Степановну – МБОУ Вознесенская СОШ) обучающиеся которых показали самые высокие результаты сформированности ФГ. Помимо этого, были озвучены списки школ «группы риска» обучающиеся которых показали самые низкие показатели сформированности ФГ (Жуманова Жанна Мейрамовна – Воскресенская ОШ, Незнахина Татьяна Григорьевна – МБОУ Теренгульская СОШ, Дель Яков Крестьянович – МКОУ Мироновская СОШ).

По второму вопросу решили: принять к сведению анализ результатов педагогической диагностики сформированности естественно-научной грамотности; признать работу педагогов по формированию функциональной грамотности - удовлетворительной; для оказания информационной помощи педагогам с низкими показателями сформированности ФГ включить в план

работы ММО на 2022-2023 учебный год в форме мастер-классов, практикумов, выступлений педагогический опыт преподавателей, имеющих высокий уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся: Дымура Любовь Анатольевна – МКОУ Баганская СОШ №2, Кацендорна Владимира Юрьевича – МБОУ Ивановская СОШ, Евсюкову Наталью Васильевну – Петрушенская ОШ.

По третьему вопросу слушали руководителя ММО учителей географии Оксану Григорьевну Микуляк, которая ознакомила присутствующих коллег с результатами ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, выводами и рекомендациями.

По итогам анализа ЕГЭ был отмечен Яков Крестьянович Дель (учитель географии Мироновской школы) выпускник которого успешно преодолел минимальный порог в 36 баллов при этом сдал выше районного на 6,5 балла и выше областного на 6,05; общая и качественна успеваемость составила 100%. Выпускник МБОУ Баганской СОШ №1 (учитель Шаева Надежда Дмитриевна) сдал ниже районного на 6,5, при том общая успеваемость составила 100%, качественна 0%. Всего в ГИА в формате ЕГЭ приняли участие 2 выпускников, средний балл по району составил 50,5 (это ниже областного на 0,45 балла), общая успеваемость 100%, качественна 50%.

По результатам ОГЭ были отмечены педагоги (Елена Николаевна Емелюшина – МКОУ Водинская ООШ и Татьяна Анатольевна Рудакова – МКОУ Андреевская СОШ, выпускники которых смогли показать 100% показатели общей и качественней успеваемости. Помимо этого, были озвучены списки школ «группы риска» показавшие самые низкие показатели общей и качественной успеваемости (Любовь Анатольевна Дымура - МКОУ Баганская СОШ №2, Яков Крестьянович Дель - МКОУ Мироновская СОШ, Ирина Михайловна Ковтун – МКОУ Лепокуровская СОШ). Всего в ОГЭ приняли участие 82 выпускника, 7 из которых не смогли преодолеть минимальный порог в 12 баллов: 3 обучающихся (43%) из МБОУ Баганской СОШ №1 (учитель Оксана Григорьевна Микуляк), по одному (14%) из МКОУ Мироновской СОШ (учитель Яков Крестьянович Дель), МКОУ Владимирской ООШ (учитель Оксана Владимировна Елфимова), МКОУ Баганской СОШ №1 (учитель Любовь Анатольевна Дымура) и МКОУ Лепокуровской СОШ (учитель Ирина Михайловна Ковтун).

По третьему вопросу решили: принять к сведению анализ результатов ГИА по географии; признать работу педагогов по подготовке в экзамены удовлетворительной; для помощи в подготовке выпускников школ «группы риска» включить в план работы ММО на 2022-2023 учебный год в форме

мастер-классов, практикумов, выступлений по подготовке к ГИА педагогический опыт преподавателей, показавших 100% результат общей и качественной успеваемости: Татьяну Анатольевну Рудакову (МКОУ Андреевская СОШ) и Елену Николаевну Емелюшину (МКОУ Водинская ООШ).

По четвертому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО учителей географии, которая ознакомила присутствующих коллег с проектом плана работы, озвучила методическую тему, цель деятельности ММО, задачи и направления деятельности, мероприятия направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, реализацию обновлённых ФГОС ООО и предметных концепций, воспитание личности, выявление и развитие одаренных детей, реализацию инклюзивного образования и обеспечение профессионального развития членов ММО. Помимо этого, на 2022-2023 учебный год были запланированы 3 практических заседания (семинара).

По четвертому вопросу решили утвердить план работы ММО учителей географии на 2022-2023 учебный год. Руководителям образовательных учреждений создать условия для выезда педагогов на заседания (семинары) ММО.

По пятому вопросу слушали Ирину Владимировну Рассказову, учителя географии МКОУ Савкинской СОШ, которая в своем выступлении «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя» обратила внимание присутствующих на методические вопросы реализации ФГОС ООО в части обучения и воспитания, основные изменения примерной рабочей программы, оценку соответствия содержания учебников географии 5 классов содержанию примерной программы, достижению предметных результатов обучения на примере учебника географии 5 класса /под редакцией Н.А. Максимова, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова и В.В. Барабанова/. В заключении выступления обратила внимание присутствующих коллег на новый УМК «Классическая география», который прошел рецензирование Комиссии Русского географического общества по географическому и экологическому образованию под председательством академика Н. С. Касимова.

По пятому вопросу приняли решение принять к сведению услышанную информацию, планировать свою методическую деятельность так, чтобы она полностью соответствовала основным изменениям и особенностям реализации требований, обновленных ФГОС ООО.

По шестому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО, которая совместно с педагогами затронула и обсудила актуальные вопросы основных изменений структуры рабочей программы в контексте обновленных ФГОС ООО по предмету география. В заключении выступления обратила внимание на бесплатный онлайн-сервис конструктор учебных программ ФГБНУ «Института стратегии развития образования РАО», который позволит педагогом быстро и легко создать свои рабочие программы по предметам, на основе примерной программы, расположенной на этом же ресурсе.

По шестому вопросу решили продолжить изучение особенностей обновленного ФГОС ООО, внести изменения в рабочие программы по предметам согласно требований к структуре и содержанию примерной рабочей программы, для создания рабочих программ активно использовать бесплатный онлайн-сервис конструктор учебных программ ФГБНУ «Института стратегии развития образования РАО»,

По седьмому вопросу слушали приняли участие в мастер-классе «Практическая работа на уроках географии с использованием современных педагогических технологий», который подготовила Татьяна Викторовна Вульф, учитель географии МКОУ Казанской СОШ. В теоретической части она познакомила присутствующих коллег с понятием и типологией практической работы как основной формы деятельности на уроке географии, с современными педагогическими технологиями, которые можно использовать при составлении практических работ. Затем в практической части разделив присутствующих коллег по парам предложила выбрать одну из перечисленных технологий и создать свою мини - практическую работу. В заключении Татьяна Викторовна дала рекомендации по усилению и использованию наиболее эффективных инновационных педагогических технологий практической направленности на уроках географии как одного из средства формирования метапредметных компетенций обучающихся.

По седьмому вопросу приняли решение активно использовать современные педагогические технологии при составлении и проведении практических работ по географии. Продолжить формирование основ функциональной грамотности и метапредметных компетенций обучающихся.

По восьмому вопросу слушали творческий отчет педагогического опыта Татьяны Анатольены Рудаковой, учителя географии МКОУ Андреевской СОШ, по теме «Использование технологии развития

критического мышления учащихся на уроках географии» и Татьянв Григорьевны Нехнахиной, учителя географии МБОУ Теренгульской СОШ» по теме «Формирование метапредметных УУД в рамках реализации ФГОС на уроках географии», которые продемонстрировали формы, содержания и самые яркие личные достижения (результаты) в профессиональной и методической деятельности, новаторство и педагогические находки.

По восьмому вопросу приняли решение принять к сведению творческий отчет педагогов, использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы работы технологии критического мышления и формирования метапредметных УУД дающих высокий результат, совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов.

По девятому вопросу слушали Оксану Григорьевну Микуляк, руководителя ММО учителей географии, которая подвела итоги заседания, отметила, что в условиях реализации обновленных ФГОС ООО формирование функциональной грамотности и использование современных педагогических технологий является приоритетом компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования. В заключении напомнила план работы методического объединения на I четверть.

По девятому вопросу решили принять к сведению и активно использовать услышанную информацию по формированию функциональной грамотности и использованию современных педагогических технологий как приоритета компетентности современного педагога и важнейшие условие повышения качества образования; план работы ММО на I четверть.

Секретарь

Мингалёва С.С.